

# Propuesta de un programa de emprendimiento sostenible como política pública para el mejoramiento de condiciones de vida de personas en condición de vulnerabilidad del municipio Tonalá, Estado Jalisco, México

## Libro resultado de investigación



**UniGermana**  
Transformamos vidas, cumplimos sueños

**Ediciones UniGermana**

**PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE TONALÁ, ESTADO DE JALISCO, MÉXICO.**

**PROPOSAL FOR A PROGRAM OF SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP AS A PUBLIC POLICY FOR THE IMPROVEMENT OF THE LIVING CONDITIONS OF THE INHABITANTS OF THE MUNICIPALITY OF TONALÁ, JALISCO STATE, MEXICO.**

**Autores**

**Dr(c). Fabián Santofimio Vargas**  
**Mtra. María Esther González López**

**Esp. Jenny Paola Cruz Tejada**  
**Prof. Erika Villaizón Castro**

**Coautores**

Manuel Torres Ortiz  
Juan Leandro Mora León

Jacob Navarro Caro  
Jair Valdés Gonzáles

**Asistentes de investigación**

Hollman Ramos Plazas  
Adriana María Cendales  
Alejandro Santamaría  
Leidy Torres Guevara  
Luis Andrés Susa Casalinas  
Duvan Felipe Prado Franco  
Brandon Nicolás Ruge Torres  
Ximena Tatiana Velásquez Cruz

Lina Patricia Blandón Escorcía  
Diana Katherine Santana Páez  
Jennifer Triana Herrera  
Ivonne Ximena Castañeda Guerrero  
Juan Camilo Baquero  
Jorge Eliecer Granda Barrera  
Clemente Solorio Calderón

Agosto 21 de 2018

## Datos de Catalogación bibliográfica

Propuesta de un Programa de Emprendimiento Sostenible Como Política Pública para el Mejoramiento de Condiciones de Vida de Personas en Condición de Vulnerabilidad del Municipio de Tonalá, Estado de Jalisco, México

**Santofimio, V. Fabián & Otros.**

EDICIONES UNIGERMANA – Colombia, 2019

E - ISBN: 978-958-59683-9-4

ÁREA: Investigación Social

Formato: Pdf

Páginas: 126



Todos los derechos reservados para:

- © Fabián Santofimio Vargas
- © Coautores
- © Fundación Universitaria Colombo Germana
- © Fundación FUNCIEDES
- © Corporación Universitaria Iberoamericana
- © Instituto Tecnológico Superior de Tequila

E-ISBN: 978-958-59683-9-4

### Dirección Editorial

Fabián Santofimio Vargas

Director de Investigaciones

Av. Caracas No. 63 - 87.

Teléfono: 5875166

Correo electrónico: [investigaciones@colombogermana.edu.co](mailto:investigaciones@colombogermana.edu.co)

### Departamento de Comunicaciones, Mercadeo y Publicaciones

Fundación Universitaria Colombo Germana

© Ediciones UniGermana

### Diseño de portada

© Funciedes

### Edición y diagramación

Comunicaciones grupo INCAP

Correo electrónico: [comunicaciones@incap.com](mailto:comunicaciones@incap.com) - Teléfono: 5478714

Made in Colombia - Hecho en Colombia

“Las opiniones plasmadas en esta obra son de responsabilidad exclusiva del autor, y no comprometen a la Fundación Colombo Germana ni determinan su posición o filosofía institucional”.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida de manera alguna, ni por ningún medio, ya sea electrónico, químico, mecánico, óptico, de grabación o fotocopia, sin permiso escrito de la Fundación Universitaria Colombo Germana.

## **Agradecimientos**

Este tipo de proyectos de investigación siempre requiere el apoyo de un gran número de personas que se organizan entorno al líder del proyecto para brindar sustento emocional y profesional. Implica esto una formación a conciencia del equipo de trabajo, una preparación logística con mínimo margen de error y el apoyo incondicional de las autoridades y líderes de las comunidades que se intervienen.

El equipo de trabajo agradece en primera instancia a la energía esencial de la vida que le brindó la oportunidad de conocer este espacio territorial desde el sentir de quienes lo habitan; a madres, padres, esposas, esposos, hijos, hijas, hermanos, hermanas y amigos que estuvieron allí para lidiar con el cansancio y el agite del diario vivir del proyecto.

No hubiese sido posible esta misión sin el apoyo del hotel “Posada los Virreyes”, donde el calor humano de sus colaboradores y la comodidad de sus instalaciones, permitieron al equipo un óptimo descanso. A las mujeres del comedor comunitario de Santa Paula y demás habitantes del municipio que con amor y humildad brindaron lo mejor de sí para una sana alimentación del equipo; a don Pancho quien en su vehículo nos trasladó por las diferentes zonas del municipio y demás lugares que por oficio u ocio quiso el equipo recorrer.

Al licenciado Jair Valdés González, y demás funcionarios del ayuntamiento de Jalisco y del municipio Tonalá. La vida les permita seguir creciendo en como servidores públicos y les guarde muchos éxitos.

## Resumen

La investigación que se propuso, tuvo por objeto principal llevar una propuesta de solución a los problemas de vulnerabilidad y pobreza que afronta la población de Tonalá, en el estado de Jalisco, México. Dicha comunidad ha sido afectada por la falta de oportunidades de desarrollo laboral en su territorio, y la alta migración de mano de obra que se desplaza a la ciudad de Guadalajara, ubicada a escasos 15 minutos del municipio. Tonalá es un territorio que, por su tamaño, recibe anualmente importantes partidas públicas para la promoción del empleo y el emprendimiento, pero estos rubros no han tenido éxito por las situaciones que esta investigación pretende indagar y abordar.

Con base a lo expuesto anteriormente, el proceso investigativo implicó una preparación por parte del equipo de trabajo, para luego proceder a la recolección de información en campo y el posterior análisis de la misma. Con los resultados obtenidos, se entregó a las autoridades municipales, un informe de tipo descriptivo e inferencial, con el cual se aportó una propuesta focalizada en los comportamientos de consumo de la población, buscando una optimización de los recursos públicos y un incremento en el nivel de probabilidad de sostenibilidad de unidades productivas que se impulsen en etapas posteriores.

# Índice

Introducción.....	10
Fundamentos teóricos .....	17
Teoría del crecimiento endógeno .....	17
Teoría del capital humano.....	18
Indicadores de teorías del bienestar y el desarrollo .....	20
Índice de pobreza de Amartya Sen (1933 – Actualidad).....	21
Aportes de Martha Nussbaum (1947 – Actualidad).....	28
Descomponibilidad de Henry Theil (1924 – 2000).....	33
Capítulo II- Metodología.....	36
Entidades participantes .....	37
Dificultades del estudio .....	37
Población participante.....	38
Definición de variables.....	40
Capítulo III- Aplicación y Desarrollo.....	41
Conformación de equipo y formación.....	41
Trabajo de campo.....	42
Análisis de información.....	43
Sometimiento de resultados preliminares y finales .....	44
Capítulo IV- Resultados .....	45
Demografía .....	45
Indicadores de Theil, Sen y Foster en el municipio Tonalá.....	46
Comportamiento del Gasto de los hogares en el municipio Tonalá .....	49
Familia.....	60
Cultura .....	63
Vivienda.....	65
Servicios públicos .....	67
Alimentación.....	70
Salud .....	73
Recreación .....	77
Educación .....	79

Elección sexual.....	84
Religión.....	85
Aseo.....	87
Transporte.....	89
Electrodomésticos y vehículos de uso particular.....	91
Lugares donde acude a realizar las diferentes compras.....	94
Uso de celular.....	97
Antecedentes familiares.....	98
Ingresos.....	101
Capítulo V - Discusión.....	109
Índice de realización.....	109
Índice de Bienestar individual.....	110
Índice de autogestión del bienestar poblacional.....	112
Circuitos y micro-circuitos económicos.....	114
Dotaciones territoriales.....	116
Territorio artesanal.....	117
Vías de comunicación.....	117
Vocación turística.....	117
Dotaciones poblacionales.....	118
Dotaciones político/públicas.....	119
Ambiente político.....	119
Credibilidad en lo público.....	119
Percepción de violencia.....	120
Una propuesta mixta con asistencialismo productivo.....	121
Referencias.....	123

## Índice de gráficas

Gráfica 1. Participación de sectores económicos del municipio de Tonalá, Estado de Jalisco, México.....	12
Gráfica 2. Distribución de trabajadores asegurados por sector económico en el municipio de Tonalá, Jalisco para Marzo de 2017.....	13

Gráfica 3. Encuestas aplicadas en trabajo de campo desarrollado en las zonas estudiadas en Tonalá.....	39
Gráfica 4. Gasto en vivienda de los habitantes del municipio Tonalá .....	50
Gráfica 5. Distribución del gasto en servicios públicos y tecnológicos, por parte de los habitantes del municipio Tonalá.....	51
Gráfica 6. Distribución del gasto en religión de los habitantes del municipio Tonalá ...	52
Gráfica 7. Distribución del gasto en salud por parte de los habitantes del municipio Tonalá.....	53
Gráfica 8. Distribución del gasto en alimentación de los habitantes del municipio Tonalá.....	54
Gráfica 9. Distribución del gasto en elementos de aseo personal y para la casa, en los hogares del municipio Tonalá.....	55
Gráfica 10. Distribución del gasto para educación en los hogares del municipio Tonalá .....	56
Gráfica 11. Distribución del gasto para temas de recreación en la población del municipio Tonalá.....	57
Gráfica 12. Distribución del gasto en transporte, por parte de los habitantes del municipio Tonalá.....	58
Gráfica 13. Distribución de los recursos utilizados por la población del municipio Tonalá, para la adquisición de prendas de vestir y accesorios.....	59
Gráfica 14. Parentesco entre las personas reportadas en el municipio Tonalá .....	60
Gráfica 15. Tipo de familia que existe en las viviendas visitadas en el municipio Tonalá .....	61
Gráfica 16. Tipo de unión conyugal entre el jefe de la vivienda (Hogar/familia) y sus parejas.....	62
Gráfica 17. Como se reconocen los individuos encuestados en el municipio Tonalá, de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgo físico .....	64
Gráfica 18. Ubicación de las viviendas en el municipio Tonalá.....	65
Gráfica 19. Tipología de las viviendas en el municipio Tonalá.....	66
Gráfica 20. Titularidad de las viviendas en el municipio Tonalá.....	67
Gráfica 21. Cobertura de servicios públicos en las viviendas del municipio Tonalá .....	68
Gráfica 22. Cobertura de servicios tecnológicos en las viviendas del municipio Tonalá .....	69
Gráfica 23. Frecuencia semanal de desayuno con que toman los alimentos del desayuno en el municipio Tonalá .....	70
Gráfica 24. Frecuencia semanal con que toman los alimentos de la comida en el municipio Tonalá.....	71
Gráfica 25. Frecuencia semanal con que toman los alimentos de la cena en el municipio Tonalá.....	72



Gráfica 26. Régimen de salud al que pertenecen los habitantes en el municipio Tonalá .....	73
Gráfica 27. Número de discapacitados y tipo de discapacidad en el municipio Tonalá	75
Gráfica 28. Dolencias de mayor frecuencia en los habitantes del municipio Tonalá .....	75
Gráfica 29. Medicamentos más utilizados por los hogares del municipio Tonalá, para controlar sus dolencias más frecuentes.....	76
Gráfica 30. Principales actividades de recreación, desarrolladas por los habitantes por el municipio Tonalá.....	78
Gráfica 31. Niveles de educación formal alcanzados por los habitantes del municipio Tonalá.....	80
Gráfica 32. Niveles de educación alcanzado por los habitantes del municipio Tonalá	.81
Gráfica 33. Grados de escolaridad logrados por los habitantes del municipio Tonalá..	82
Gráfica 34. Estado de los niveles de estudio manifiestos por los habitantes del municipio Tonalá.....	83
Gráfica 35. Origen de los elementos requeridos para los procesos de educación por los habitantes del municipio Tonalá.....	84
Gráfica 36. Distribución de la población del municipio Tonalá por creencia religiosa	.85
Gráfica 37. Distribución de los diferentes tipos de ofrenda entregada por parte de los habitantes del municipio Tonalá, según las sugerencias de cada religión .....	86
Gráfica 38. Frecuencia en el uso de implementos de aseo personal en el municipio Tonalá.....	87
Gráfica 39. Frecuencia en el uso de implementos de aseo para el hogar, en la población del municipio Tonalá.....	88
Gráfica 40. Tipo de transporte utilizado por los habitantes del municipio Tonalá .....	89
Gráfica 41. Frecuencia de transportes en los habitantes del municipio Tonalá (Día – Semana).....	90
Gráfica 42. Distribución del uso y tenencia de aparatos de uso doméstico entre la población encuestada del municipio Tonalá.....	92
Gráfica 43. Tenencia de vehículos de uso particular .....	93
Gráfica 44. Distribución de los lugares preferidos por los habitantes del municipio Tonalá, para adquirir artículos de primera necesidad.....	95
Gráfica 45. Distribución de las personas que usan y no usan teléfono celular en el municipio Tonalá.....	97
Gráfica 46. Nivel educativo del padre de los jefes de hogar en el municipio Tonalá .....	98
Gráfica 47. Nivel educativo de la madre de los jefes de hogar en el municipio Tonalá.	99
Gráfica 48. ¿Cómo consideran los jefes de hogar del municipio Tonalá, la posición económica de su padre?.....	100
Gráfica 49. ¿Cómo consideran los jefes de hogar del municipio Tonalá, la posición económica de su madre?.....	101
Gráfica 50. Actividad laboral de los habitantes del municipio Tonalá.....	102

Gráfica 51. Clasificación de la actividad laboral de los habitantes del municipio Tonalá según tipo de actividad (Formal – Informal).....	103
Gráfica 52. Horas dedicadas al día por los habitantes del municipio Tonalá para desempeñar su actividad laboral.....	103
Gráfica 53. Días a la semana dedicados por los habitantes del municipio Tonalá, a sus actividades laborales.....	104
Gráfica 54. Distribución de las jornadas laborales entre los habitantes del municipio Tonalá.....	105
Gráfica 55. Actividad laboral del padre del Jefe de hogar en el municipio Tonalá.....	105
Gráfica 56. Actividad laboral de la madre del Jefe de hogar en el municipio Tonalá...	106
Gráfica 57. Tipo de actividad laboral (Formal – Informal) del padre del Jefe de hogar en el municipio Tonalá.....	107
Gráfica 58. Tipo de actividad laboral (Formal – Informal) de la madre del Jefe de hogar en el municipio Tonalá.....	107
Gráfica 59. Hacer – Saber = Realización.....	109
Gráfica 61. Realización – Ser = Bienestar individual .....	111
Gráfica 63. Bienestar – Convivencia = IABIP.....	112
Gráfica 65. Cestas de consumo .....	114
Gráfica 66. Circuitos y micro-circuitos económicos para el municipio .....	115

### **Índice de Tablas**

Tabla 1. Muestreo para cada una de las zonas estudiadas en el municipio de Tonalá ..	39
Tabla 2. Datos de entrada principal para el municipio Tonalá.....	46
Tabla 3. Resultados para los índices de Theil, Sen y Foster en el municipio Tonalá .....	48

### **Índice de ilustraciones**

Ilustración 1. Ubicación geográfica del municipio de Tonalá, en México, Estado de Jalisco y zona metropolitana de Guadalajara.....	11
Ilustración 2. Ubicación de las zonas demarcadas como territorios de estudio en la investigación.....	14

## Introducción

Este proyecto de investigación tuvo sus inicios en el mes de junio de 2016, cuando se hizo un desplazamiento a los municipios de Tequila y Ahualulco de Mercado en el estado de Jalisco, México, para adelantar procesos investigativos similares. Posteriormente en septiembre de 2016, se llevó a cabo el segundo congreso internacional en Emprendimiento sostenible en el municipio de Tequila, donde entre otros conferencistas, se contó con la presencia del Licenciado Jair Valdés González, quien para aquella época estaba vinculado a la Universidad de Guadalajara, y adicional a esto manejaba algunos programas sociales en el municipio de Tonalá, con el direccionamiento del gobierno del estado.

Fue entonces el licenciado Valdés, quien realizó los primeros contactos para la ejecución del proyecto durante el año 2017. Así las cosas, se realizaron las alianzas necesarias para llegar a este territorio.

Tonalá se encuentra ubicado "... en el centro oriente del estado de Jalisco en las coordenadas: 20°31'50" a los 20°42'10" de latitud norte y de los 103°08'3 0" a los 103°16'50" de longitud oeste, a una altura media de 1,500 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Ixtlahuacán del Río; al sur con el municipio de El Salto; al poniente con San Pedro Tlaquepaque y con Guadalajara y al oriente con Zapotlanejo. Fuente: Los Municipios de Jalisco. Colección: Enciclopedia de los Municipios de México. Secretaría de Gobernación y Gobierno del Estado de Jalisco. 1988. Su extensión territorial es de 166.1 kilómetros cuadrados"

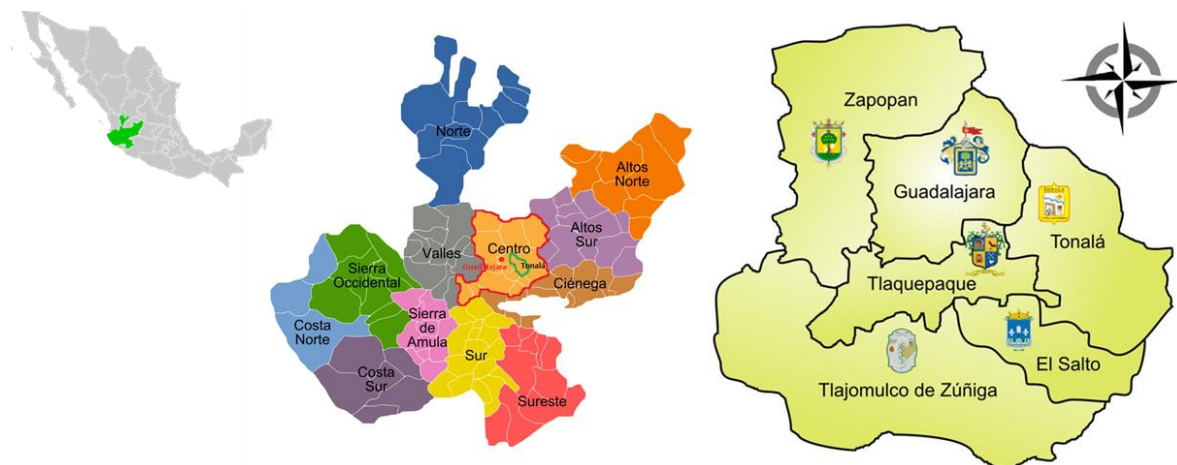
(Gobierno de Tonalá, 2017)

Este municipio es reconocido en el mundo como uno de los principales centros productores de artesanías a base de barro, madera y otros materiales autóctonos de

importante tradición latinoamericana. “Los primeros pobladores que fundaron estas tierras fueron los Nahuatlacos y Zapotecos de origen Tolteca y el dialecto que se hablaba era la coca y tecuexe. El oficio de la artesanía viene desde la época prehispánica hasta la actualidad, Para el siglo XX la artesanía de Tonalá había alcanzado llegar a los mejores mercados nacionales e internacionales, así como la innovación y el surgimiento de nuevas técnicas de barro y en otras técnicas de elaboración artesanal” (Gobierno de Tonalá, 2017).

El municipio de Tonalá se ubica en el estado de Jalisco, sobre el occidente de México y muy cercano a la capital del estado Guadalajara, de hecho, el municipio pertenece a la zona metropolitana de Guadalajara, ubicada en la zona centro del Estado, e integrada además por los municipios de Zapopan, El salto, Tlaquepaque y Tlajomulco de Zúñiga.

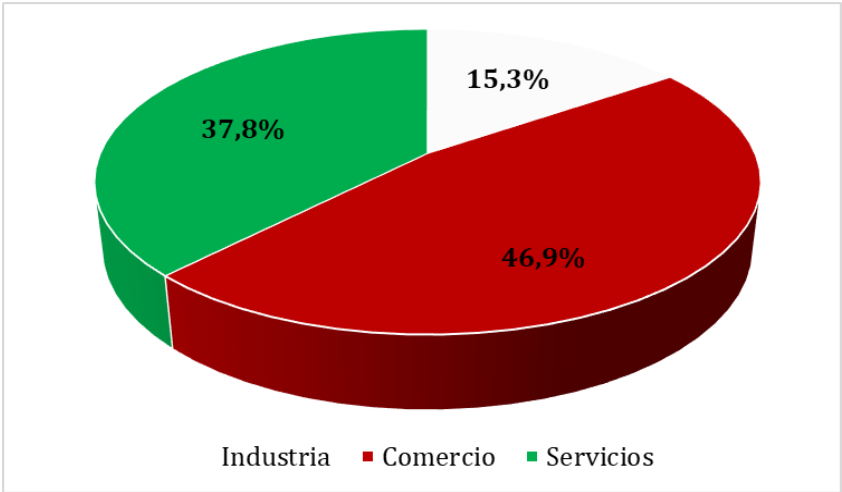
**Ilustración 1. Ubicación geográfica del municipio de Tonalá, en México, Estado de Jalisco y zona metropolitana de Guadalajara.**



**Fuente:** Modificaciones de autores a imágenes obtenidas de: (Zona Guadalajara, 2017) (Wikipedia, 2017)

En materia de economía, conforme a datos del Instituto de información estadística y geográfica del estado de Jalisco, México, las actividades que jalonan la economía municipal son el comercio en primera instancia, seguido de servicios e industria.

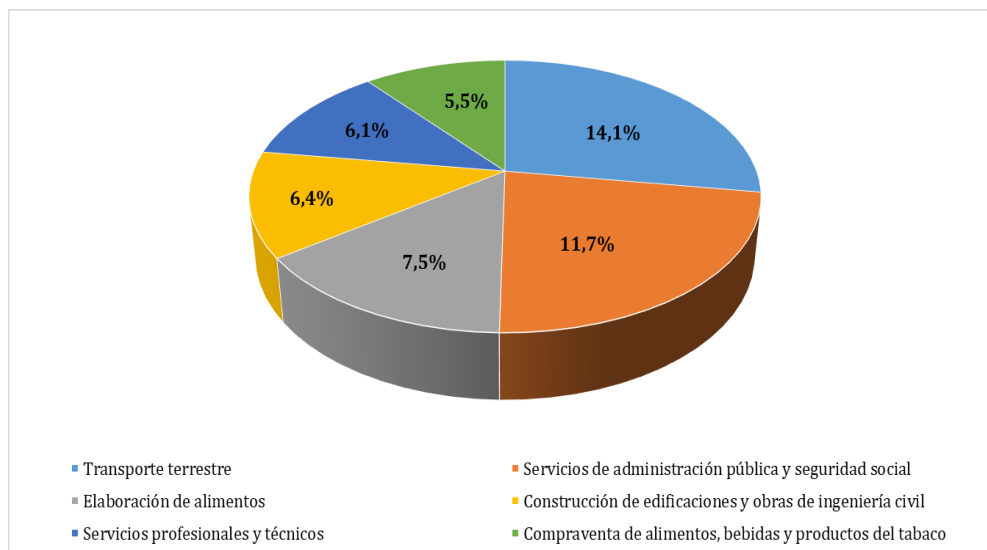
**Gráfica 1. Participación de sectores económicos del municipio de Tonalá, Estado de Jalisco, México**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de (IIEG, 2017, P. 22)

Conforme al diagnóstico presentado por el IIEG, las actividades de mayor crecimiento porcentual hasta el 2014, fueron el comercio al por menor de bebidas, abarrotes y alimentos.

**Gráfica 2. Distribución de trabajadores asegurados por sector económico en el municipio de Tonalá, Jalisco para Marzo de 2017**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de (IIEG, 2017, P. 24)

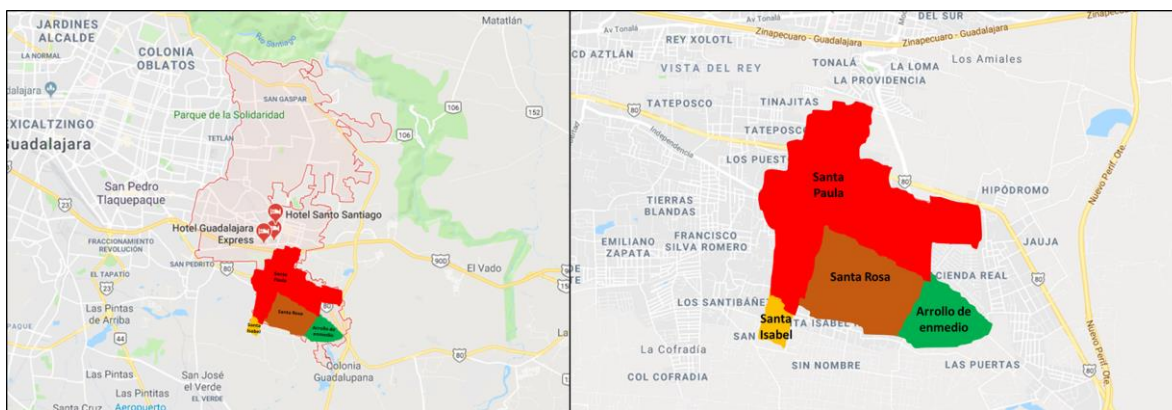
Con estos precedentes de información, al desarrollar una exploración sobre el territorio tonalteca, se destaca la presencia de establecimientos de artesanía sobre las principales vías de la población, e incluso en el parque central. La primera cuestión que se planteó el equipo de trabajo, frente al informe del IIEG, fue sobre las razones por las cuales no figura un sector o subsector económico relacionado con esta actividad en los renglones de importancia económica. Frente a esto diversas hipótesis surgieron relacionadas con la subvaloración de la actividad, su estado de informalidad, entre otras que condujeron a una hipótesis de orden concluyente y preliminar: “De cualquier modo, la actividad alfarera y artesanal es la que atrae al turista y cliente local. Sin esta actividad el comercio y demás actividades económicas no tendrían la relevancia que ostentan frente a la economía municipal y metropolitana”.

Continuando el recorrido, el municipio no deja ver zonas con alta vulnerabilidad o concentración de marginalidad, sus calles organizadas y otras en obra para el mejoramiento, muestran un territorio en desarrollo con alta perspectiva de

competitividad. No obstante, en el ambiente se siente una amenaza permanente de inseguridad e inconformismo frente a lo público por parte de la población.

En el recorrido realizado por los investigadores, antes de plantear las zonas de intervención, se pudo constatar lo expuesto en IIEG (2017) bajo observación no participante. En efecto el municipio en su mayoría de territorio parece no tener carencias marcadas de vulnerabilidad, sin embargo, algunas zonas hacia el sur del municipio, si se caracterizan por la presencia de ladrilleras y viviendas en condiciones propicias para la investigación. Estas zonas fueron Santa Paula, Santa Isabel, Santa Rosa y Arrollo de en medio.

## **Ilustración 2. Ubicación de las zonas demarcadas como territorios de estudio en la investigación**



**Fuente:** Elaboración propia con apoyo de google maps ®

Al oriente de la imagen, pasando la vía de “Nuevo periférico”, se identificaron en el recorrido lujosas viviendas o ranchos, de los que se pudo observar salir variedad de vehículos de alta gama. De esta zona de la ciudad, rumoran los habitantes que dichas propiedades muebles e inmuebles, pertenecen a grupos narcotraficantes que controlan el expendio de drogas en el municipio y el estado.

Lo expuesto anteriormente, se puede verificar con recientes hechos, ocurridos posterior al trabajo de campo de la presente investigación:

“Durante el cateo que llevaron a cabo elementos de la PGR en el Rancho La Esperanza en Tonalá, Jalisco, donde murió abatido el consuegro del líder del Cártel Jalisco Nueva Generación, fueron encontradas cinco armas de fuego, algunas bañadas en oro y con diamantes incrustados... lugar ubicado en una parte serrana del Nuevo Periférico y la carretera libre a Zapotlanejo al oriente de Guadalajara... También encontraron un tigre de bengala y siete aves exóticas”

(Neri, 2017)

Estos hechos llevaron al grupo de investigación a plantear como hipótesis, que dadas las condiciones de las viviendas de las zonas de estudio identificadas, posiblemente los niveles de vulnerabilidad eran tales, que podrían estar siendo incididos por grupos de narcotraficantes que buscan en estos territorios protección y a cambio de ello generan espacios de trabajo para personas que refugian en lo ilícito su condición.

Por lo anterior el grupo de investigación se planteó varios interrogantes a resolver en el desarrollo de la investigación:

- i. ¿Cuál es el grado de vulnerabilidad de las zonas objeto de estudio?
- ii. ¿Cuál es la percepción de seguridad en las zonas investigadas?
- iii. ¿Qué opinión tienen los habitantes de la zona sobre la gestión pública frente a las problemáticas del municipio?
- iv. ¿Cuál es el papel de la alfarería y la artesanía en la economía de estas poblaciones en condición de vulnerabilidad?
- v. ¿Qué capacidades humanas, territoriales y productivas tienen los habitantes de las zonas indagadas para hacer frente a sus propias condiciones de vulnerabilidad?
- vi. ¿Cuáles serían las rutas de salida a las problemáticas encontradas?



Las preguntas anteriores conducen al planteamiento de la pregunta problémica central:

**¿Cómo los recursos públicos destinados al emprendimiento pueden mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Tonalá, estado Jalisco, México?**

## Fundamentos teóricos

Para dar solución al problema teóricamente planteado, y reflejado en las altas cifras de pobreza y desigualdad a nivel mundial, en especial en los países en desarrollo, las instituciones participantes del proceso encuentran afinidad de posiciones a partir del raciocinio del contexto actual, asumiendo en la innovación, la diferenciación y la tecnología, robustas fuentes de compensación a poblaciones vulnerables, en los campos: Social, Económico, Político y Ambiental. Para sustentar lo expuesto, los investigadores se acogen a las teorías del capital humano y el crecimiento endógeno, como base teórica de las hipótesis de respuesta a cada uno de los interrogantes del proyecto. Adicionalmente, algunos teóricos sobresalientes de las teorías del bienestar y el desarrollo, fueron utilizados en sus desarrollos cuantitativos para el cálculo de algunos indicadores de inferencia que son considerados de gran utilidad para establecer retos y logros de los proyectos de política pública que de esta investigación se puedan generar.

### Teoría del crecimiento endógeno

Se atribuyen sus principales desarrollos a los economistas **Paul Romer** (1955) y **Robert Emerson Lucas, Jr.** (1937 – Nobel de economía 1995), entre otros (De Mattos, 1999, pág. 186).

Los ponentes de esta teoría afirman que: “El crecimiento depende de la acumulación de capital físico, humano y técnico; externalidades y rendimientos crecientes; generación endógena de progreso técnico” (De Mattos, 1999)

“...los modelos de crecimiento endógeno enfatizan que también existen externalidades positivas asociadas al capital humano, donde el crecimiento del stock respectivo está condicionado por el volumen de recursos destinados al sector que lo produce. En esta dirección, los modelos de crecimiento endógeno anotan, con énfasis diferente según los autores, la importancia de los procesos

de aprendizaje en la práctica (learning by doing) como un camino que permite mejorar y aumentar el stock de capital humano”

(Lucas, 1988, pág. 25).

Finalmente, Paul Romer (1990) expone que: “...el crecimiento en este modelo es conducido por el cambio tecnológico que surge de las decisiones intencionales de inversión hechas por agentes maximizadores de ganancia” (Romer, 1990, pág. 71).

De este modo, teniendo en cuenta la vocación artística de los habitantes del municipio de Tonalá, es concebible un incremento en los índices de desarrollo a partir de la potenciación de sus habilidades mediante la tecnología y la innovación. En este sentido, la búsqueda de mercados con un mayor nivel de poder adquisitivo, puede ser una salida inicial para el mejoramiento de rentas y el fortalecimiento del capital humano como lo establece la siguiente teoría.

### **Teoría del capital humano**

Se atribuyen sus primeros postulados a **Theodore William Schultz** (1902 – 1998), Nobel de economía en 1979 por sus investigaciones sobre economía agraria (Biografías y vida, 2004). A continuación se exponen algunos postulados que realizaron teóricos reconocidos frente a las posiciones de la citada teoría.

“Criticaba Schultz la poca disposición que tenían los economistas en ese momento, finales de los años cincuenta y a principios de la década de los sesenta, para reconocer que la inversión en capital humano, concretamente en educación, constituía un motor fundamental del crecimiento económico. Criticaba también el habitual tratamiento de los recursos humanos en los modelos económicos al uso en la época, que incorporaban el factor trabajo como "input- de las funciones de producción, considerándolo un factor

homogéneo, es decir, sin tener en cuenta las diferencias en los conocimientos, habilidades y experiencias de unos individuos y otros”

(Cañibano, 2005, pág. 258).

Otros autores como Arrow (1974), Nelson y Phelps (1966), Schenker y Brady (1989), haciendo referencia a los postulados de la teoría del capital humano expresan lo siguiente: Arrow y la inversión en capital humano: “...al aprendizaje por la práctica (derivado a la inversión realizada por la empresa en bienes de capital). El modelo relaciona los incrementos en el capital humano con el crecimiento de la productividad (no con la innovación)” (Arrow, 1974, pág. 26).

De la relación entre educación, tecnología y producción, Nelson y Phelps (1966) exponen: “las personas con mayores niveles educativos sacan mayor partido a la tecnología disponible y, por lo tanto, se vuelven más productivas, haciendo que crezca la producción y consecuentemente la renta” (Nelson & Phelps, 1966, pág. 72).

Así mismo Schenker y Brady (1989), plantean la incidencia de la mala educación en la competitividad empresarial de la siguiente manera: “...una escasez de personas cualificadas, concretamente de científicos y de ingenieros, puede resultar en perjuicio de las dinámicas innovadoras, es decir, del desarrollo de nuevos productos y de nuevos procesos productivos. La falta de una adecuada formación y educación de los recursos humanos puede obstaculizar el aumento en la competitividad de las empresas” (Schenker & Brady, 1989, pág. 29).

Por último, Cañibano (2005) complementa estos postulados, interpretándolos desde las diferencias en la eficiencia empresarial a partir de los razonamientos hechos por el economista Pack “Pack (1974) plantea que los diferenciales de eficiencia entre empresas pueden ser explicados por las diferencias en las capacidades humanas y no solamente por las características de los equipos o por la dotación de capital”. (Cañibano, 2005)

De esta manera, a la luz de dos reconocidas teorías del desarrollo como las mencionadas, se fundamenta la importancia de la presente investigación en el hecho de concebir la tecnificación de las formas de producción y el fortalecimiento de la mano de obra, como medio de formación de capital humano para el desarrollo de las sociedades, a partir del aprovechamiento de las tecnologías. De aquí que generar estrategias contundentes, para la formación de artesanos y emprendedores en general, en temas de buenas prácticas, tecnificación, entre otros, enmarca el punto inflexión en la probabilidad de éxito del modelo aquí propuesto. Finalmente, de acuerdo a las presentaciones de Benavides (2010), se expone que: “Las capacidades adquiridas por las personas (educación, experiencia, habilidades y salud) son básicas en cuanto a la concreción del progreso económico. Además, se logra definir al capital humano como importante para la productividad de las economías modernas” (Benavides, 2010).

De esta forma, las teorías expuestas anteriormente, sin que sean únicas para el abordaje de la investigación, se constituyen en el amparo teórico inicial, que a la luz de los acontecimientos actuales, permiten integrar el quehacer de las instituciones aliadas con las realidades de país y el objeto de construir sociedades en paz mediante la presencia de oportunidades.

### **Indicadores de teorías del bienestar y el desarrollo**

Fueron considerados de gran importancia para el desarrollo del presente documento, autores de gran relevancia en materia de bienestar y desarrollo, tales como Amartya Sen, Martha Nussbaum, Henry Theil y Fóster. Adicional a esto, se incluye un índice de Sen ampliado, generado por el Dr. Luis Carlos Narváez Tulcán, y finalmente, el índice de autogestión del bienestar poblacional – IABIP, desarrollado por el líder de esta publicación.

## **Índice de pobreza de Amartya Sen (1933 - Actualidad)**

Nació en 1933 en la provincia de Shantiniketan, Bangala - India, estudió filosofía y economía, siendo reconocido en esta última por sus valiosos aportes en la transformación de la economía del bienestar, recibiendo en el año de 1998 el galardón Nobel de economía.

Interpretar las posiciones de Amartya Sen, es entender que para explicar las causas y consecuencias de la pobreza hay que sentir las y porque no vivir las; sus principales aportes se derivan de su infancia en Bangala, una de las zonas más ricas en recursos, pero más pobre en cuanto a sus gentes en el continente africano.

El profesor Sen se interesó por indagar en la razón por la cual se presentaba el fenómeno de las hambrunas en su región, si el suelo del que gozaban tenía la capacidad de producir y de hecho lo hacía, todo el cereal necesario para mantener su población e incluso más. En este sentido el nobel encontró que la mayoría de la producción de cereal era acaparada por unos pocos y no conformes con esto, era exportada dejando sin provisión a los habitantes de su región, de tal forma que unos pocos se hacían millonarios a costa del hambre de las mayorías.

De este estudio, el profesor Amartya Sen presentó unos importantes resultados que trajeron consigo un cambio en la manera de concebir y tratar la pobreza y las condiciones de vulnerabilidad de las personas menos favorecidas. De estas presentaciones se destaca lo siguiente:

- En primera medida sienta su posición crítica a la teoría neoclásica aduciendo que dicho modelo económico en el que se ampara la defensa del capitalismo clásico, es la principal generadora de las desigualdades en la población y las amplias brechas sociales en los países en desarrollo, dado que todos los seres humanos no gozan de igualdad de condiciones en cuanto a sus dotaciones al venir a este mundo. Por esta razón, Sen asevera que no es ético pretender la

igualdad cuando desde su nacimiento el modelo permitió injusticias que generaron desventajas en el intercambio.

El doctor Juan Ignacio Zaffora, argumentado en exposiciones de la CEPAL, expresa al respecto lo siguiente:

“...La **CEPAL**, argumenta que la principal crítica que hace Sen de la teoría económica **neoclásica** es de carácter ético, en el sentido de que asigna ordenamientos en las preferencias o elecciones de las personas, suponiendo que reflejan sus intereses y **bienestar**; esta idea del hombre según Sen a plantear la idea de “tontos racionales”, de sujetos que serían prácticamente retrasados mentales es inaceptable”.

(Zaffora, 2012)

En este sentido, es claro que no puede el libre mercado ampararse en la racionalidad del hombre, cuando algunas situaciones de la cotidianidad (en ocasiones inesperadas y no planeadas por el ser humano) interrumpen el curso del diario vivir, y conllevan a que el hombre tome decisiones económicas por fuera del curso de la racionalidad. Zaffora expone, además: “Sen tiene el mérito de romper con la rigidez de estos supuestos de racionalidad al proponer métodos para analizar la calidad de vida que incorporan elementos de irracionalidad como parte del bienestar individual” (Zaffora, 2012).

- En el contexto del bienestar, Sen introdujo el concepto de desarrollo económico como algo más complejo que el simple crecimiento valorado en variables cuantitativas tales como el PIB, desempleo, inflación, ingreso per-cápita, entre otros. En resumen, el nobel agregó que el desarrollo debía ser entendido como el crecimiento si bien de las variables cuantitativas, también de las variables cualitativas de la calidad de vida, tales como el acceso a los derechos y las

libertades del ser humano como máxima expresión de la realización. Según los estudios realizados por el académico Juan Zaffora, la pregunta que buscaba responderse el nobel era la siguiente: "¿cómo podemos juzgar qué tan bueno es un rango de elección independientemente de –o antes de- considerar la naturaleza de las alternativas que constituyen ese rango?" (Zaffora, 2012). En este sentido, el pluricitado autor aduce lo siguiente:

A partir de aquí, Sen ha exployado su postura de que el desarrollo económico no debe abarcar únicamente variables cuantitativas, sino que debe entenderse como una mejora en el conjunto de oportunidades de los individuos lo que expandiría sus capacidades. Las libertades que poseen los individuos pasan al primer plano de la investigación.

(Zaffora, 2012)

De esta forma, Amartya Sen define el desarrollo económico de la siguiente manera: *"un proceso de expansión de las capacidades de que disfrutan los individuos"* (Sen K. A., 2000). A esto el doctor Zaffora agrega:

Sen define el desarrollo como De esta manera, la pobreza no es un fenómeno meramente material, sino que es mucho más complejo. Abarca, además cuestiones relacionadas con las políticas sociales, la equidad y los derechos económicos, sociales y culturales. Las capacidades que posee el individuo pasan a un primer plano en la investigación.

(Zaffora, 2012)

- El tercer aporte importante en los postulados de Amartya Sen, hace referencia a la definición de las capacidades humanas, y la diferenciación que hace entre este y el hasta el momento dominante capital humano que se incluía en la función de producción neoclásica.



Esta diferenciación que presenta el nobel, hace relación a la mirada que el modelo capitalista da al ser humano como factor de producción, a sus mejoras en cuanto a calificación y como inciden estas en el ingreso micro y macroeconómico.

Amartya Sen incluye dentro de las variables que determinan el nivel de productividad del factor humano, un estado más emocional, un punto en el que los seres humanos se sientan motivados a vivir su vida y por ende este estado de motivación de los lleve a incrementar su productividad con base en sus capacidades.

Estas capacidades a las que hace referencia Sen, son aquellas características que hacen diferentes a todos los seres humanos y que vienen en la genética para ser desarrolladas y ampliadas durante el trasegar de su vida. Esta ampliación de capacidades, está en función de factores básicos como nutrición, recreación, educación y demás que enmarcan el crecimiento del hombre durante sus primeros años de vida.

Zaffora expone que estas capacidades tienen una valoración directa e indirecta, “La valoración directa está en función de aquellos elementos que implican que podrá enriquecer su vida, es decir que le permitirán tener una mejor calidad de vida, como estar bien nutrido o sano” (Zaffora, 2012) En relación a la valoración indirecta, el citado académico expone: “La valoración indirecta tiene una estrecha relación con la posibilidad de contribuir más y mejor en la producción”. (Zaffora, 2012)

- En cuarta medida, Sen agrega a la teoría del bienestar, las libertades humanas como base principal para la realización del ser humano y su bienestar. En este sentido el nobel expone que el hombre debe tener la libertad de pensar, hablar, escoger, elegir y así de esta forma el tomará el camino que su vocación le indique, cuando el ser hombre se emplea en sus capacidades vocacionales, hay

un estado de felicidad y de bienestar, el doctor Zaffora agrega en este sentido que: “Además, es importante observar el problema intertemporal de las libertades humanas y las capacidades. La falta de libertad hoy puede causar falta de libertad mañana: los problemas de la niñez no quedan en el hoy sino que afectan las capacidades de los adultos mañana”. (Zaffora, 2012)

- Por último, el profesor Amartya Sen, sintetiza sus postulados en un indicador reconocido como “el índice de Sen”, el cual consiste en una ecuación que captura la proporción de pobres en una población, el faltante de ingreso para que puedan superar el umbral de pobreza, y la distribución de ingresos entre los pobres, incluyendo el “índice de Gini”. A continuación, se presentan en resumen los axiomas matemáticos que se contienen en el indicador del nobel y sus bases matemáticas.

Entrada la segunda mitad del siglo XX, Sen desarrolló un indicador que, para los avances de la época en la materia, resultó bastante novedoso y de gran utilidad para comprender desde otra óptica el flagelo de la pobreza. Sometido a diversos ejercicios de validación, el nobel desarrolló una ecuación matemática que cumpliendo con los axiomas de un índice de pobreza, tales como: Monotonicidad<sup>1</sup>, transferencia<sup>2</sup>, sensibilidad<sup>3</sup>, descomponibilidad<sup>4</sup> y consistencia por subgrupos<sup>5</sup>.

Para dar alcance de cumplimiento a los axiomas, Sen integró en un índice, tres indicadores relativos que al ser operados entre sí y algunos complementos, permite

---

<sup>1</sup> Una reducción en el ingreso de una persona pobre, debe percibirse en el índice.

<sup>2</sup> El pasar ingreso de una persona pobre a una más rica, debe incrementar el valor del índice.

<sup>3</sup> Debe generarse hacia la monotonicidad y la transferencia. En el primer caso, a partir de la condición de ordinalidad, el paso de ingreso de una persona pobre a otra pobre, debe reflejarse en el orden o posición de cada uno de ellos. De otro lado, Si una transferencia del ingreso ocurre desde el pobre  $i$ -ésimo con ingreso  $x_i$  al otro pobre con ingreso  $(x_i + h)$ , entonces para un  $h > 0$  dado, la cantidad del aumento en la medida de pobreza disminuye cuando  $i$  se incrementa. (Sinha, 2003).

<sup>4</sup> Una medida de pobreza  $P(.)$  se llama descomponible si es posible expresar la medida de pobreza total como una media ponderada de las medidas de pobreza de los distintos subgrupos.

<sup>5</sup> Foster y Shorrocks (1991): Si una medida de pobreza satisface este axioma entonces el aumento de pobreza de un grupo de personas implicará un aumento en el valor de la pobreza total.

hallar una medida de pobreza sensible a diversos cambios en el nivel de ingreso de una población. No obstante, no deja de ser una medida de pobreza monetaria.

***Proporción de pobres (magnitud de la pobreza)***

$$H = P / N$$

Esta medida capta, solo la magnitud de la pobreza, siendo insensible a la intensidad de la misma, es decir, permite medir que proporción de pobres hay en una población, pero no que tan pobres son, lo que nos permite concluir que una disminución del ingreso de un pobre, no altera la proporción H.

***Razón de insuficiencia del ingreso (intensidad de la pobreza)***

$$I = 1 - (M - Z)$$

Lo que le falta a los pobres para alcanzar la línea de pobreza z.

$$M = (\sum Xi) / P$$

El ingreso promedio de los pobres.

***Distribución del ingreso entre los pobres***

$$G^* = (2 / (P^2M)) * \sum (i Xi - 1 + (1/P))$$

Índice de Gini, para mirar la distribución del ingreso; ubicando en una especie de plano cartesiano, sobre el eje (X), la medida en percentiles o cuartiles de la población y en el eje (Y), el nivel de riqueza. Mirando de esta manera como se ubica la curva de Lorenz, sobre la curva de equidistribución, la cual es similar a una función de oferta lineal partiendo desde (0,0).

De esta forma Sen, en 1976, plantea la siguiente ecuación.

$$P = H (I + (P / P + 1) * (1 - I) * G^*)$$

Esta para poblaciones de pobres pequeñas, para poblaciones de pobres grandes se utiliza la siguiente formula:

$$P = H (I + (1 - I) * G^*)$$

Donde,

H: Me dice el porcentaje de pobres dentro de la población total.

I: El porcentaje de ingreso que le falta a los pobres para alcanzar la línea de pobreza.

1 - I: El porcentaje que tienen los pobres de ingreso, de lo que deberían tener para alcanzar la línea de pobreza.

G\*: Muestra la concentración del ingreso de los pobres.

(1 - I)G\* : Permite ver la distribución del ingreso actual de los pobres; el cual al sumarlo con I, que es lo que le falta a los pobres de ingreso para alcanzar la línea de pobreza, me da un promedio de distancia del ingreso de cada pobre con respecto a dicha línea, es como una medida de dispersión, este índice multiplicado a la porción de pobres dentro de la población me da un coeficiente que se le denomina índice de pobreza de Amartya Sen, el cual ha medido la proporción de pobres, la intensidad ordinal de la pobreza y la distribución del ingreso entre dicha población de pobres. z, , y multiplicarlo con H,

El  $(P / P + 1)$  se omite para poblaciones de pobres grandes porque tiende a 1, por lo general se omite ya que las poblaciones de pobres son habitualmente grandes, y se usa en poblaciones pequeñas, porque mide el impacto de un pobre adicional o el que un pobre logre un ingreso superior a z.

Expuestos en resumen los principales aportes del profesor Amartya Sen, la doctora Martha Nussbaum, quien fue su alumna y declarada seguidora de sus argumentos, los acogió y trabajó en pro de reducir las desigualdades que como se observó en la sección de contextos, se viven aún en la actualidad entre hombres y mujeres.

### **Aportes de Martha Nussbaum (1947 - Actualidad)**

Martha Nussbaum discípula de Amartya Sen, en su libro las mujeres y el desarrollo humano se diferencia de otros autores, al tomar el término de capacidades en vez de necesidades. A diferencia de Amartya Sen, Nussbaum presenta de forma concreta un inventario de las “capacidades funcionales humanas centrales” que puede contrastarse con el modelo graduado de las necesidades humanas.

Propone Nussbaum que el Estado debe tener el protagonismo en procurar la producción de adultos que tengan la oportunidad de expresar esas capacidades básicas humanas. Reclamar que según un orden las cosas funcionen y que permitan asegurar la presencia de las capacidades, que la gente tenga opción de acceder a ellas, en especial las mujeres. Por tanto, el análisis de Nussbaum se centra en las capacidades, las opciones y los obstáculos que deben enfrentar las mujeres y niñas, pero que son aplicables también a hombres y niños.

En este mundo donde las mujeres no tienen apoyo suficiente en funciones fundamentales para la vida humana, en la que las capacidades son medidas en menor grado que la de los hombres; Nussbaum desarrolla un concepto de feminismo universalista. Universalidad que se encuentra en la noción de capacidad humana. Un concepto universal que presenta recomendaciones normativas que traspasan las fronteras de las naciones, culturas, razas, religiones y clases entre otras. Vale la pena aclarar que la capacidad humana desde la óptica de esta autora, es definida como “lo que una persona es capaz de hacer y de ser” (Arrieta, 2009). Converge en este punto con Amartya Sen para quien “las capacidades se refieren al conjunto de funcionamientos que son factibles para una persona, pudiendo elegir” (Arrieta, 2009).

Las libertades y oportunidades son el resultado que se debería preservar para cada persona, como individuo, como fin y no medio de los fines de otro. Pensando de una manera filosófica cada persona tiene una sola vida para vivir.

Como argumento constitucional en cualquier nación, propone que las capacidades humanas como norma universal deben ser un tema central en lo político. Normas que se utilizan como medio de comparación para medir la calidad de vida humana.

La diferencia entre ella y Sen, según Nussbaum es que él “nunca ha presentado una lista de las capacidades centrales” habla entonces de las “diez capacidades funcionales humanas centrales” (Arrieta, 2009).

El enfoque verdaderamente social de Nussbaum que pareciese obvio pero que es el resultado de las lides que traspasan lo cultural y académico; que ha surgido de reflexiones en grupos de mujeres y del beneplácito en los resultados de discusiones llevadas a cabo en la India y otros lugares y que vale la pena traer a colación y que tienen que ver con la percepción del ser humano libre y digno.

Dentro de lo que denomina VIDA, Nussbaum habla de vivir una vida humana, de duración normal y sana que permita vivirla sin que algo reduzca el deseo de vivir.

Sobre la salud corporal, se refiere al que se debe gozar de buena salud, incluye en este ítem la salud reproductiva, en donde suma también los conceptos de alimentación nutritiva y vivienda adecuada.

Toma en cuenta a su vez, la integridad corporal como la libertad de moverse de un lugar a otro, el estar protegido de la violencia sexual, y todo género de violencia, el disfrutar del placer sexual y de la elección en la reproducción.

Los conceptos como los sentidos, la imaginación y el pensamiento son tomados por Nussbaum y asegura que debemos ser capaces de utilizar los sentidos, de imaginar,

pensar y razonar pero que para tal efecto afirma que es necesario que las personas deben estar informadas y tener una educación adecuada donde el saber leer y escribir y poseer una formación básica matemática y científica es importante.

Le da relevancia a la participación en eventos de elección propia: las ceremonias religiosas, acontecimientos literarios, de música, entre otros; y refiere igualmente encontrar el camino y el sentido de la vida individualmente.

Sobre las emociones Nussbaum le da notoriedad a tener lazos afectivos con cosas y personas distintas a nosotros. Habla del amor recíproco hacia quienes nos aman y sobre la libertad de poder sentir la falta de estos. Pero también tiene en cuenta el amor y el respeto a sí mismo.

Con la razón práctica supone también la protección de la libertad de conciencia y la aborda como el ser capaces de formar un concepto del bien e iniciar una reflexión crítica respecto de la planificación de la vida.

Sobre la afiliación argumenta que se deben proteger las instituciones que son ellas las que constituyen y alimentan estas formas, así como la libertad de asamblea y de discurso político.

Se refiere al trabajo digno como un lugar donde se forma la razón práctica, donde se crean ambientes propios de seres humanos que establecen lazos de reconocimiento al otro.

La capacidad para jugar y el estar en contacto con la naturaleza, además del control sobre el entorno político y material es el inventario juicioso que ella considera la compilación de capacidades que todo ser humano debe poseer “fundamentalmente y en cantidades distintas” donde el ser humano libre y digno procura la búsqueda de un concepto más rico de bienestar del que toma Sen.

La propuesta de Martha Nussbaum no termina allí, la autora esboza además 10 principios que deben respaldar las relaciones económicas internacionales y que, por su trasfondo, se citan a continuación.

- 1) Aunque todos los países sean responsables del desarrollo de las capacidades de todos los hombres, el primer interesado en su gente (aunque suponga una sobreprotección) ha de ser el propio país.
- 2) Se ha de respetar la soberanía nacional, y persuadir acerca de la promoción de las capacidades por medios pacíficos.
- 3) Las naciones prósperas tienen la responsabilidad de ayudar a los pobres con una proporción sustancial de su PIB.
- 4) Las organizaciones multinacionales tienen la responsabilidad de promover las capacidades humanas en todas las regiones donde operan.
- 5) Las estructuras principales del orden económico global deben ser justas con los países pobres y en desarrollo.
- 6) Es necesario desarrollar una esfera pública global mínima y descentralizada (pero fuerte).
- 7) Todas las instituciones (y la mayoría de los individuos) deben focalizarse en los problemas de los desaventajados en cada nación y región.
- 8) La comunidad mundial ha de poner énfasis en el cuidado de los enfermos, los mayores y los niños.
- 9) La familia debe ser tratada como una esfera preciosa pero no privada cuando es negligente.
- 10) Todas las instituciones y los individuos tienen la responsabilidad de apoyar la educación como la clave del empowerment de las personas desaventajadas.

(Arrieta, 2009)

A lo anterior la autora señala que todo se centra en buscar que las personas logren las capacidades necesarias para alcanzar la vida que quisieran llevar con las realizaciones que consideran necesarias en ella. Para ello Nussbaum también agrega y expone un



listado de 10 capacidades, que debería como mínimo tener todas las personas para garantizar la igualdad de acceso a oportunidades, este listado se menciona a continuación:

- 1) Vida. Toda persona debería ser capaz de llevar una vida de una duración normal.
- 2) Salud corporal. Tener adecuadas condiciones de salud, alimentación y vivienda.
- 3) Integridad corporal. Gozar de libertad de movimientos y seguridad.
- 4) Sentidos, imaginación y pensamiento. Recibir una educación que permita desarrollar estas capacidades y un ambiente de libertad para manifestar gustos y creencias.
- 5) Emociones. Capacidad de amar, de estar agradecido en las diversas formas de asociación humana.
- 6) Razón práctica. Ser capaz de formular una concepción del bien y un plan de vida.
- 7) Afiliación. Capacidad de vivir con otros, de establecer relaciones sociales, de ser respetado y no discriminado.
- 8) Otras especies. Ser capaz de respetar a los animales, las plantas y demás especies del mundo natural.
- 9) Juego. Ser capaz de jugar y reír.
- 10) Control sobre el propio ambiente. Gozar de oportunidades de participación política, derechos de propiedad y del trabajo.

(Arrieta, 2009)

Este panorama, permite acercarnos entonces al concepto de equidad de género que necesariamente acompaña estas reflexiones. Naciones Unidas la define como “la capacidad de ser equitativos y justos en relación al trato de hombres y mujeres, teniendo en cuenta sus diferentes necesidades. En una situación de equidad de género, los derechos, responsabilidades y oportunidades de los individuos no se

determinan por el hecho de haber nacido hombre o mujer” (Anzil, 2009). Desde esta perspectiva, no es importante si la persona es hombre o mujer, lo fundamental es hasta donde la sociedad le reconoce en su condición de ser humano las posibilidades y oportunidades de desarrollarse plenamente como persona.

En los países de latinoamérica (al igual que en la mayor parte de naciones en el mundo), aunque las situaciones de desigualdad se evidencian tanto en hombres como mujeres, es claro que las mujeres llevan la peor parte en términos de los indicadores que reflejan su situación. Presenta esta pequeña exposición de la teoría de Amartya Sen y Martha Nussbaum, a continuación, se plantea un modelo econométrico que permita conocer la situación específica para Colombia, y la incidencia de algunas variables de capacidad en los niveles de calidad de vida de las mujeres.

### **Descomponibilidad de Henry Theil (1924 – 2000)**

Si bien es cierto, el índice de Gini arroja resultados de distribución, y en consecuencia de concentración de ingresos, el índice presentado por Henry Theil (1924 -2000) permite analizar la concentración de ingresos desde el interior de cada uno de los proyectos (**Intra**), entre los mismos proyectos (**Inter**) y la concentración general.

Frente a este indicador, se presenta la siguiente conceptualización:

En el contexto de la teoría de la información, H. Theil (1967, 1972) define el concepto de entropía o información esperada de una distribución de probabilidades como el valor esperado del logaritmo de las probabilidades con signo negativo

(Altimir & Piñera, 1979, pág. 208).

De esta forma, el aporte de Henry Theil, a partir de su conceptualización de la entropía, es importante en cuanto permite la descomposición del mismo, hecho que

para este documento es considerado relevante, por cuanto permite observar condiciones homogéneas desde el ingreso, en los grupos de beneficiarios estudiados. De esta forma, a partir de los escritos de la Doctora Beatriz Larraz, quien expone frente al índice de Theil que: “El mensaje contiene mayor cantidad de información cuanto menor sea la probabilidad de ocurrencia del suceso” (Larraz, 2006, pág. 89), se presenta las siguientes ecuaciones:

$$Prop_i = \frac{n_i y_i}{\sum_{i=1}^n n_i y_i}$$

Donde, ( $Prop_i$ ) se define como la proporción que ocupa el producto obtenido del ingreso per-cápita del hogar  $i$  ( $Y_i$ ) y el número de integrantes correspondiente a dicho hogar ( $n_i$ ); entre, la sumatoria de los ingresos de todos los hogares. Estas proporciones cumplen con las condiciones de probabilidad de que un hogar  $i$ , logre tener una parte del ingreso total de la población analizada.

De esta forma, a partir de las exposiciones de Larraz (2006) y Altamir y Piñera (1979), la medida de **entropía** ( $H_N$ ) reseñada por Theil se expresa de la siguiente manera:

$$H_N(Prop_i) = - \sum_{i=1}^n \ln(Prop_i) \times Prop_i$$

De esta manera, el índice de Theil es obtenido de la siguiente manera:

$$T = Ln(N) - H_N(Prop_i)$$

Donde, una mayor concentración de ingreso implica un índice de Theil igual al logaritmo natural del número de integrantes de la población ( $N$ ). Entre tanto, niveles de concentración bajos, se acercan a cero. En consecuencia el índice de Theil relativo es calculado por:

$$T_R = \frac{T}{\ln(N)}$$

Atendiendo a la explicación de análisis del índice de Theil, un  $(T_R)$  cercano a uno implica mayor concentración del ingreso en alguno de los grupos, y un  $(T_R)$  cercano a cero señala mayor equidistribución del ingreso entre los grupos poblacionales y de igual forma intragrupos. No obstante, existe una expresión general del índice de Theil, que agrega los resultados del análisis intragrupos e intergrupos, como se presenta a continuación:

$$\ln(N) - H_N(Prop_i) = \underbrace{\ln(G) - \sum_{g=1}^G Prop_g \times \ln\left(\frac{1}{Prop_g}\right)}_{\text{Theil Entregrupos}} + \underbrace{\sum_{g=1}^G Prop_g \left[ \ln(N_g) - H_g\left(\frac{Prop_i}{Prop_g}\right) \right]}_{\text{Theil Intragrupos}} + \underbrace{\left( \sum_{g=1}^G Prop_g \times \ln\left(\frac{N}{N_g}\right) - \ln(G) \right)}_{\text{Residuo}}$$

## Capítulo II- Metodología

El procedimiento metodológico de esta investigación se apartó de lo tradicional en cuanto a lo positivo y lo normativo propiamente dicho, y se centra en un enfoque holístico que permite una combinación sustentada en las exposiciones de Mario Tamayo y Tamayo quien expresa: “Conviene anotar que los tipos de investigación difícilmente se presentan puros; generalmente se combinan entre sí y obedecen sistemáticamente a la aplicación de la investigación”. (Tamayo, 1999, pág. 42) Bajo este argumento, se reconoce a la investigación holística como la metodología apropiada para desarrollar el presente documento, dado que esta implica que:

El paradigma holístico (Capra, Weil, Bohm, Wilber, Pribram) y paradigma totalizante (Cook y Reichardt, Cerda), es decir, acogerá la posición de que hay múltiples maneras de “percibir” (holismo) que son un proceso cíclico; y que hay diferentes herramientas para observar, conocer y entender el objeto o sujeto percibido, tanto cualitativas como cuantitativas (totalizante), las cuales en vez de ser contrarias son complementarias

(Tirado, 2004)

Conforme a los holotipos o tipos de investigación holística que se utilizaron en la investigación, esta se ubica en un nivel “comprensivo”, dentro del cual se ubica la investigación proyectiva, delimitada en el momento en que se entra a proponer sobre la base del problema alguna alternativa de solución, como se presenta en esta investigación.

De esta forma, la investigación inicia con un proceso de observación en terreno que permitió delimitar las zonas de intervención en el municipio objeto de estudio. Posterior a esto se llevó a cabo un proceso de formación al equipo de asistentes de investigación, quienes recibieron los fundamentos teóricos y conceptuales que

enmarcan el proyecto, alrededor de las teorías del capital humano y el desarrollo endógeno, como fundamento de interpretación y procedimiento de los indicadores de pobreza y vulnerabilidad abordados, el análisis descriptivo e inferencial y los datos del índice de autogestión del bienestar poblacional.

Con esta información, se procedió a la determinación de cestas de consumo y mercados internos establecidos en circuitos económicos como posible respuesta a las necesidades de la población en condición de vulnerabilidad.

### **Entidades participantes**

La investigación contó con la participación directa de las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico Superior de Tequila
- Corporación Universitaria Iberoamericana
- Fundación Tecnológica Colombo Germana
- Fundación José Cuervo
- Fundación Centro de Investigaciones FUNCIEDES
- Universidad Autónoma de Zacatecas – Unidad de economía – Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales.

Adicional a esto, el proyecto contó con el apoyo del ayuntamiento del municipio de Tonalá.

### **Dificultades del estudio**

Como en casi todo proceso investigativo, la principal dificultad es la consecución de los recursos, los cuales en el caso de la investigación en particular, fueron ajustados a los requerimientos y desde luego no hubiese sido posible sin el apoyo desinteresado de tantas personas que aportaron al buen desarrollo del proyecto.

Los asuntos políticos al interior del ayuntamiento, marcados por la división de partidos e ideologías políticas, fueron en su momento un obstáculo que se debió superar en el proceso. Así mismo los trámites burocráticos dentro de las instituciones públicas, afectaron principalmente la logística del proceso de manera temporal, siendo subsanados estos inconvenientes por el centro de investigaciones FUNCIEDES y la secretaría de desarrollo social del estado de Jalisco.

Los grandes terrenos baldíos entre las zonas, la existencia de espacios rurales entre focos de concentración de vivienda, alargaron las jornadas de trabajo, sumado esto a espacios vetados por grupos ilegales de narcotráfico y la negativa de algunas personas a responder preguntas relacionadas con este ítem.

### **Población participante**

Según el IIEG (2017, p. 11), el municipio de Tonalá contaba para el año 2015 con cerca de 536.111 habitantes, de los cuales el 4,3% habita en las zonas objeto de estudio conforme al INEGI (2017), aglomerados en aproximadamente 6.195 hogares. Tomando como referente la tasa de crecimiento poblacional para el estado de Jalisco hasta el año 2017, el cálculo arrojó que para este año las zonas de estudio contarían con aproximadamente 6.914 hogares.

Mediante muestreo aleatorio simple por conglomerados, se determinó que para obtener resultados significativos al 90% de confianza y 5% de margen de error, las muestras deberían tener los siguientes tamaños:

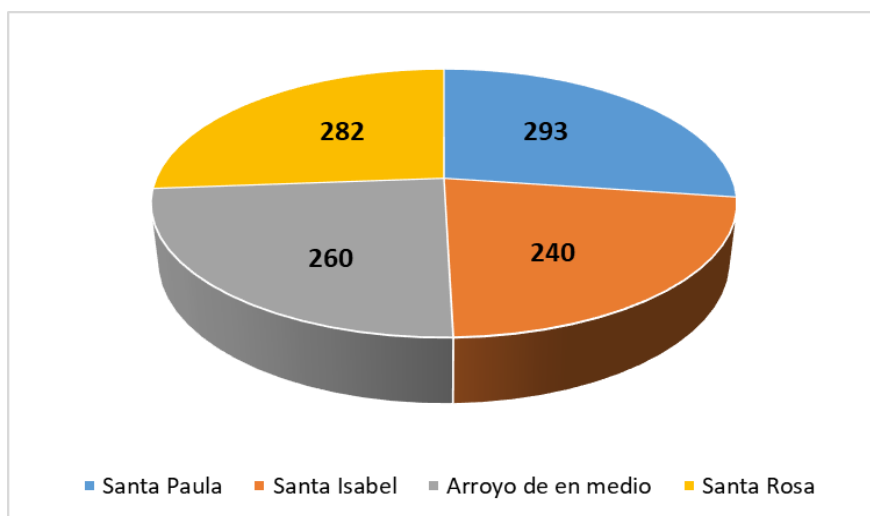
**Tabla 1. Muestreo para cada una de las zonas estudiadas en el municipio de Tonalá**

Proyecto	Santa Paula	Santa Isabel	Arroyo de en medio	Santa Rosa
Población	2.906	815	1.165	2.028
Margen de error	5%	5%	5%	5%
	12,5%	3,5%	5,0%	8,7%
Nivel de confianza	Tamaño de muestras por nivel de confianza			
75%	127	114	119	124
80%	155	137	144	152
85%	194	165	176	188
90%	249	204	221	240
95%	339	261	289	323
99%	542	367	424	501
100%	2.906	815	1.165	2.028

**Fuente:** Elaboración propia

El equipo, conformado por 16 asistentes de investigación, estudiantes de la Corporación Universitaria Iberoamericana, Fundación Tecnológica Colombo Germana e Instituto Tecnológico de Tequila; trabajaron durante seis días en la recolección de campo, capturando un promedio de 11,2 encuestas por encuestador/día, para un total de 1.075 instrumentos aplicados. De esta forma, el número de instrumentos aplicados por zona, fue el siguiente:

**Gráfica 3. Encuestas aplicadas en trabajo de campo desarrollado en las zonas estudiadas en Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia



## **Definición de variables**

El instrumento que se aplicó, fue proporcionado por la Fundación Centro de Investigaciones para el emprendimiento y desarrollo social, quien también aportó las Tablet y el software de análisis de información. Conforme a datos de la entidad, el instrumento recoge información de variables agrupadas en 9 grandes grupos, las cuales en su totalidad permiten la compilación de datos vectoriales sobre 518 características de los miembros de hogar con tratamiento de variables. Ahora, en la medida que un hogar cuenta con más de un miembro, por cada uno que lo componga, se recogen 314 variables adicionales. Lo que implica que un hogar con 3 personas, entrega 518 variables por hogar, y 314 por persona.

Las variables compiladas, fueron analizadas mediante procedimientos diseñados previamente por el equipo científico del Centro de Investigaciones FUNCIEDES, el cual ha desarrollado dicha metodología en diferentes lugares de Colombia, México y Latinoamérica.

### Capítulo III- Aplicación y Desarrollo

Para llevar a cabo el proceso de investigación, fueron necesarios tres momentos de ejecución. El primero fue la convocatoria y formación al equipo de trabajo, incluyendo investigadores, co-investigadores y asistentes de investigación. Posteriormente el trabajo de campo, con el despliegue logístico necesario para este fin, continuando con el análisis de información recolectada en campo, la difusión preliminar de resultados y soportes teóricos, culminando con el desarrollo de informes finales.

#### Conformación de equipo y formación

Durante el mes de marzo y principios del mes de abril, se convocó a los estudiantes de la facultad a reuniones informativas sobre el proyecto, con el fin de obtener manifestaciones de interés. Para finales del mes de abril se tuvo confirmación de dos (2) docentes de la iberoamericana, incluido el líder, un (1) docente Universidad de Guadalajara; dos (2) docentes Instituto Tecnológico Superior de Tequila y un (1) docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Así mismo, se contó con diez (10) estudiantes de la Corporación Universitaria Iberoamericana; cinco (5) estudiantes de la Fundación Tecnológica Colombo Germana y un (1) estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Tequila.



**Fuente:** Imágenes originales tomadas en proceso

Todos los estudiantes tuvieron formación de 120 horas teóricas en modalidad presencial y virtual, adicionando 120 horas de fase práctica en campo. Esta intensidad horaria hizo parte constitutiva de las 240 horas de formación que concluyen en el diplomado internacional en “Indicadores sociales y política pública”.

### **Trabajo de campo**

El equipo se completó en la zona objeto de estudio entre el 9 y 10 de junio y el trabajo de campo se llevó a cabo durante el periodo comprendido entre el 11 y el 16 de junio de 2017. Durante este proceso se contó con el apoyo de las autoridades municipales y la secretaría desarrollo social del estado.



El trabajo de campo tuvo una intensidad diaria de recorridos de aproximadamente 8 horas, regresando al hotel de hospedaje sobre las 6 pm. En las noches el líder de la investigación se reunía con el equipo con el fin de indagar sobre situaciones atípicas, dudas, estado de salud, estado de ánimo y demás eventos. Posteriormente junto con los coordinadores de cada grupo, se procedía a la recepción de las Tablet y extracción de información recopilada durante el día. Una vez se tenía la información, esta era almacenada en Drive y enviada a Bogotá al centro de investigaciones FUNCIEDES, con el fin de obtener datos estadísticos diarios de recolección de información, y así poder llevar un control sobre el logro de la muestra. También se almacenó la información en USB, DVD, Disco duro de PC, y dos discos duros con capacidad de 1 TB cada uno, bajo

la modalidad de custodia de información y bajo los parámetros de la seguridad documental.



**Fuente:** Imágenes originales tomadas en proceso

Durante el trabajo de campo, todos los días se hacía perifoneo por cada una de las zonas que se visitarían al día siguiente, con el fin de informar a la comunidad de la visita del equipo. Esta actividad era desarrollada por el ayuntamiento y el Instituto Tecnológico Superior de Tequila.

### **Análisis de información**

Luego de cerca de 17 días en México, y pasado desarrollada la fase de campo de otro proyecto en la tequilera la Rojeña de José Cuervo, el equipo retornó a la ciudad de Bogotá, salvo el líder de la investigación, quien permaneció una semana más en reunión con los ayuntamientos y las instituciones participantes en el municipio, para entregar detalles de la investigación y algunos resultados preliminares originados en los análisis del equipo de FUNCIEDES en Bogotá.

Durante los meses de agosto y septiembre, el equipo organizó y analizó la información, apoyados con el centro de investigaciones FUNCIEDES, en donde la ayuda de los ingenieros e investigadores de dicha entidad fueron de gran utilidad.

En este proceso se verificó la coherencia de la información compilada, en función del estado de los miembros. Para esto se aplicaron las pruebas de validación incorporadas al aplicativo de análisis, teniendo como resultado, la anulación de cerca de 50 cuestionarios, principalmente por información incompleta o incoherencias en la información recolectada de las variables.

### **Sometimiento de resultados preliminares y finales**

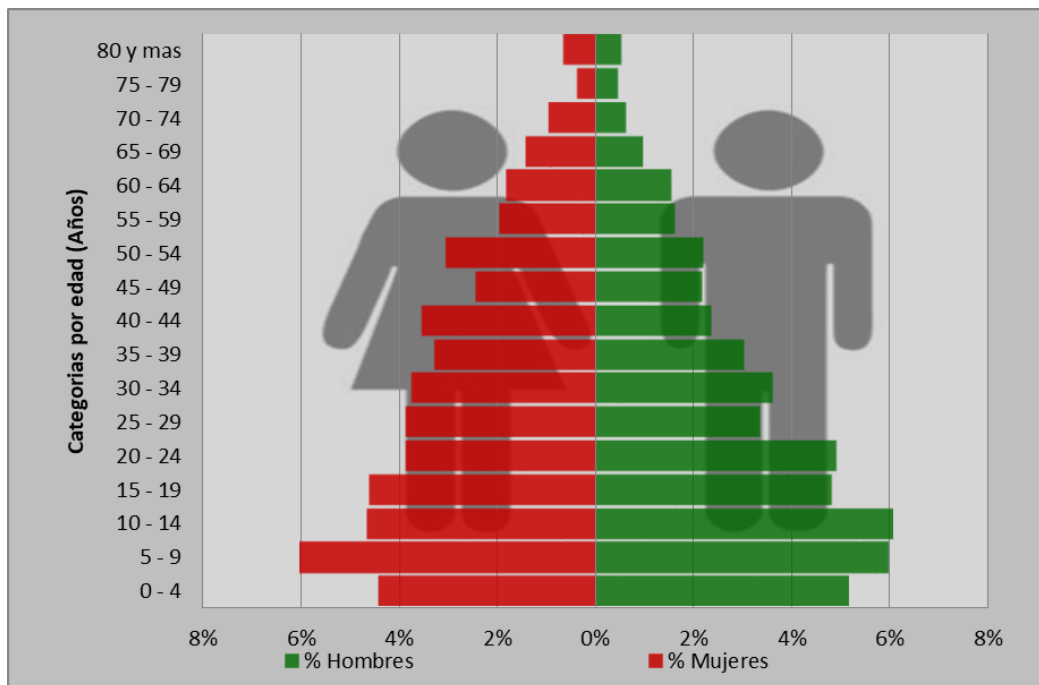
El proyecto fue sometido en cuanto a sus soportes teóricos, en el tercer congreso internacional en Emprendimiento Responsable para el Mejoramiento de la Calidad de Vida. El cual fue fundado en el año 2015 en el Instituto Tecnológico Superior de Tequila, y la Corporación Universitaria Iberoamericana, hace parte de las instituciones pioneras en este proceso.

También se presentaron avances preliminares y en diferentes puntos de avance, en eventos desarrollados en la Universidad Autónoma de Zacatecas, y en Colombia en la Universidad Agustiniana y la Fundación Tecnológica Colombo Germana.

## Capítulo IV- Resultados

### Demografía

#### Pirámide poblacional Tonalá



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo.<sup>6</sup>

En el municipio Tonalá, del 100% de la población observada (3.832), el 51% son Mujeres y el 49% aproximadamente son Hombres.

También se observa, que el 50% son menores de 25 años, de los cuales el 27% son hombres y el 24% son mujeres aproximadamente.

En relación a la población adulta entre 25 y 65 años, esta ocupa el 44% de la población total y se distribuye en un 20% que son hombres y el 24% que son mujeres aproximadamente.

<sup>6</sup> Imagen tomada de: <http://juanjoazcarate.com/wp-content/uploads/diferencia-hombre-mujer.jpg>

Finalmente, la población mayor a 65 años, y que de acuerdo a la legislación mexicana, debe estar gozando de pensión de retiro, ocupa el 6% del total de la población en esta zona, y se distribuye entre el 3% para hombres y el 3% para mujeres aproximadamente.

### Indicadores de Theil, Sen y Foster en el municipio Tonalá

En este apartado, se presentarán los resultados de los indicadores de Theil, Sen y Foster, para el municipio Tonalá, los cuales permitirán obtener una introducción desde el punto de vista académico, más técnica hacia el análisis de las condiciones de pobreza y vulnerabilidad en esta población.

**Tabla 2. Datos de entrada principal para el municipio Tonalá**

Descripción	Datos
<b>Índice de Sen</b>	
Población total (hogares)	874
Número de pobres (hogares)	851
Línea de pobreza	129,4
Promedio de renta de los pobres	42,08
Intensidad (proporción de pobres)	0,97
Incidencia (Brecha de ingreso)	0,33
Gini (Distribución)	0,28
<b>Índice de Theil</b>	
Ln (N) - (Donde N = Población total)	6,7731
Ln (q) - (Donde q = Población pobre)	6,7464
<b>Índice de Foster</b>	
Intensidad	$\alpha = 0$
Brecha	$\alpha = 1$
Severidad	$\alpha = 2$

**Fuente:** Datos obtenidos en trabajo de campo

La tabla presentada anteriormente, se divide en tres secciones, las cuales presentan para cada índice a estudiar, los datos principales para su obtención, o de mayor relevancia.

En el caso de la tabla para el índice de Sen, recapitulando lo expuesto en el capítulo teórico, Es importante tener en cuenta, que para esta investigación se ha establecido más que una línea de pobreza de US\$ 2 diarios, como lo manifiesta el Banco Mundial, una línea de dignidad de \$129,4 pesos mexicanos (US\$ 10 Aproximadamente) establecidos a partir de los precios promedio de productos básicos de la canasta familiar, consultados también durante el trabajo de campo.

Bajo estas exposiciones, se observa en términos de datos para Sen, que en el municipio Tonalá, el 97% de la población encuestada en el municipio en tratamiento es pobre o tiene para gastar menos de 129,4 dólares diarios; como se aprecia también que para alcanzar dicha línea de dignidad, requiere cerca del 33% de dicho valor.

Adicional a lo expuesto anteriormente, el coeficiente de Gini para la población pobre en el municipio, indica un valor de 0,28 el cual indica que en materia de distribución, el municipio no presenta un problema severo de desigualdad entre sus hogares.

De esta forma, a continuación, se presentan los resultados para cada uno de los indicadores presentados anteriormente, para el municipio Tonalá



**Tabla 3. Resultados para los índices de Theil, Sen y Foster en el municipio Tonalá**

índice	Fórmula	Característica	Resultado
<b>Amartya Sen</b>	$P_s = H(I + (1 - I)G_q)$		0,75
<b>Theil</b>	$T_N = T_{P_i} + \sum_{P_i=1}^{nP_i} \text{proy}_{P_i} [T_{P_i}] + \left[ \sum_{P_i=1}^{nP_i} \text{proy}_{P_i} \ln \left( \frac{N}{nP_i} \right) - \ln P_i \right]$	General	0,2067
	$T_N = T_{P_i} + \sum_{P_i=1}^{nP_i} \text{proy}_{P_i} [T_{P_i}] + \left[ \sum_{P_i=1}^{nP_i} \text{proy}_{P_i} \ln \left( \frac{N}{nP_i} \right) - \ln P_i \right]$	Pobres	0,1304
<b>Foster</b>	$H = FGT_0 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left( \frac{z - y_i}{z} \right)^0$	Incidencia	0,2801
	$H = FGT_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left( \frac{z - y_i}{z} \right)^1$	Brecha	0,189
	$H = FGT_2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left( \frac{z - y_i}{z} \right)^2$	Severidad	0,1359

**Fuente:** Datos obtenidos en trabajo de campo y procesados por el Software

Al revisar los resultados para el municipio Tonalá se aprecia que de acuerdo con el índice de Sen, el 75% se encuentran en situación de pobreza, teniendo en cuenta que este índice incluye información sobre intensidad, incidencia y distribución.

En relación al índice de Theil, se puede observar que este arroja dos valores, uno que tiene en cuenta en la población total sin importar la línea de dignidad, y otro que permite observar la concentración del gasto, tan solo entre las personas pobres. En este sentido, se logra apreciar que el índice de Theil para esta zona es de 0,2067 para la población general del municipio, y de 0,1304 para la población pobre.

De acuerdo con estos resultados, la teoría indica que una mayor concentración de ingreso implica un índice de Theil igual al logaritmo natural del número de integrantes de la población (N). Entre tanto, niveles de concentración bajos, se acercan a cero. En consecuencia, el índice de Theil relativo es calculado por:

$$T_R = \frac{T}{\ln(N)}$$

Atendiendo a la explicación de análisis del índice de Theil, un ( $T_R$ ) cercano a uno implica mayor concentración del ingreso en alguno de los grupos, y un ( $T_R$ ) cercano a cero señala mayor equidistribución del ingreso entre los grupos poblacionales y de igual forma intragrupos. No obstante, existe una expresión general del índice de Theil, que agrega los resultados del análisis intragrupos e intergrupos, como se presenta a continuación:

Finalmente, en materia del índice de Foster para el municipio Tonalá se observa en materia de intensidad ( $\alpha = 0$ ), esta toma un valor de 0,2801. Así mismo, en términos de la brecha, de acuerdo con el índice de Foster, el valor de ( $\alpha = 1$ ) es de 0,1890. Finalmente, en relación a la severidad de la pobreza, esta es de 0,1359 en el municipio analizada.

### **Comportamiento del Gasto de los hogares en el municipio Tonalá**

A continuación, se presentan aspectos relevantes en materia de gasto de los hogares del municipio, donde se podrá apreciar de manera más clara

el origen de los resultados del acápite anterior, en donde se presentaron los resultados de los indicadores de Theil, Sen y Foster para el municipio en estudio.

En concordancia con lo expuesto anteriormente, se presenta un stock de gráficas y análisis descriptivos, que permiten inferir sobre la población del municipio en materia de la distribución del gasto, a partir del tamaño de la muestra.

**Gráfica 4. Gasto en vivienda de los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en vivienda se distribuye de la siguiente manera: el 61% se destina para pago de Arriendo Mensual, el 10% para el pago de Impuesto Predial y para Crédito Mensual, Arriendo Diario y Otros el 0%.

**Gráfica 5. Distribución del gasto en servicios públicos y tecnológicos, por parte de los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en servicios públicos y tecnológicos se distribuye de la siguiente manera: el 0,02% en servicio de Donde Depositas Las Aguas Residuales, el 0,0% en servicio de Donde Deposita la Basura, el 0,1% en servicio de Con que Cocina los Alimentos, el 5,4% en servicio de Sv AAA, el 1,4% en servicio de Sv TVC, el 4,2% en servicio de Televisión, el 7,4% en servicio de Teléfono Fijo con línea, el 0,6% en servicio de Telefonía, el 2,9% en servicio de Internet, el 21,2% en servicio de Gas Red Pública, el 16,3% en

servicio de Energía Eléctrica, el 28,5% en servicio de Celular, el 0,5% en servicio de Aseo.

De otro lado, en materia de religión se obtuvo que de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, estas distribuyen el gasto en religión de la siguiente manera: el 93,1% para Diezmo, el 3,1% como Aportes, el 3,8% en Caridad/ofrenda y el 0,0% en Otros.

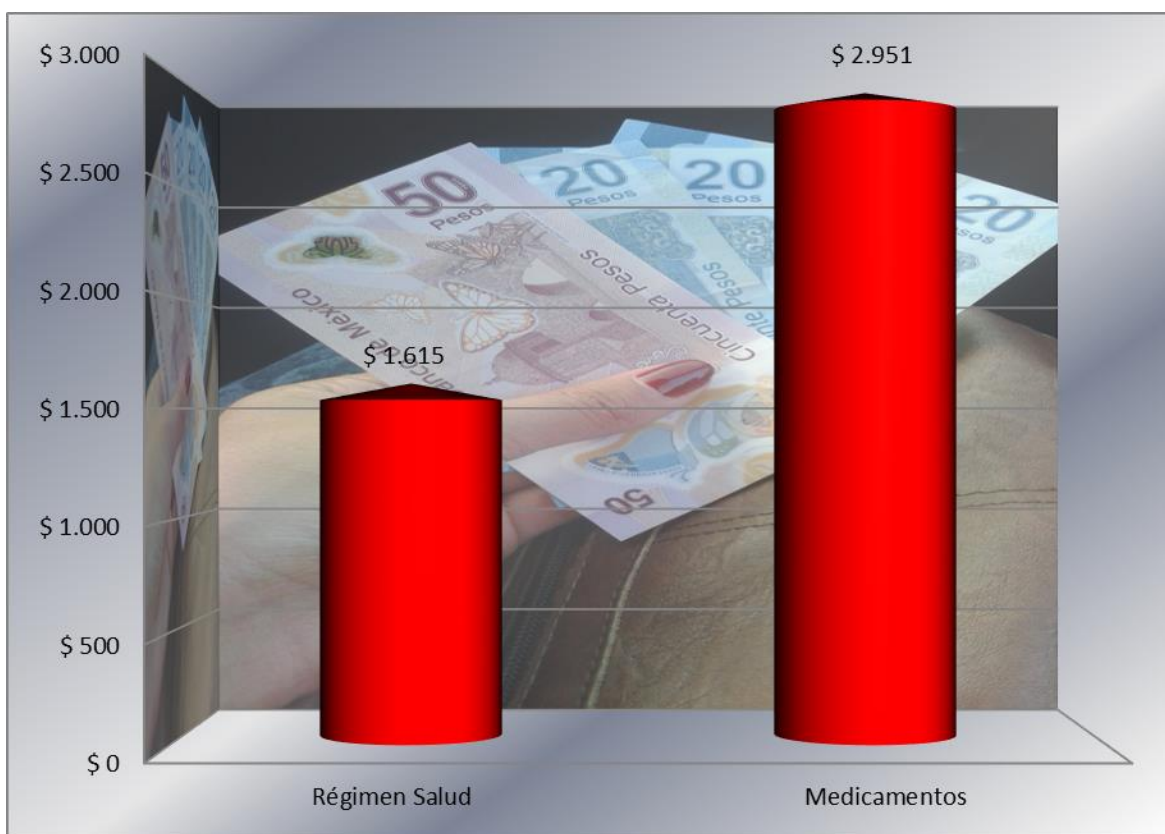
**Gráfica 6. Distribución del gasto en religión de los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Por otra parte, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en salud se distribuye entre el 35,4% para cubrir su Régimen Salud, y el 64,6% para adquirir Medicamentos.

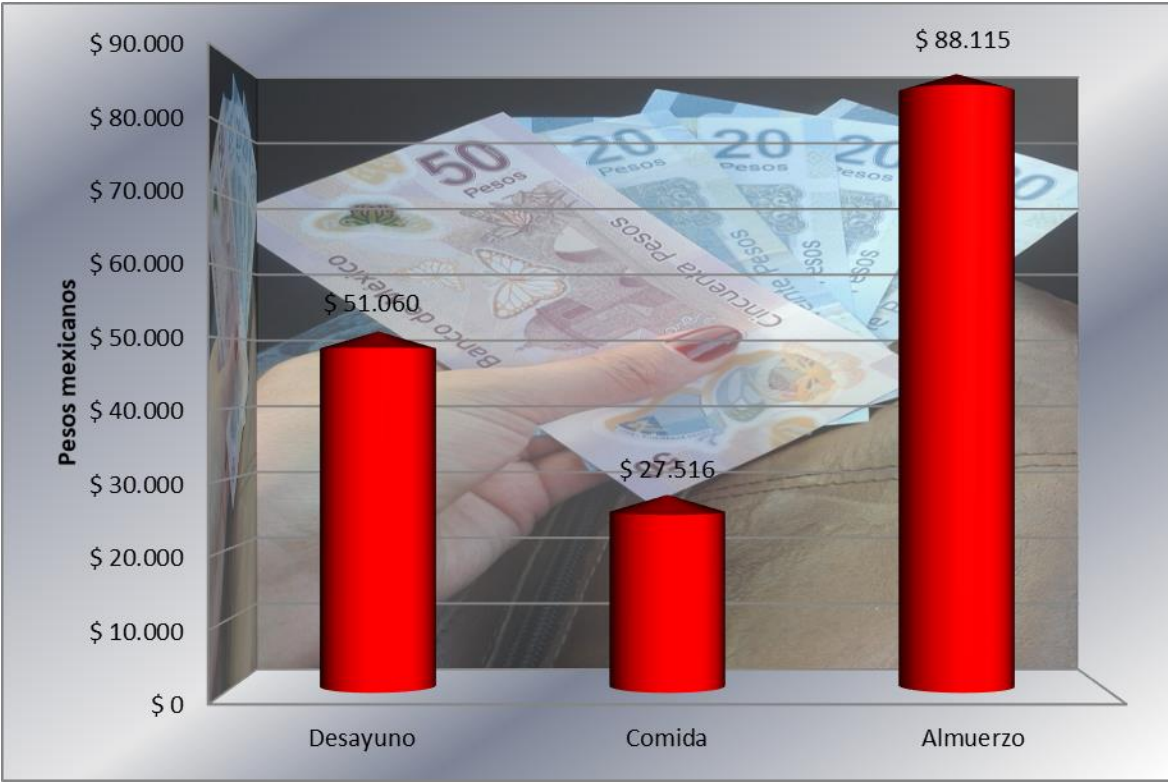
**Gráfica 7. Distribución del gasto en salud por parte de los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Por otra parte, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en salud se distribuye entre el 35,4% para cubrir su Régimen Salud, y el 64,6% para adquirir Medicamentos.

**Gráfica 8. Distribución del gasto en alimentación de los habitantes del municipio Tonalá**

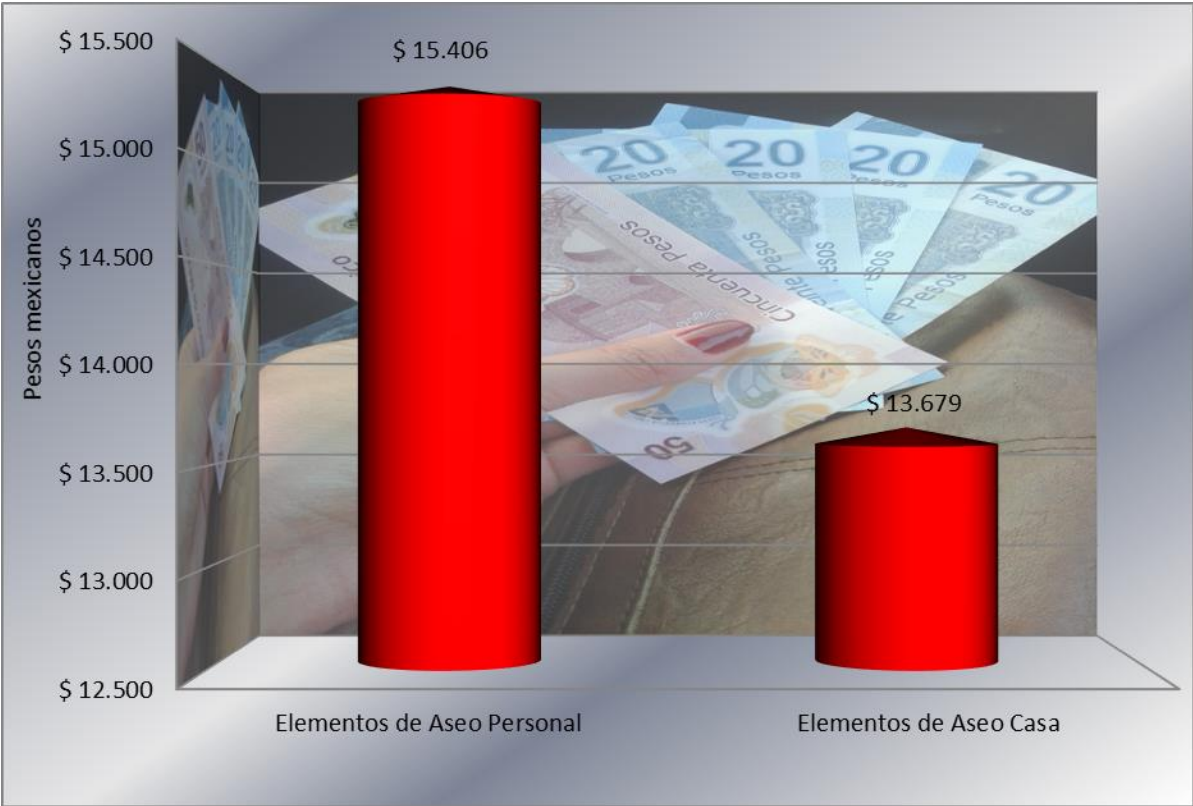


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Entre las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en alimentación se distribuye de la siguiente manera: el 30,6% se destina al Desayuno, el 16,5% para la Comida y el 52,9% se gasta en el Almuerzo.

De otro lado, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en aseo esta de la siguiente manera: el 53,0% en Elementos de Aseo Personal y el 47,0% en Elementos de Aseo Casa

**Gráfica 9. Distribución del gasto en elementos de aseo personal y para la casa, en los hogares del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De otro lado, como se aprecia en la gráfica siguiente, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en educación se distribuye de la siguiente manera: el 13,3% en Útiles Escolares, el 16,6% en Uniforme, el 9,3% en Transporte, el 21,7% en Pago y el 39,2% en Alimentación.



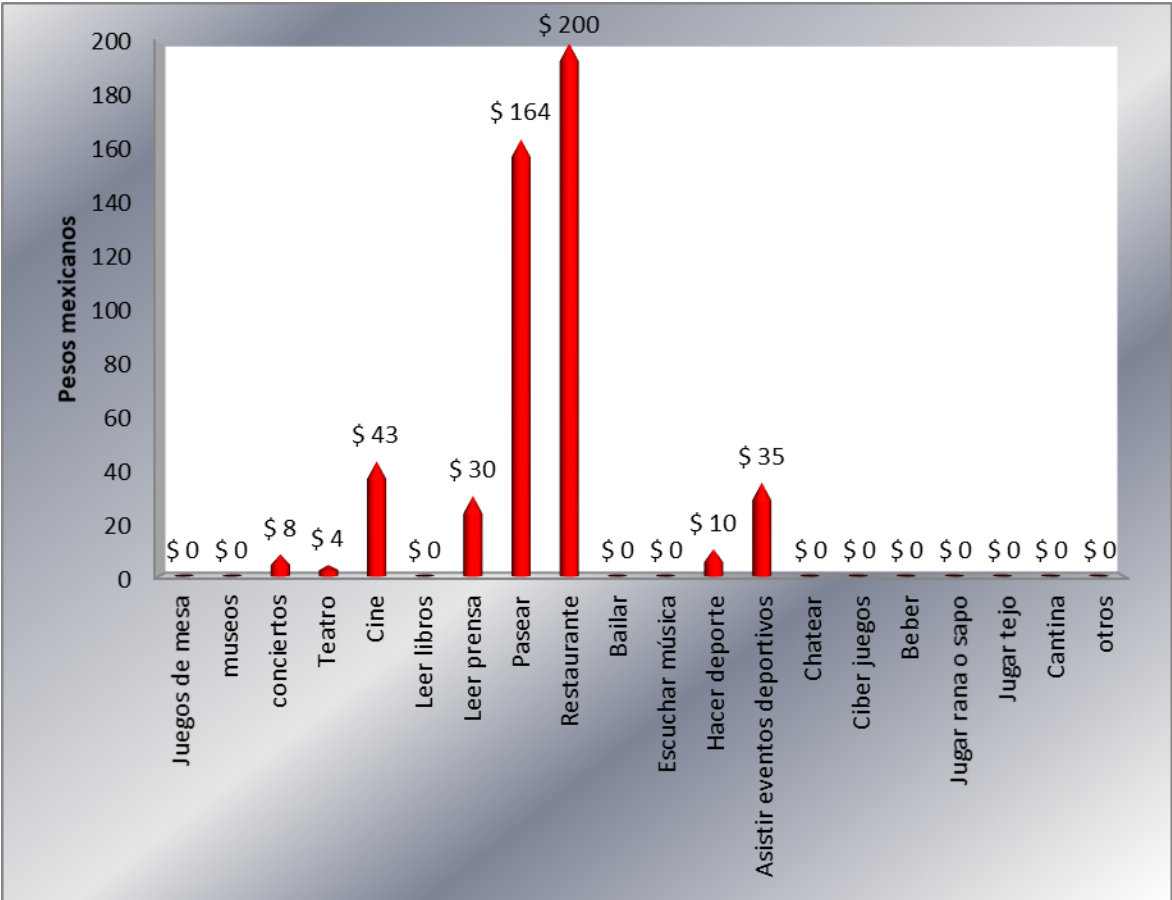
**Gráfica 10. Distribución del gasto para educación en los hogares del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Por otra parte, como se aprecia en la gráfica siguiente, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en recreación se compone de la siguiente forma: el 0% en Juegos de mesa, el 0% en museos, el 0% en conciertos, el 0% en Teatro, el 1% en Cine, el 0% en Leer libros, el 1% en Leer prensa, el 3% en Pasear, el 4% en Restaurante, el 0% en Bailar, el 0% en Escuchar música, el 0% en Hacer deporte, el 1% en Asistir eventos deportivos, el 0% en Chatear, el 0% en Ciber juegos, el 0% en Beber, el 0% en Jugar rana o sapo, el 0% en Jugar tejo, el 0% en Cantina, el 0% en otros.

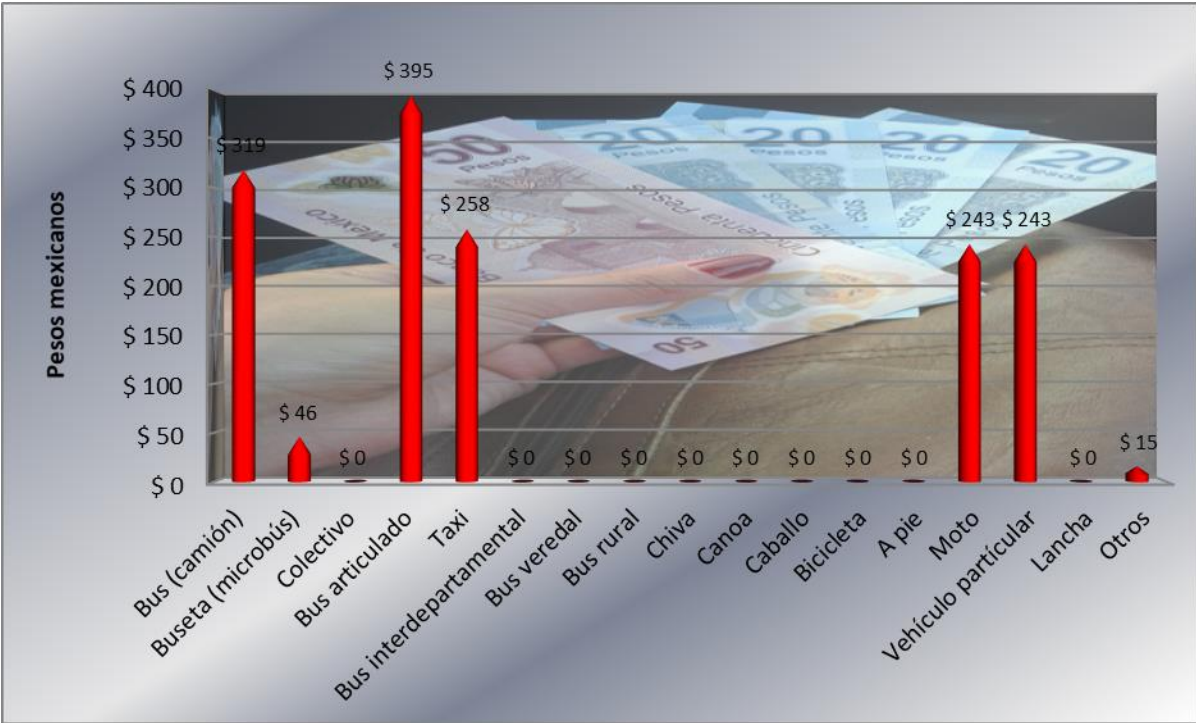
**Gráfica 11. Distribución del gasto para temas de recreación en la población del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Así mismo, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en medios de transporte, como se muestra en la siguiente gráfica, se distribuye de tal manera que: el 21% en Bus (camión), el 3% en Buseta (microbús), el 0% en Colectivo, el 26% en Bus articulado, el 17% en Taxi, el 0% en Bus interdepartamental, el 0% en Bus veredal, el 0% en Bus rural, el 0% en Chiva, el 0% en Canoa, el 33% en otros medios que se detallan en la gráfica siguiente.

**Gráfica 12. Distribución del gasto en transporte, por parte de los habitantes del municipio Tonalá**

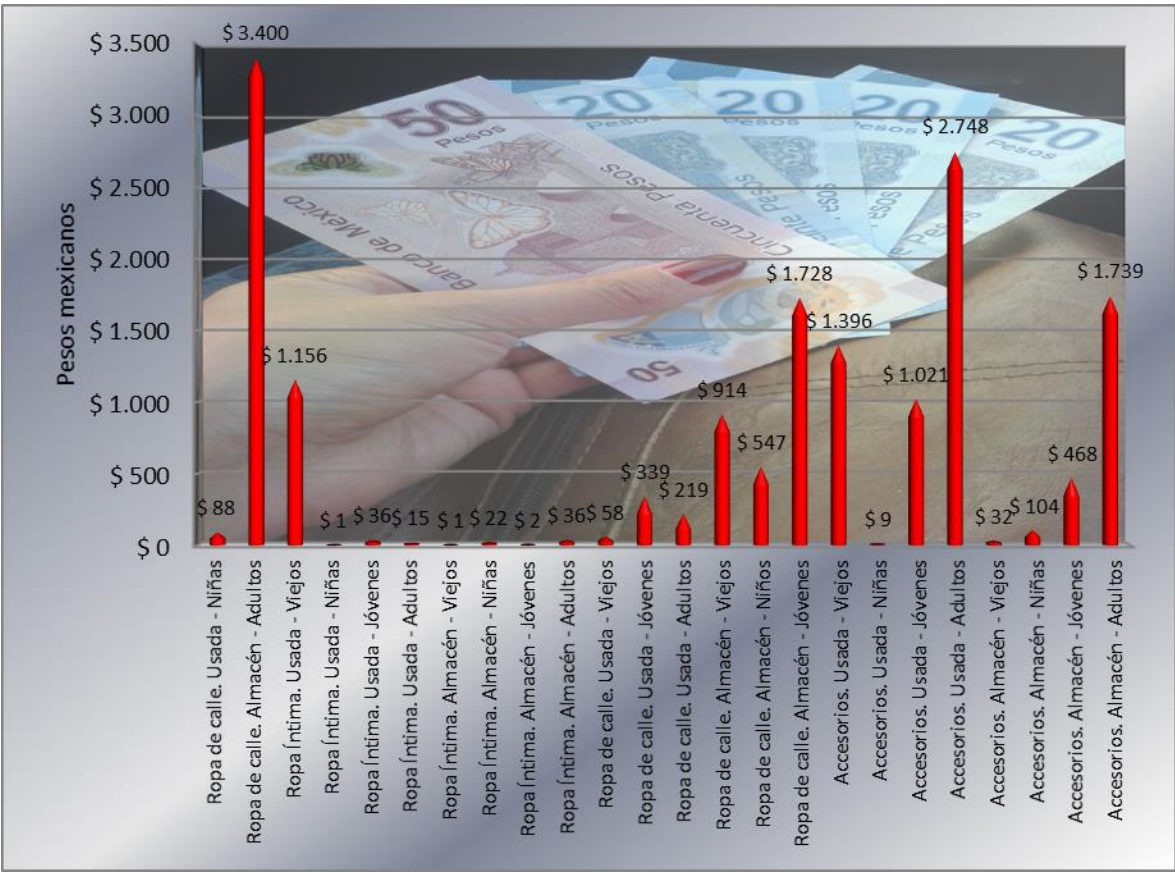


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De igual forma, de las 874 viviendas encuestadas en el municipio Tonalá, el gasto en vestuario está distribuido de la siguiente manera: el 0,5% en Ropa de calle. Usada - Niñas, el 21,1% en Ropa de calle. Almacén - Adultos, el 7,2% en Ropa Íntima. Usada - Viejos, el 0,0% en Ropa Íntima. Usada - Niñas, el 0,2% en Ropa Íntima. Usada - Jóvenes, el 0,1% en Ropa Íntima. Usada - Adultos, el 0,0% en Ropa Íntima. Almacén - Viejos, el 0,1% en Ropa Íntima. Almacén - Niñas, el 0,0% en Ropa Íntima. Almacén - Jóvenes, el 0,2% en Ropa Íntima. Almacén - Adultos, el 0,4% en Ropa de calle. Usada - Viejos, el 2,1% en Ropa de calle. Usada - Jóvenes, el 1,4% en Ropa de calle. Usada - Adultos, el 5,7% en Ropa de calle. Almacén - Viejos, el 3,4% en Ropa de calle. Almacén - Niños, el 10,7% en Ropa de calle.

Almacén - Jóvenes, el 8,7% en Accesorios. Usada - Viejos, el 0,1% en Accesorios. Usada - Niñas, el 6,3% en Accesorios. Usada - Jóvenes, el 17,1% en Accesorios. Usada - Adultos, el 0,2% en Accesorios. Almacén - Viejos, el 0,6% en Accesorios. Almacén - Niñas, el 2,9% en Accesorios. Almacén - Jóvenes, el 10,8% en Accesorios. Almacén - Adultos.

**Gráfica 13. Distribución de los recursos utilizados por la población del municipio Tonalá, para la adquisición de prendas de vestir y accesorios**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

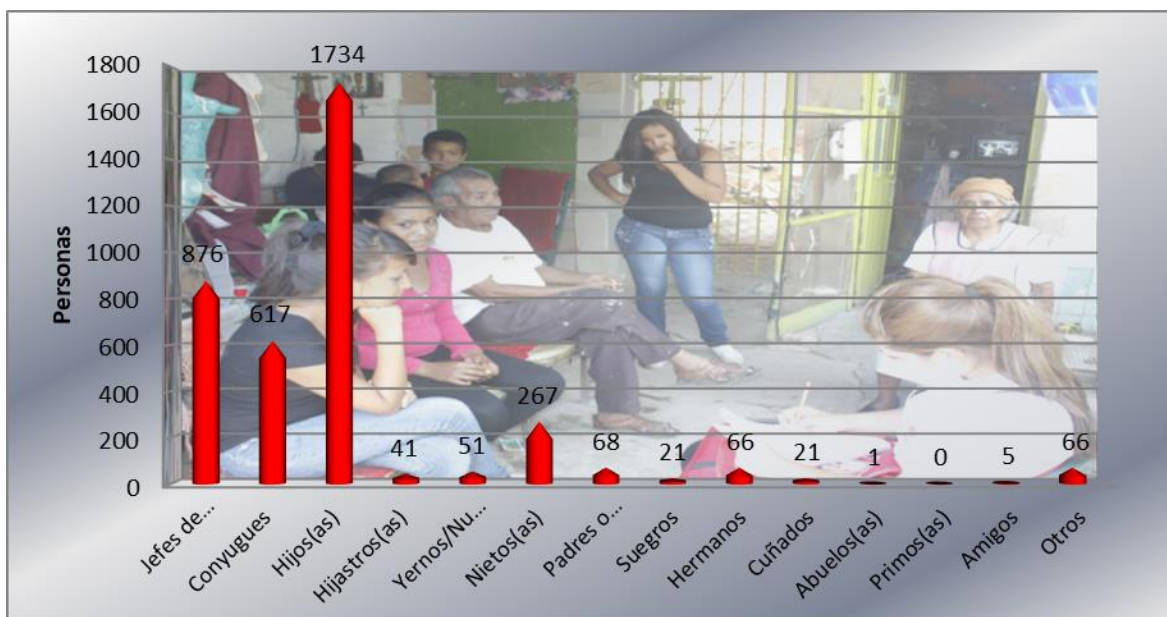
De esta forma se concluye esta sección de gasto, en la cual se presentó la distribución de los recursos disponibles de la población del municipio

Tonalá, para la adquisición de bienes y servicios vitales en la búsqueda de una calidad de vida digna en el marco de los derechos fundamentales de toda persona.

## Familia

A continuación se presentan aspectos relacionados con la estructura familiar de los hogares, determinando en inicio el parentesco existente entre los jefes de hogar y las demás personas que conviven con ellos. Finalmente se exponen los tipos de familia existentes en el municipio y la tipología de unión conyugal entre las parejas que conforman dichos hogares.

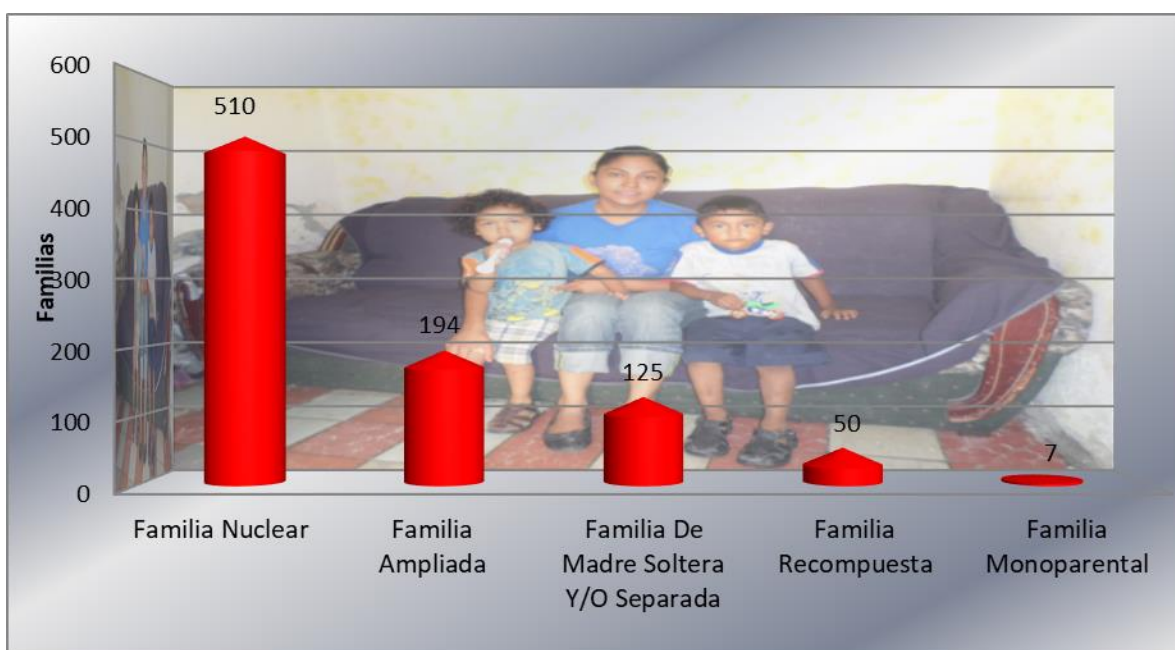
**Gráfica 14. Parentesco entre las personas reportadas en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo.

En el municipio conocida como Tonalá, se obtuvo información de 3.834 personas, de las cuales el 16% corresponden a personas Conyugues. Estas personas, cabeza de hogar (Hombres y/o Mujeres), conviven con 876 Jefes de hogar, 1734 Hijos(as) y 41 Hijastros(as). El resto de la población se distribuye entre Yernos/Nueras, Nietos(as), Padres o Madres, etc., los cuales corresponden al 15% del total de personas reportadas en el municipio.

**Gráfica 15. Tipo de familia que existe en las viviendas visitadas en el municipio Tonalá**



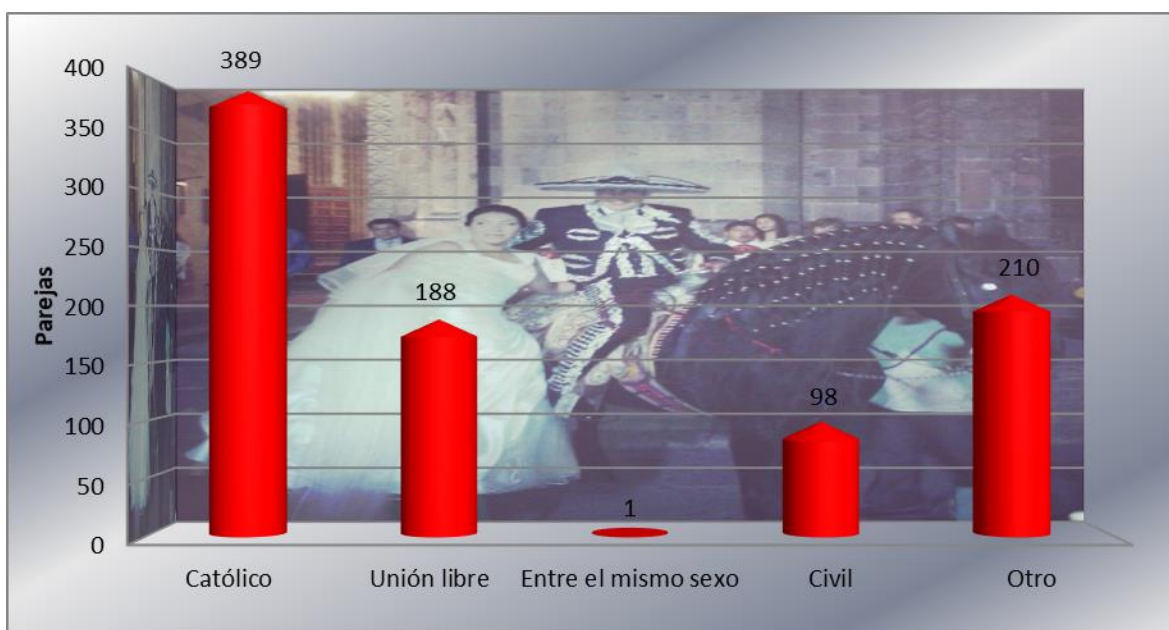
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Los hogares encuestados que hacen parte del municipio Tonalá, se clasifican en diferentes tipos de familia como se muestra a continuación: el 57,6% conforman una Familia Nuclear, el 21,9% una Familia Ampliada,

el 14% una Familia De Madre Soltera Y/O Separada, el 6% una Familia Recompuesta y el 1% una Familia Monoparental.

Finalmente, a continuación, se presenta el tipo de unión conyugal que sostienen las parejas de las viviendas visitadas en el municipio, las cuales se distribuyen entre matrimonio católico, unión libre, matrimonio civil, unión entre el mismo sexo y otros.

**Gráfica 16. Tipo de unión conyugal entre el jefe de la vivienda (Hogar/familia) y sus parejas.**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Las formas de unión conyugal que ostentan los jefes o jefas de la vivienda (Hogar y/o familia) se registran de la siguiente manera: para el 43,9% la unión conyugal es bajo el régimen Católico, en el 21,2% la unión conyugal es Unión libre, con un 0,1% la unión conyugal es Entre el mismo sexo, con

un 11,1% la unión conyugal es Civil y con un 24% la unión conyugal es de Otro tipo.

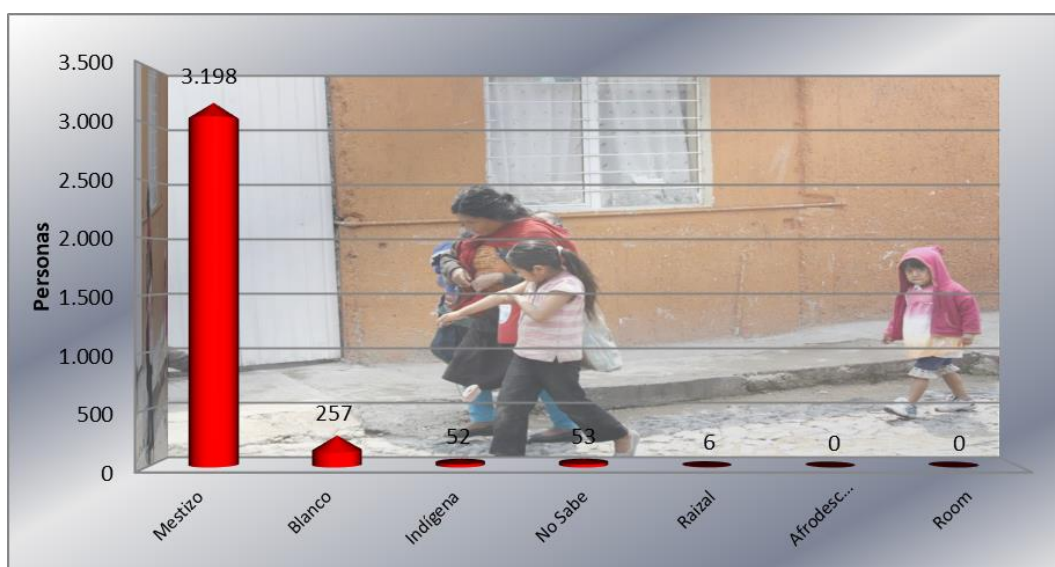
De esta forma, se finaliza este apartado, relacionado con las características de la población en materia de aspectos vinculados con la familia, el parentesco y predominancia del tipo de unión conyugal.

## **Cultura**

En esta materia, se preguntó a los habitantes del municipio, que teniendo en cuenta su cultura, pueblo o rasgo físico, cuál era su reconocimiento como persona, frente a grupos poblacionales tales como: mestizos, indígenas, blancos, raizales, afro- descendientes y room, o si por el contrario desconocía alguna de las condiciones expuestas. Con base en lo anterior, también se indagó sobre el dominio de otra lengua diferente a la mexicana. Los resultados de dichos cuestionamientos se presentan a continuación:



**Gráfica 17. Como se reconocen los individuos encuestados en el municipio Tonalá, de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgo físico**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>7</sup>

En referencia a las condiciones de etnicidad en el municipio Tonalá, muestra que para las personas que contestaron esta pregunta, se distribuye de la siguiente manera, el 90% de la población son Mestizo, el 07% de la población son Blanco, el 1% de la población son Indígena, el 1% de la población son No Sabe, el 0% restante está entre Raizal, Afrodescendiente, Room y Campesino.

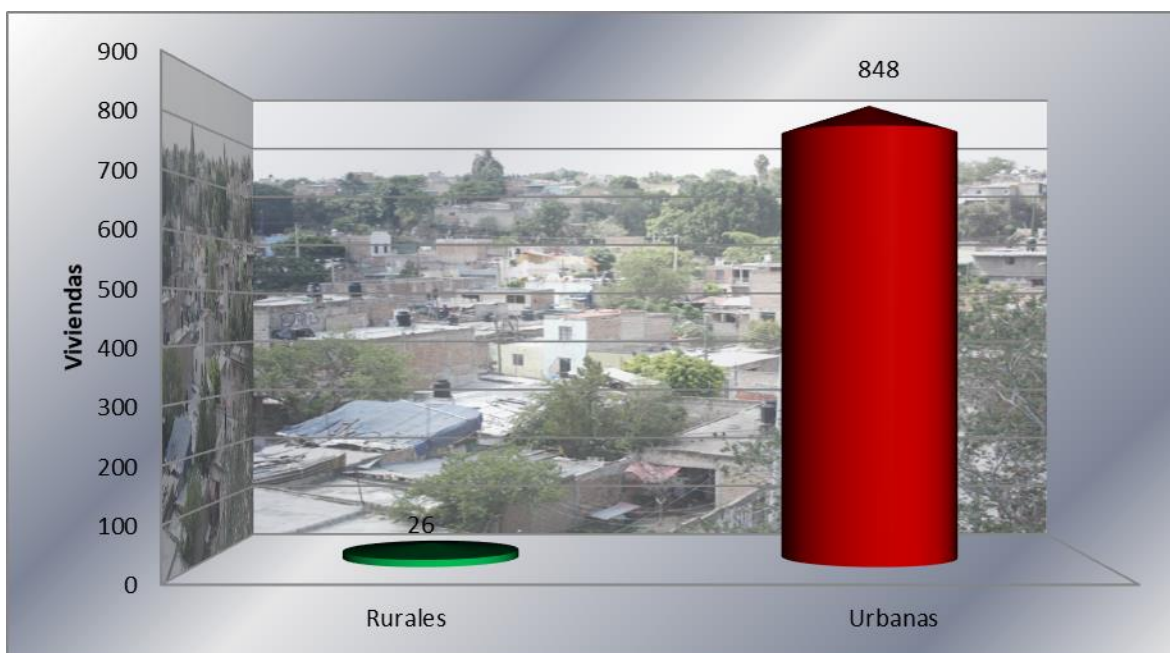
Con base en lo anterior, aparte de que algunas personas se consideran con ascendencia de grupos específicos, manifiestan no manejar ninguna lengua diferente a la mexicana.

<sup>7</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

## Vivienda

A continuación se presenta una descripción de las características de las viviendas del municipio, en relación a su ubicación, tipo y titularidad.

**Gráfica 18. Ubicación de las viviendas en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>8</sup>

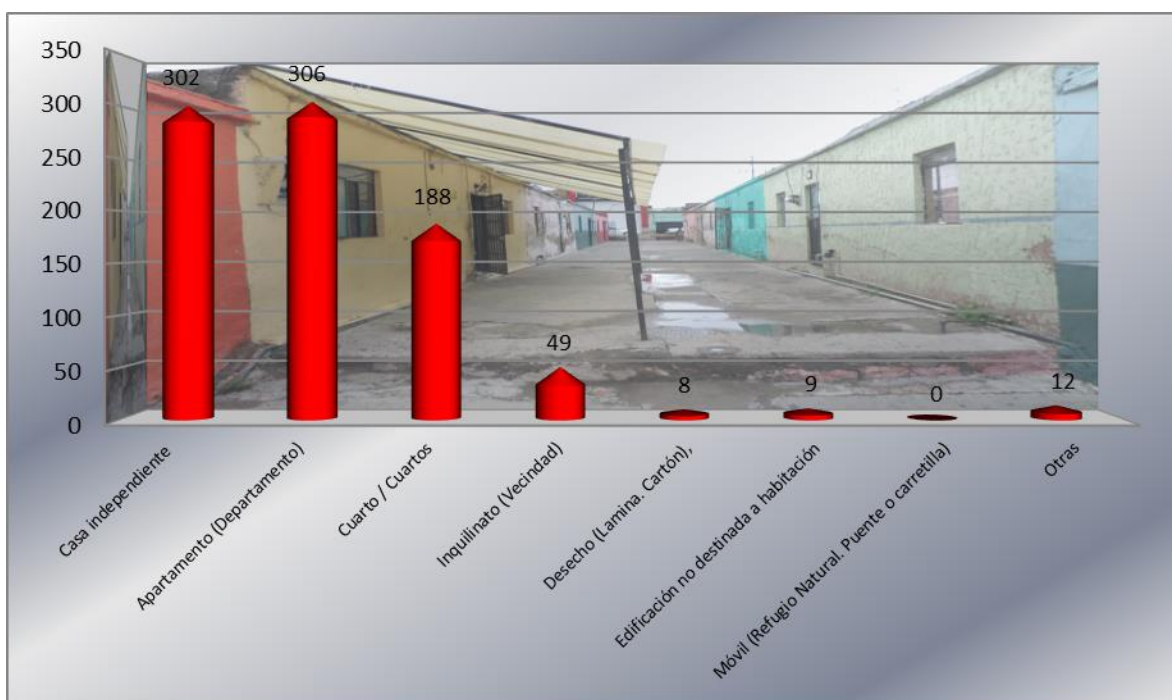
En el municipio Tonalá, se visitaron 874 viviendas, las cuales se encuentran clasificadas de la siguiente manera: el 3,0% de las viviendas se encuentran ubicadas en zonas Rurales y el 97,0% se encuentran ubicadas en zonas Urbanas.

Entre las 874 viviendas visitadas, se encuentran diferentes tipos como se expone a continuación: el 35% de las viviendas son Casa independiente ,

<sup>8</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

el 35% de las viviendas son Apartamento (Departamento), el 22% de las viviendas son Cuarto / Cuartos, el 5,6% de las viviendas son Inquilinato (Vecindad), el 1% de las viviendas son Desecho (Lamina. Cartón), el 1,0% de las viviendas son Edificación no destinada a habitación, el 0% de las viviendas son Móvil (Refugio Natural. Puente o carretilla), el 1,4% de las viviendas son Otras.

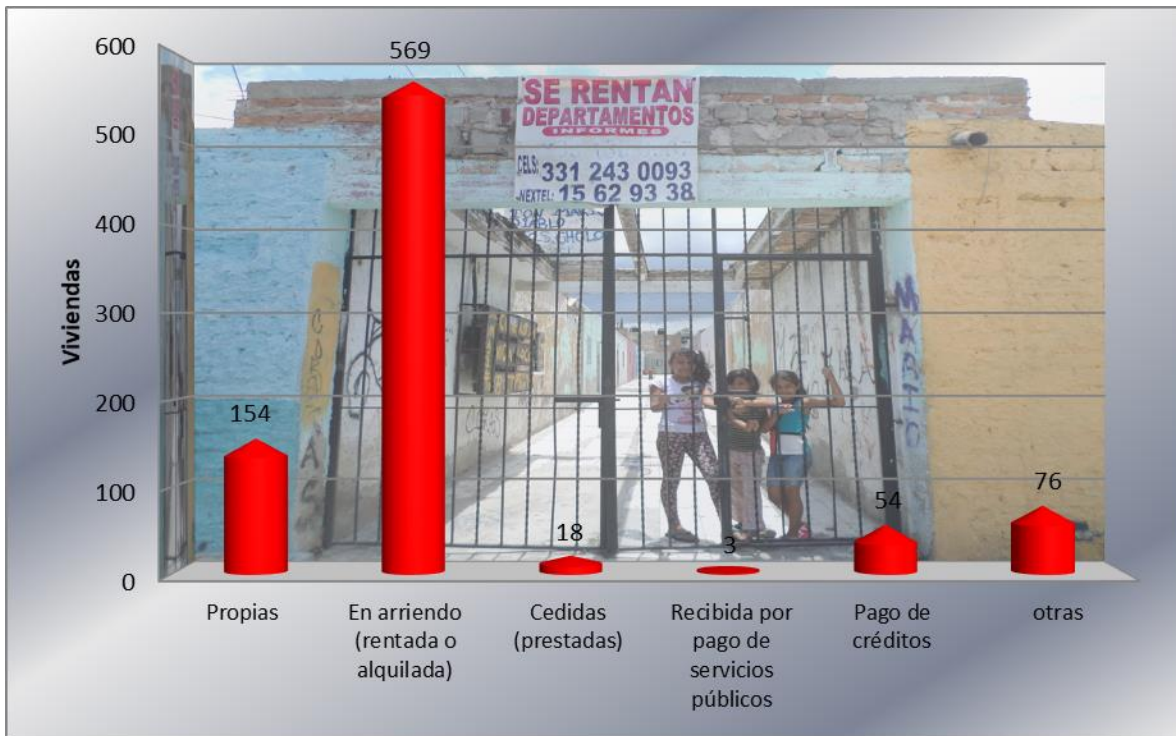
**Gráfica 19. Tipología de las viviendas en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De las 874 viviendas visitadas en el municipio, el 17,6% son Propias, el 65,1% de las viviendas son En arriendo (rentada o alquilada), el 2,1% son Cedidas (prestadas), el 0,3% Recibida por pago de servicios públicos, el 6,2% están en Pago de créditos y el 8,7% de las viviendas corresponde a otras modalidades.

**Gráfica 20. Titularidad de las viviendas en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

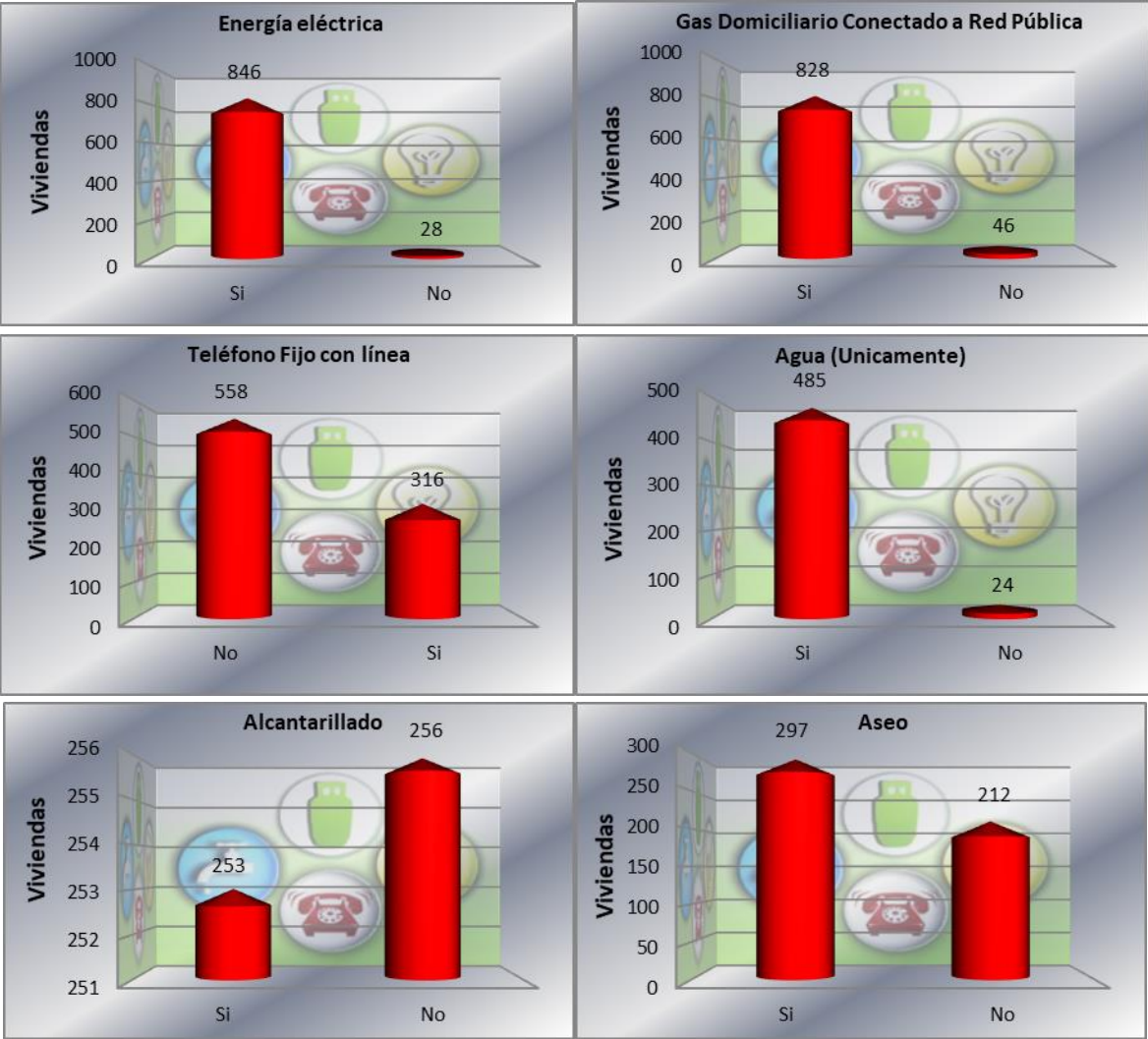
### **Servicios públicos**

Una vez presentadas las características de las viviendas del municipio, es importante también revisar desde el punto de vista de los derechos del ser humano para reunir condiciones de vida digna, la cobertura que tienen las viviendas en materia de servicios públicos domiciliarios.

De esta forma, en las viviendas visitadas en el municipio Tonalá, la disponibilidad de servicios públicos se encuentra de la siguiente manera: el 97% de las viviendas encuestadas cuentan con servicio de Energía eléctrica, el 95% cuentan con servicio de Gas domiciliario conectado a red pública, el 64% No cuentan con servicio de Teléfono fijo con línea, el

95% cuentan con servicio de Agua únicamente, el 50% cuentan con servicio de Alcantarillado, el 58% de las viviendas encuestadas cuentan con servicio de Aseo y el 42% cuentan con Todo SV AAA.

**Gráfica 21. Cobertura de servicios públicos en las viviendas del municipio Tonalá**

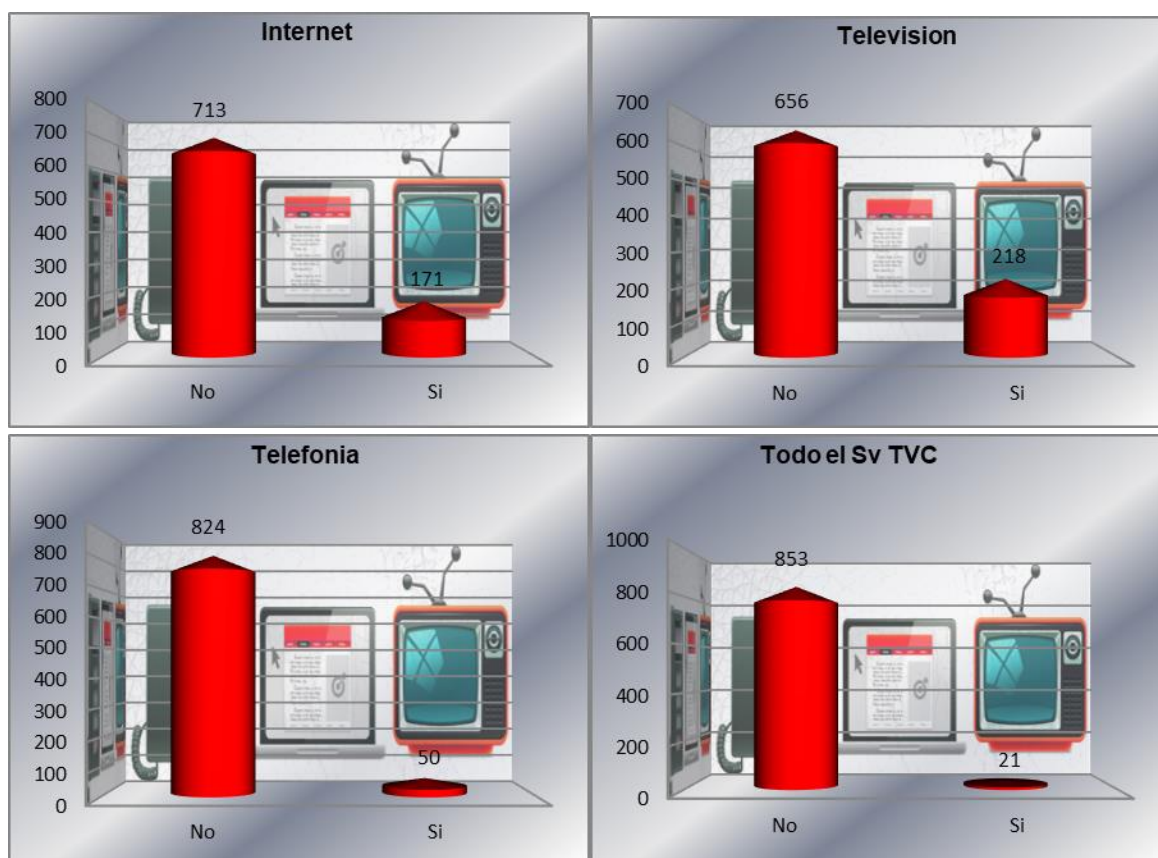


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Imagen tomada de: [http://1.bp.blogspot.com/\\_FJAWv7Vr8Q/UPDU2i4Ed\\_I/AAAAAAAAHDw/we4ct6zn1C4/s1600/servicios-publicos.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_FJAWv7Vr8Q/UPDU2i4Ed_I/AAAAAAAAHDw/we4ct6zn1C4/s1600/servicios-publicos.jpg)

Adicional a lo expuesto anteriormente, se indagó también sobre la cobertura en servicios públicos relacionados directamente con tecnología y comunicaciones. Las respuestas suministradas por las personas visitadas, se detallan gráficamente a continuación, y seguido a esto se presenta el análisis descriptivo de las mismas.

**Gráfica 22. Cobertura de servicios tecnológicos en las viviendas del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>10</sup>

<sup>10</sup> Imagen tomada de:

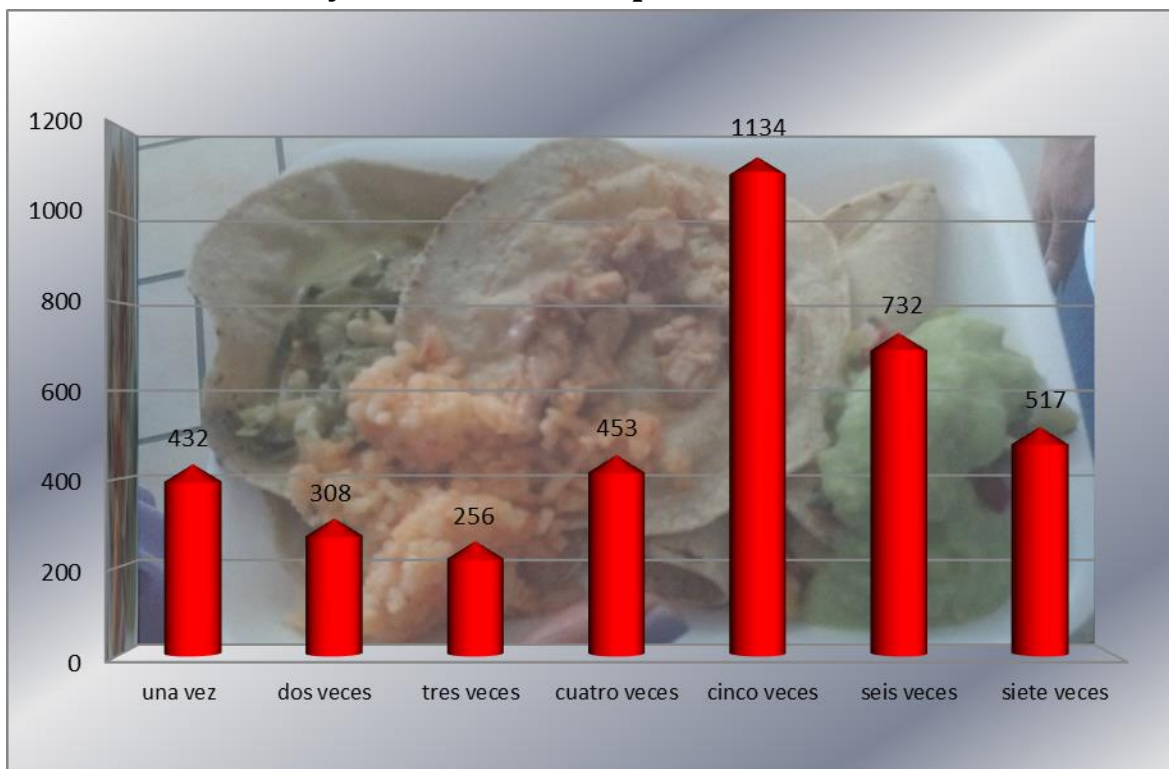
[http://magazine.tudecide.com/wpcontent/uploads/2012/01/Telefonia+Internet+Dish\\_tu\\_decide\\_27\\_01\\_12.jpg](http://magazine.tudecide.com/wpcontent/uploads/2012/01/Telefonia+Internet+Dish_tu_decide_27_01_12.jpg)

En las viviendas visitadas, la disponibilidad de servicios tecnológicos en el municipio Tonalá, se encuentra de la siguiente manera: el 80,7% de las viviendas encuestadas No cuentan con servicio de Internet, el 75,1% No cuentan con servicio de Televisión, el 94,3% No cuentan con servicio de Telefonía y el 97,6% de las viviendas encuestadas No cuentan con servicio de Todo el Sv TVC.

## Alimentación

A continuación se exponen las frecuencias con que las personas del municipio toman sus alimentos en el orden de desayuno, cena y comida.

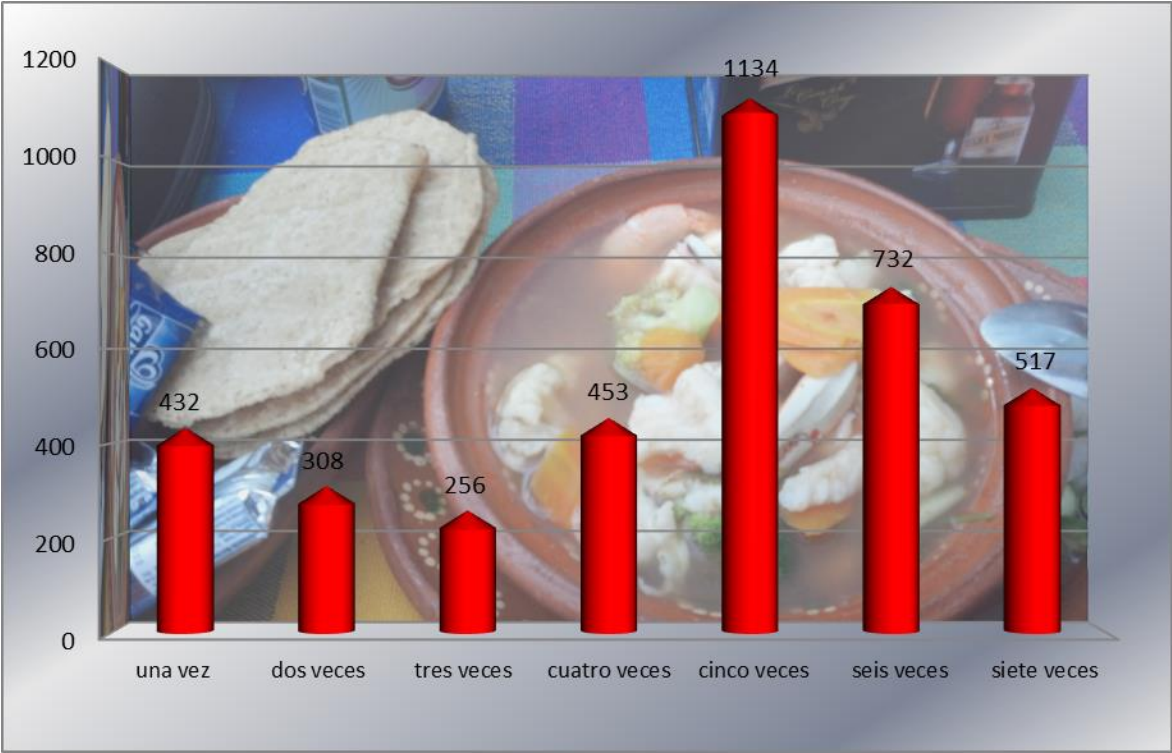
**Gráfica 23. Frecuencia semanal de desayuno con que toman los alimentos del desayuno en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En el municipio Tonalá, la frecuencia con la que la población toma los alimentos del desayuno a la semana es: el 11% de la población lo realiza una vez, el 8% de la población lo realiza dos veces, el 7% de la población lo realiza tres veces, el 12% de la población lo realiza cuatro veces, el 30% de la población lo realiza cinco veces, el 19% de la población lo realiza seis veces, el 13% de la población lo realiza siete veces.

**Gráfica 24. Frecuencia semanal con que toman los alimentos de la comida en el municipio Tonalá**



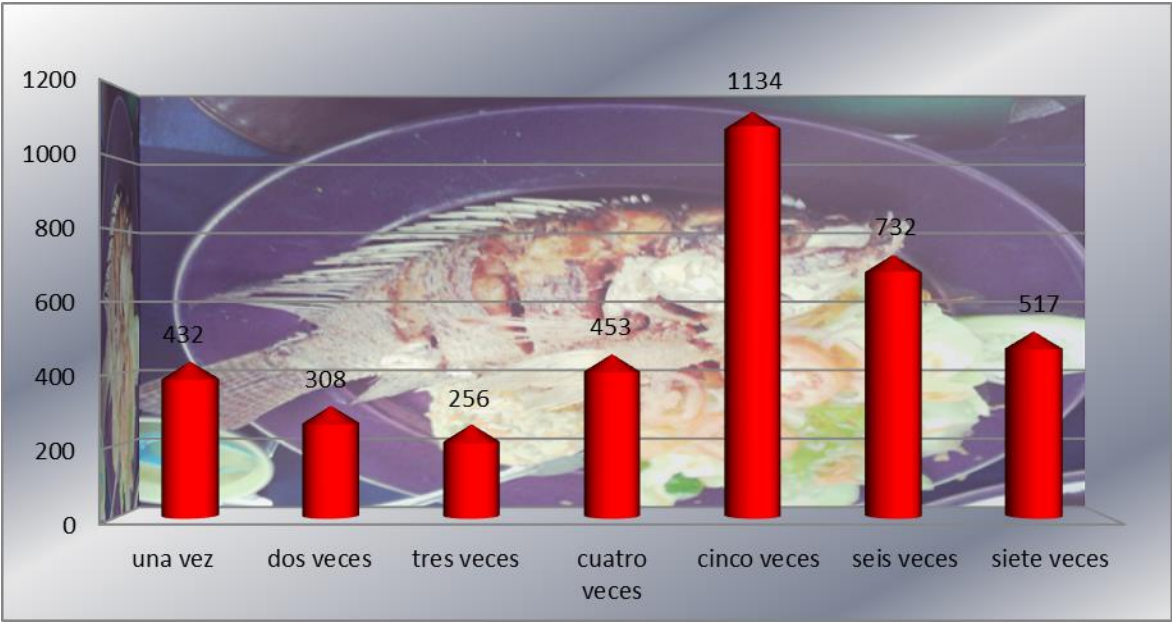
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En el municipio Tonalá, la frecuencia con la que la población toma los alimentos de la comida a la semana es: el 8% de la población lo realiza una vez, el 8% de la población lo realiza dos veces, el 8% de la población lo realiza tres veces, el 13% de la población lo realiza cuatro veces, el 16%



de la población lo realiza cinco veces, el 22% de la población lo realiza seis veces, el 24% de la población lo realiza siete veces.

**Gráfica 25. Frecuencia semanal con que toman los alimentos de la cena en el municipio Tonalá**



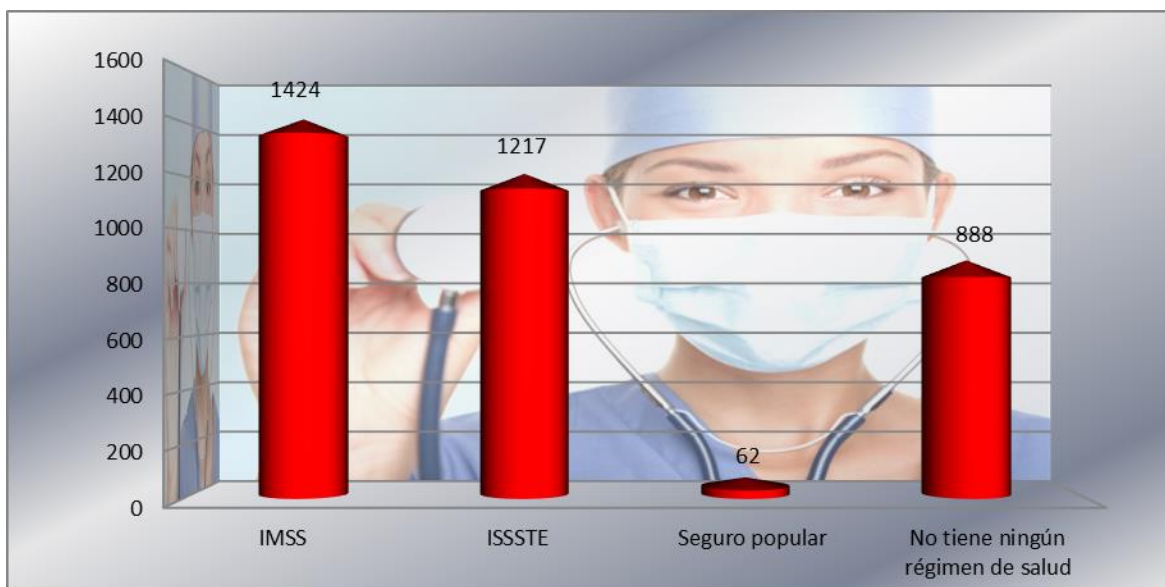
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En el municipio Tonalá, la frecuencia con la que la población toma los alimentos de la cena a la semana es: el 8% de la población lo realiza una vez, el 8% de la población lo realiza dos veces, el 7% de la población lo realiza tres veces, el 16% de la población lo realiza cuatro veces, el 18% de la población lo realiza cinco veces, el 19% de la población lo realiza seis veces, el 24% de la población lo realiza siete veces.

## Salud

A continuación se expondrá como se encuentra el municipio en materia de cobertura en salud para sus habitantes y el régimen de salud al que pertenecen. De igual manera, se conocerá cuantos discapacitados viven en los hogares visitados y cuál es su tipo de discapacidad, así como las principales dolencias que aquejan a la población y los medicamentos más recurrentes para contrarrestarlas.

**Gráfica 26. Régimen de salud al que pertenecen los habitantes en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>11</sup>

El régimen de salud al que pertenece, el 40% de la población tiene IMSS, el 34% de la población tiene ISSSTE, el 2% de la población Seguro popular, el 25% de la población tiene No tiene ningún régimen de salud.

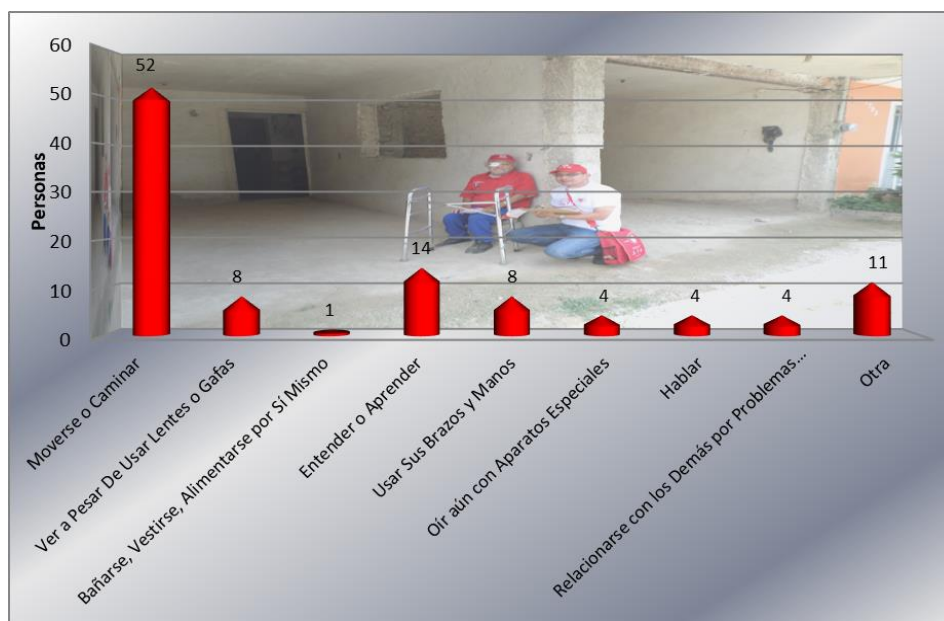
<sup>11</sup> Imagen tomada de: <http://www.codess.org.co/CODESSWEB/wp-content/uploads/2013/07/salud.jpg>

Del resto de la población, los encuestados no tenían respuesta y las personas no se encontraban en la vivienda al momento de la aplicación del cuestionario.

En esta zona, no se encontraron hogares con personas que tuvieran algún tipo de vinculación especial al régimen de salud.

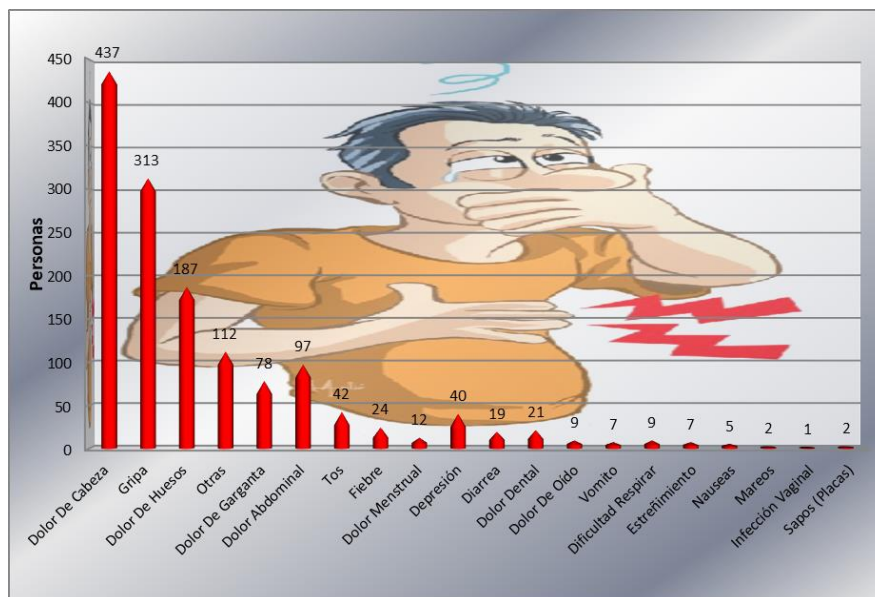
En el municipio Tonalá, se encontraron 106 personas con alguna condición de discapacidad. En este sentido, a continuación se presenta la distribución de los tipos de discapacidad que manifestaron las personas que poseen esta condición: el 49% presenta dificultad para Moverse o Caminar, el 8% presenta dificultad para Ver a Pesar De Usar Lentes o Gafas, el 1% presenta dificultad para Bañarse, Vestirse, Alimentarse por Sí Mismo, el 13% presenta dificultad para Entender o Aprender, el 29% restante está entre los que presentan dificultad para Usar Sus Brazos y Manos, Oír aún con Aparatos Especiales, Hablar, Relacionarse con los Demás por Problemas Mentales, Otra.

**Gráfica 27. Número de discapacitados y tipo de discapacidad en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

**Gráfica 28. Dolencias de mayor frecuencia en los habitantes del municipio Tonalá**

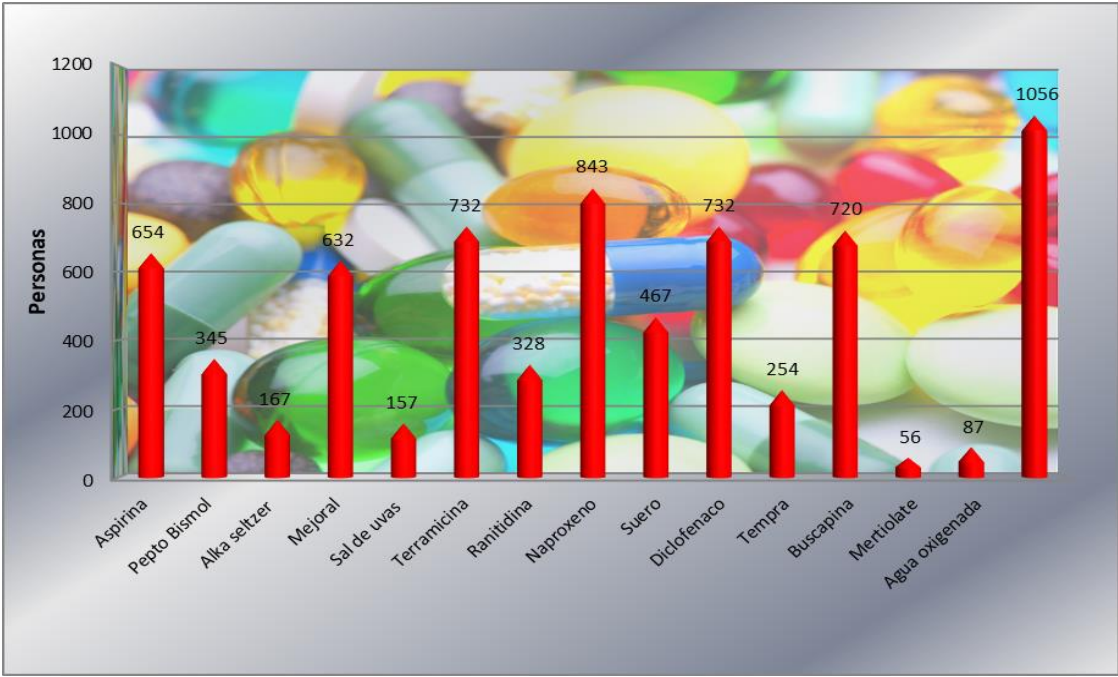


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En el municipio Tonalá, sus habitantes presentan algunas dolencias con mayor frecuencia como se muestra a continuación: el 31% Dolor De Cabeza, el 22% Gripe, el 13% Dolor De Huesos y el 5% Dolor De Garganta, entre otras como se aprecia en el gráfico anterior.

Finalmente, para atender a estas dolencias, las familias acuden al sistema de salud o en su defecto a las farmacias o tiendas para adquirir medicamentos que le ayuden a contrarrestar tales efectos. En este sentido, a continuación se exponen los medicamentos que se adquieren con mayor frecuencia, para mantener bajo control las dolencias que más le afectan.

**Gráfica 29. Medicamentos más utilizados por los hogares del municipio Tonalá, para controlar sus dolencias más frecuentes**



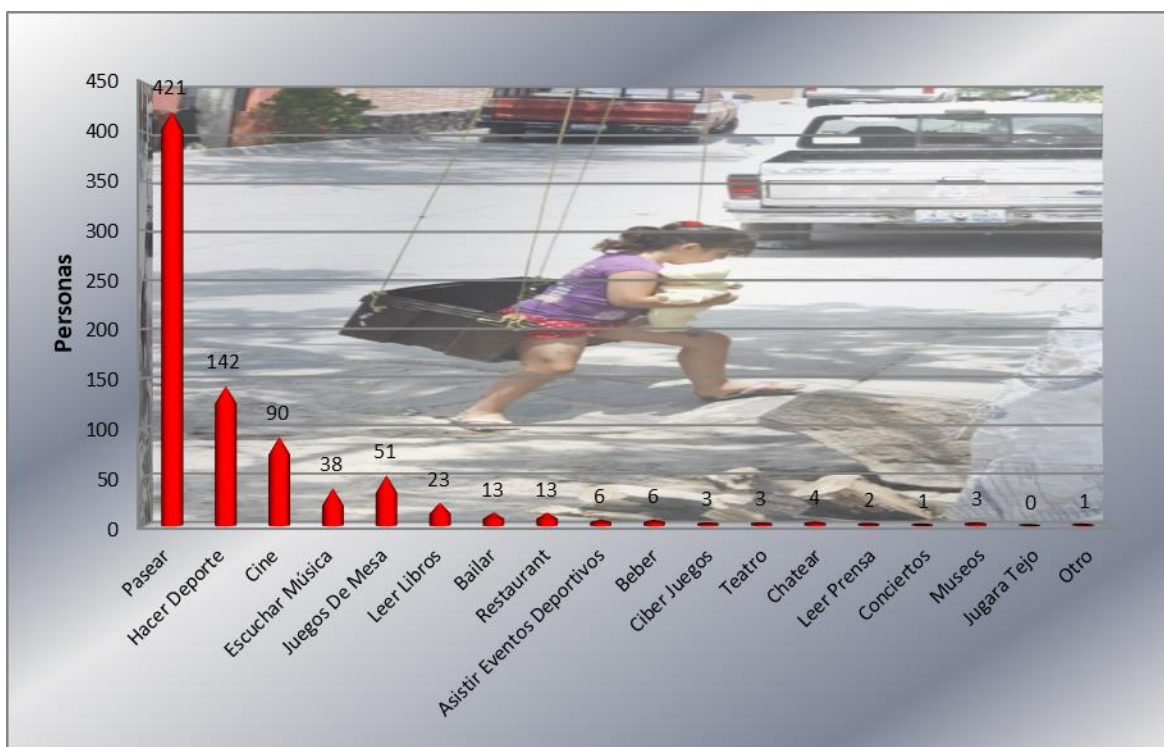
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Los medicamentos que más utilizan para aliviar dolencias en el municipio Tonalá, y que se consumen de forma mensual, se distribuyen de la siguiente manera: El 9% Aspirina, el 5% Pepto Bismol, el 2% en Alka seltzer , el 9% en Mejoral, el 2% Sal de uvas , el 10% Terramicina, el 5% en Ranitidina, el 12% Naproxeno, el 6% en Suero, el 10% en Diclofenaco, el 30% restante de medicamentos, se distribuye entre Tempra, Buscapina, Mertiolate, Agua oxigenada y Otras.

## **Recreación**

Otro aspecto que se indagó en la población encuestada, fue en relación a las actividades de recreación desarrolladas durante su tiempo de ocio. Las respuestas suministradas por los habitantes del municipio, se presentan gráfica y descriptivamente a continuación.

**Gráfica 30. Principales actividades de recreación, desarrolladas por los habitantes por el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Las actividades recreativas que se desarrollan con mayor frecuencia entre los habitantes del municipio Tonalá se distribuyen de la siguiente manera: el 51% de la población, realiza actividades como Pasear, el 17% se dedica a Hacer Deporte, el 11% de la población, va a Cine, el 5% se dedica a Escuchar Música, el 6% desarrolla actividades de Juegos De Mesa, el 3% toma como recreación dedicarse a Leer Libros, el 2% de la población, va a Bailar, el 2% sale a un Restaurant, el 1% de la población, realiza actividades recreativas como Asistir Eventos Deportivos, el 1% de la población, va a Beber, el 0% de la población, usa tiempo para asistir a Ciber Juegos, el 0% de la población, acude a Teatro, el 0% se dedica a Chatear entre otros.

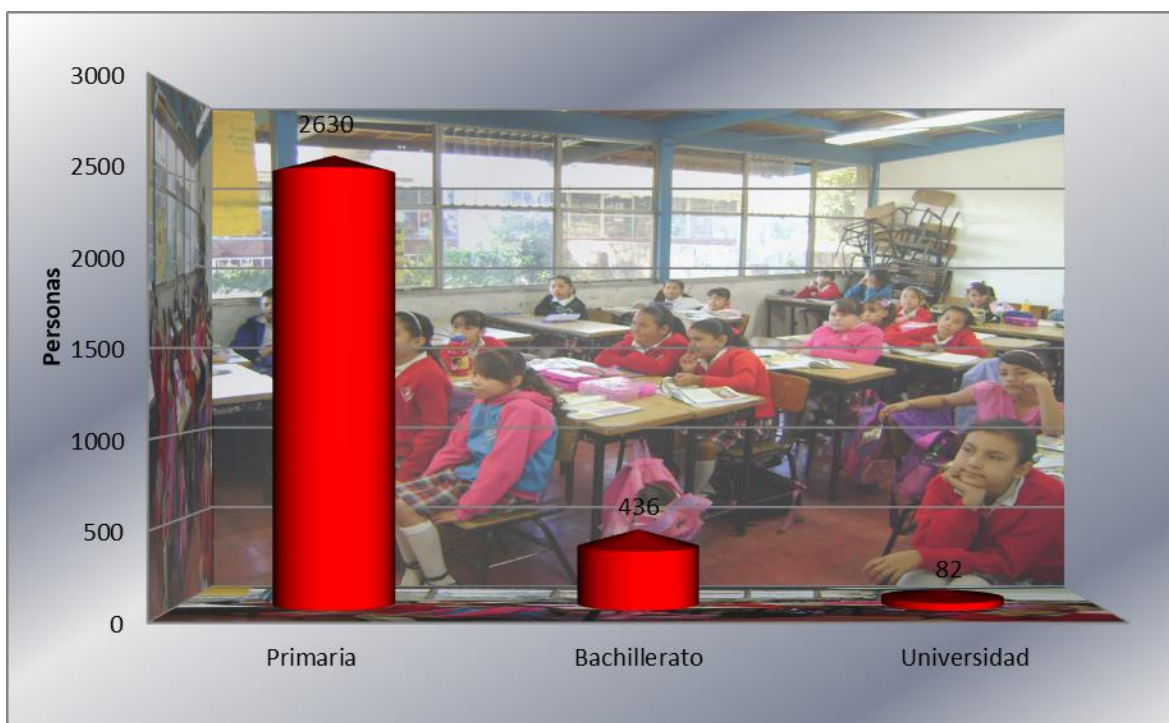
## **Educación**

En materia de educación, se preguntó a los encuestados sobre el nivel alcanzado desde la primaria hasta la Universidad, así como los grados logrados en cada uno de los niveles y el estado de dicho estudio, siendo estos terminado, estudiando o incompleto. Así mismo, se consultó a las personas, sobre los elementos empleados para el desarrollo de las actividades académicas tales como: Uniformes, materiales, transportes, entre otros; y la forma de adquisición de dichos elementos.

En cuanto a los niveles de educación formal entre los habitantes del municipio Tonalá, el 84% de la población alcanzó grados de educación en el nivel de Primaria, el 14% de la población tiene grados de educación en el nivel de Bachillerato y el 3% de la población manifiesta grados de educación en la Universidad.



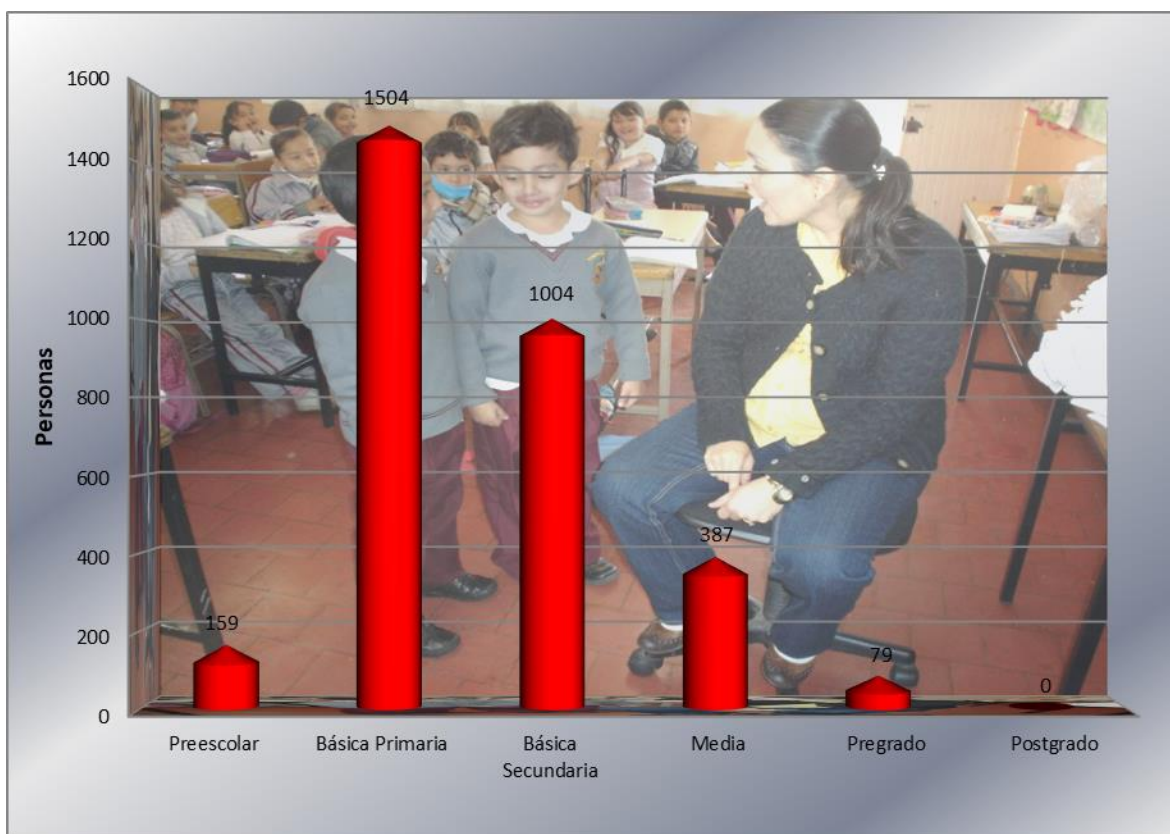
**Gráfica 31. Niveles de educación formal alcanzados por los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En concordancia con lo expuesto anteriormente, y detallando un poco más la distribución de los niveles de educación expuestos anteriormente, se presenta a continuación con mayor detalle el nivel de educación formal alcanzado por los habitantes del municipio Tonalá: el 05% de la población tiene estudios en el nivel de Preescolar, el 48% de la población desarrolló o desarrolla estudios en el nivel de Básica Primaria, el 32% de la población manifestó tener estudios en el nivel de educación Básica Secundaria, el 12% dijo tener estudios de Media, el 3% expresó que sus estudios alcanzaron el nivel de Pregrado y finalmente el 0% expresó que sus estudios alcanzaron el nivel de Postgrado.

**Gráfica 32. Niveles de educación alcanzado por los habitantes del municipio Tonalá**

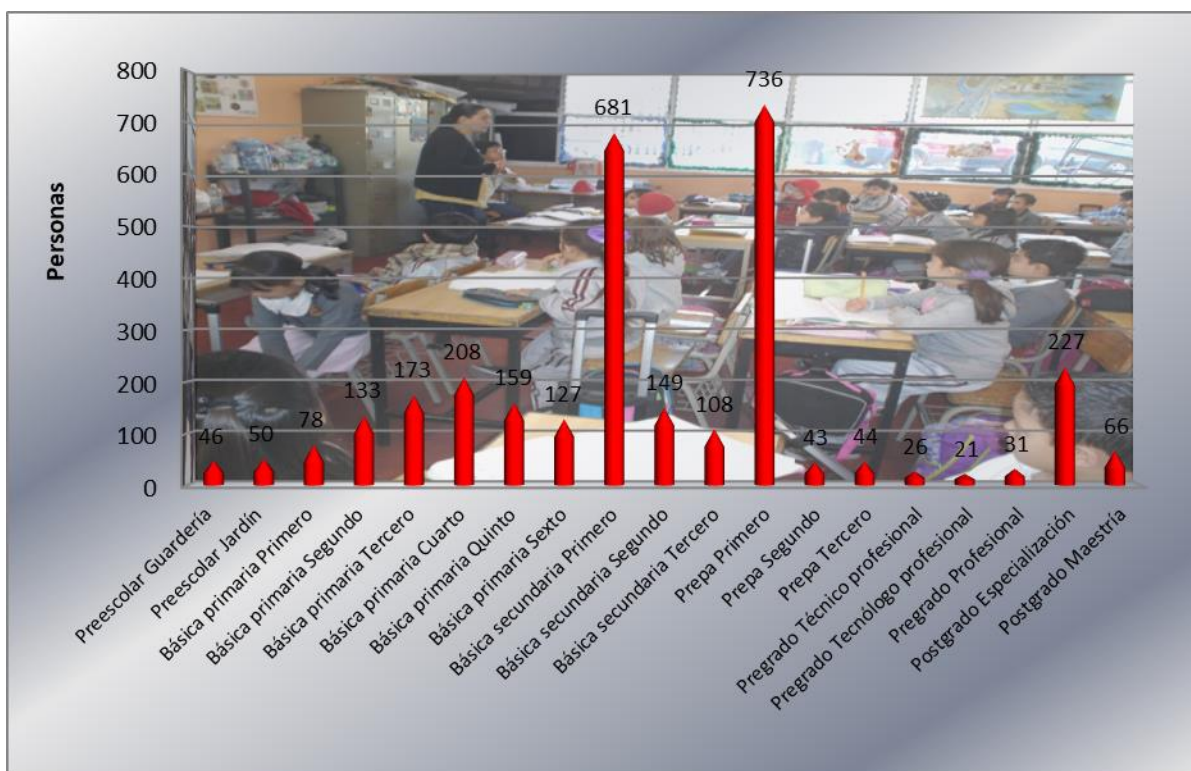


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>12</sup>

De esta forma, a continuación se presenta ya en detalle el grado de escolaridad alcanzado por los habitantes del municipio, teniendo en cuenta que cada nivel de educación formal implica el tránsito por unos grados dados como se puede apreciar en la gráfica siguiente:

<sup>12</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

**Gráfica 33. Grados de escolaridad logrados por los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>13</sup>

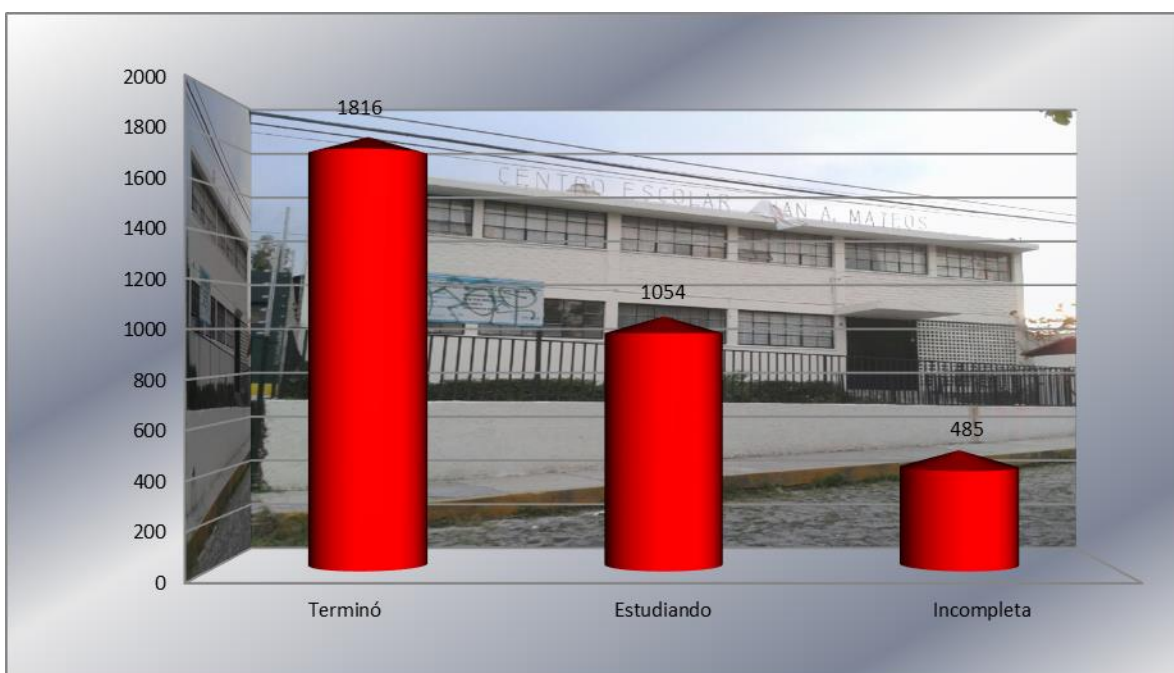
En el municipio conocida como: Tonalá, el grado de escolaridad alcanzado entre sus habitantes se distribuye de la siguiente manera: el 1% de la población desarrolla o desarrolló estudios en Preescolar Guardería, el 2% en Preescolar Jardín, el 3% en Básica primaria Primero, el 4% en Básica primaria Segundo, el 6% alcanzó estudios en el grado de Básica primaria Tercero y el 7% de la población en Básica primaria Cuarto.

Para finalizar el tema en cuanto a los niveles y grados de escolaridad, en relación al alcance o estado del proceso de formación manifestado por los

<sup>13</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

habitantes del municipio Tonalá se logró concluir que: el 54% de la población Terminó el grado de educación final expresado, el 31% de la población se encuentra Estudiando en el grado y nivel manifiesto, y el 14% de la población tiene educación en sus grados y niveles Incompleta. Lo expuesto en este párrafo, se puede observar en la gráfica siguiente.

**Gráfica 34. Estado de los niveles de estudio manifiestos por los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Finalmente, se presenta a continuación, el origen y/o proveniencia de los útiles escolares, materiales, transportes y alimentación empleados por los habitantes del municipio para el desarrollo de su actividad académica

**Gráfica 35. Origen de los elementos requeridos para los procesos de educación por los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

De acuerdo con lo presentado anteriormente, se logró determinar que al 18% de la población del municipio que se encuentra estudiando, le Regalan los materiales necesarios para su formación, entre tanto el 22% de la población utiliza materiales Usados y el 60% de la población los Compra.

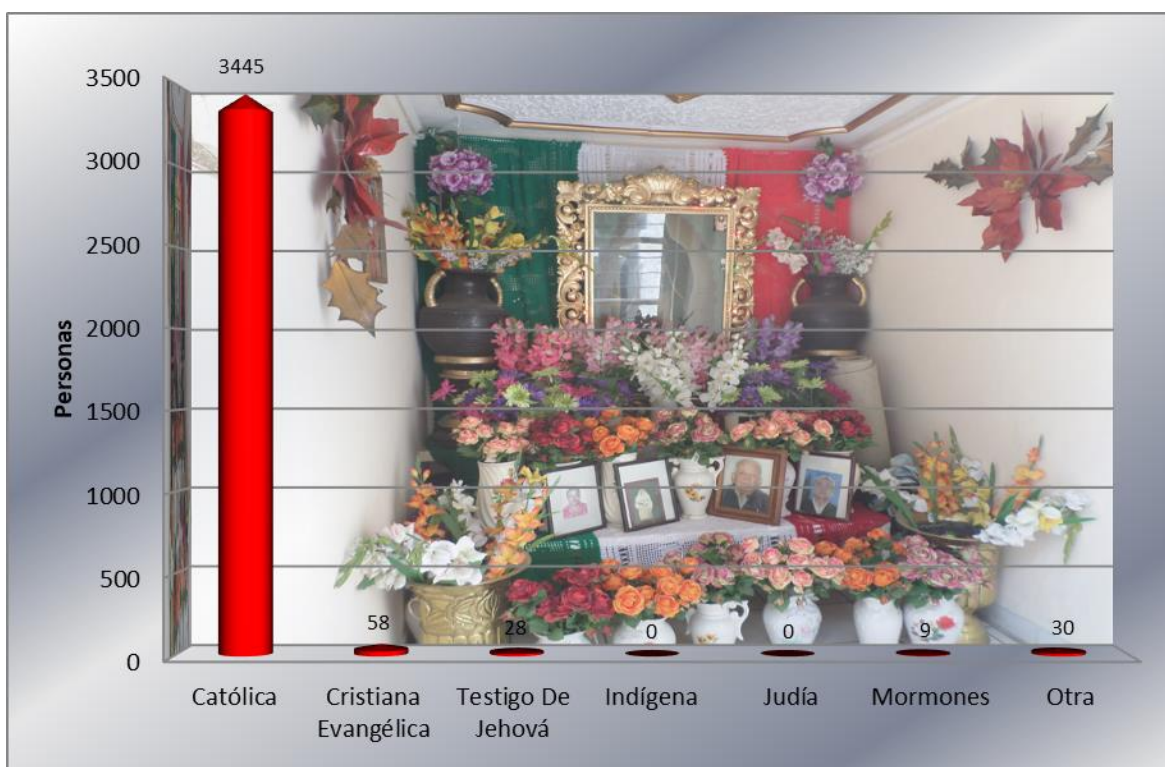
### **Elección sexual**

En el marco de los derechos a la libertad de expresión y desarrollo, dentro de las personas tomadas como muestra para el análisis del municipio, se encontró con que cerca del 3% de las personas manifestaron elecciones sexuales diferentes a la heterosexual, en su totalidad considerándose gays.

## Religión

En este aspecto, a continuación se presentan los grupos religiosos con los cuales se identifican los habitantes del municipio encuestados, así como las diferentes ofrendas que exponen entregan a su religión según sus políticas y creencias.

**Gráfica 36. Distribución de la población del municipio Tonalá por creencia religiosa**

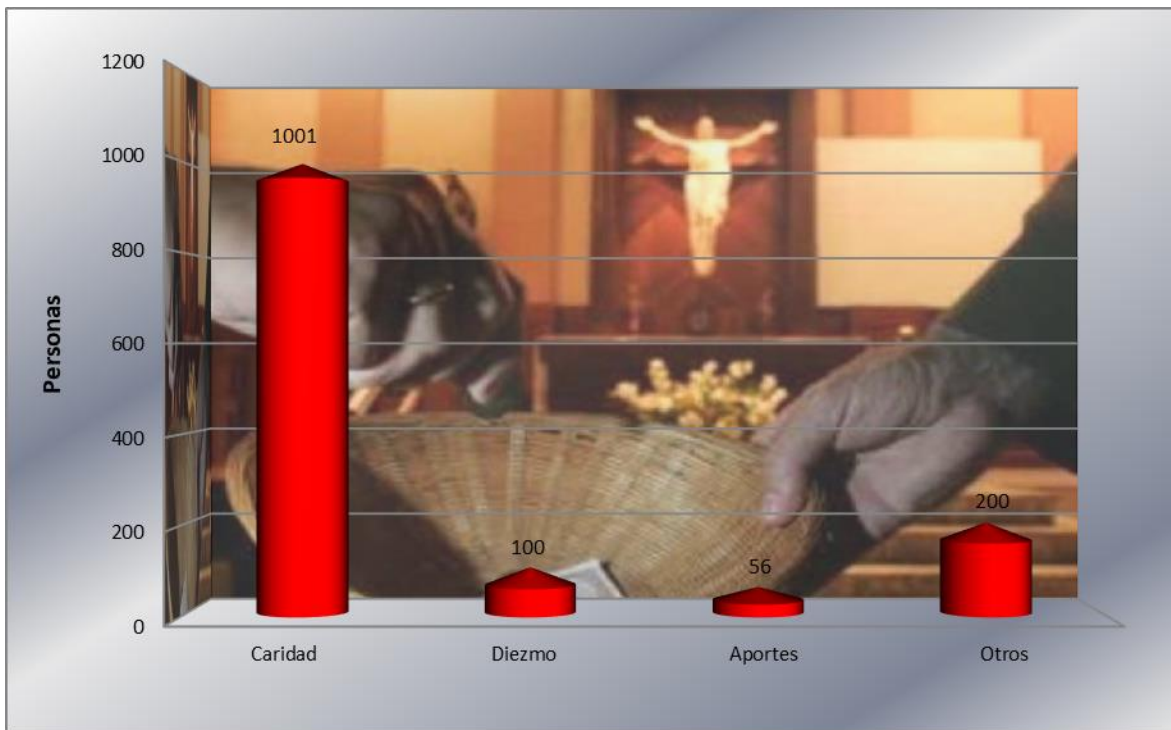


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En cuanto a sus creencias, en el municipio Tonalá, el 96% de la población pertenecen a la religión Católica, el 2% de la población pertenecen a la religión Cristiana Evangélica, el 1% de la población pertenecen a la

religión Testigo De Jehová, el 0% de la población pertenecen a la religión Indígena, el 0% de la población pertenecen a la religión Judía, el 0% de la población pertenecen a la religión Mormones y el 1% de la población pertenecen a la religión Otra.

**Gráfica 37. Distribución de los diferentes tipos de ofrenda entregada por parte de los habitantes del municipio Tonalá, según las sugerencias de cada religión**



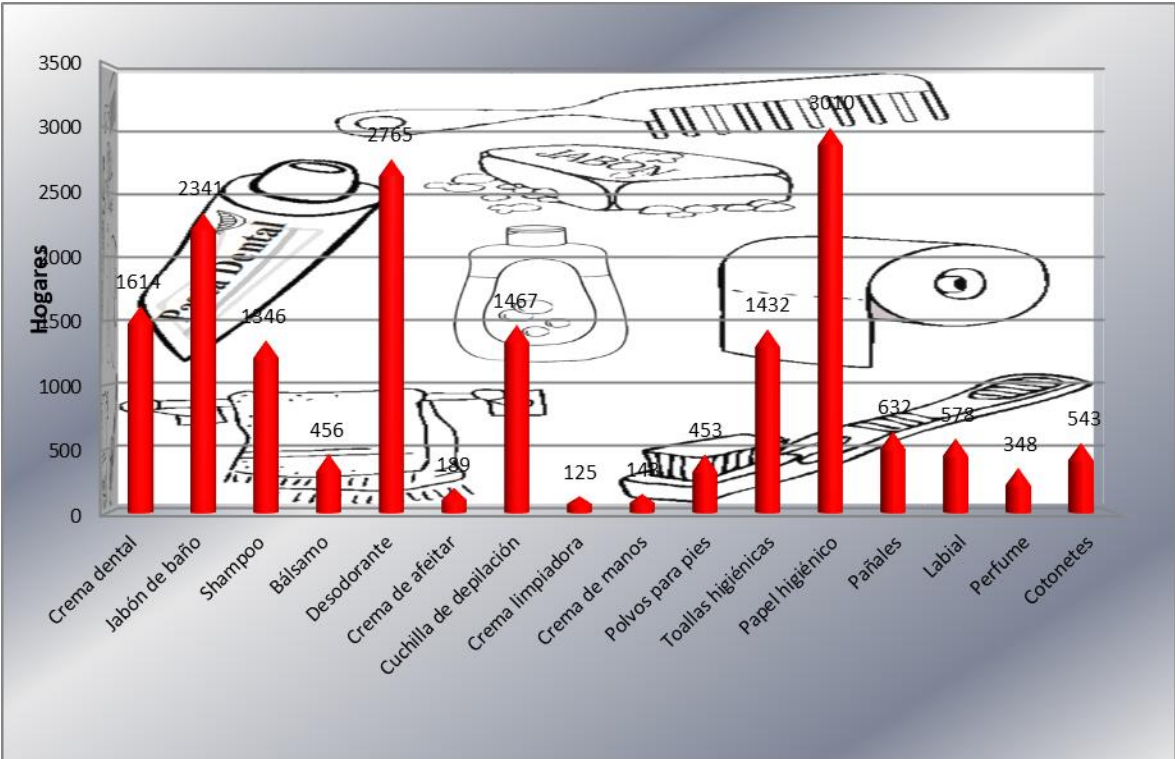
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Observando la gráfica anterior, se puede apreciar la distribución de ofrendas entregadas por las habitantes del municipio Tonalá de acuerdo a las sugerencias de sus diferentes religiones. En este sentido se observa que al 74% su religión le sugiere Caridad, al 7% su religión le sugiere

Diezmo, al 4% su religión le sugiere Aportes, al 15% su religión le sugiere Otros.

### Aseo

**Gráfica 38. Frecuencia en el uso de implementos de aseo personal en el municipio Tonalá**



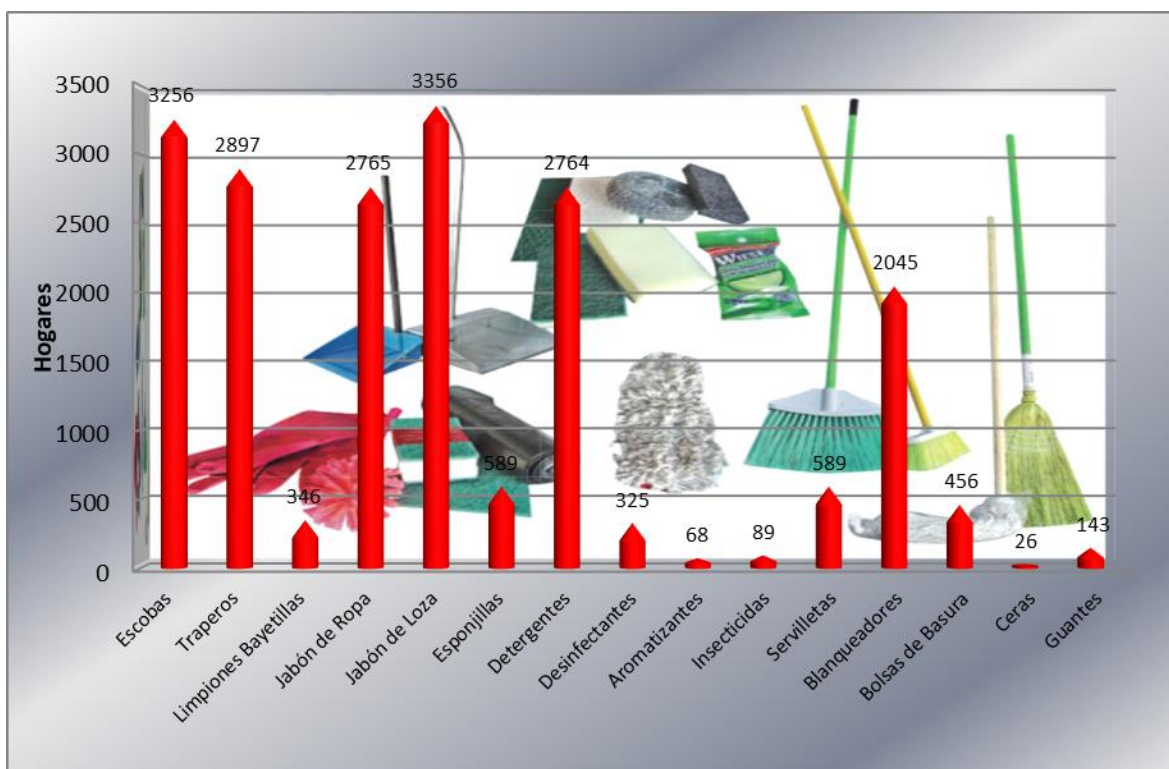
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto a los implementos de aseo personal, el 42,1% de los hogares utilizan Crema dental, el 35,1% de los hogares utilizan Shampoo, el 11,9% de los hogares utilizan Bálsamo, el 72,2% de los hogares utilizan Desodorante, el 4,9% de los hogares utilizan Crema de afeitar, el 38,3% de los hogares utilizan Cuchilla de depilación, el 3,3% de los hogares utilizan Crema limpiadora, el 3,7% de los hogares utilizan Crema de



manos, el 11,8% de los hogares utilizan Polvos para pies, el 37,4% de los hogares utilizan Toallas higiénicas, el 78,5% de los hogares utilizan Papel higiénico, el 54,8% restante de los hogares utilizan del municipio Pañales, Labial, Perfume y Cotonetes.

**Gráfica 39. Frecuencia en el uso de implementos de aseo para el hogar, en la población del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

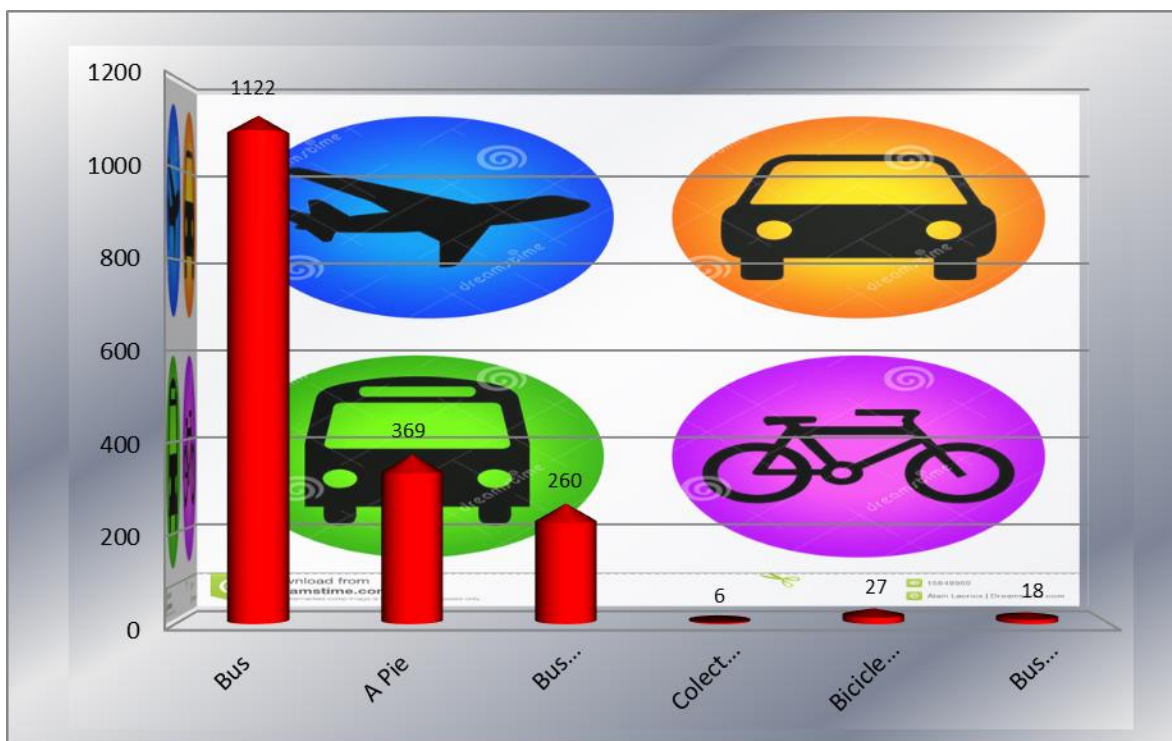
Con respecto a los implementos de aseo para la casa, el 85% de los hogares utilizan Escobas, el 9% de los hogares utilizan Limpiones Bayetillas, el 72% de los hogares utilizan Jabón de Ropa, el 88% de los hogares utilizan Jabón de Loza, el 15% de los hogares utilizan Esponjillas, el 72% de los hogares utilizan Detergentes, el 8% de los hogares utilizan Desinfectantes, el 2% de los hogares utilizan Aromatizantes, el 2% de los

hogares utilizan Insecticidas, el 15% de los hogares utilizan Servilletas, el 53% de los hogares utilizan Blanqueadores, el 12% de los hogares utilizan Bolsas de Basura, el 1% de los hogares utilizan Ceras y el 4% de los hogares utilizan Guantes.

## Transporte

En este apartado, se presentarán los tipos de transporte empleados por los habitantes del municipio Centro Metropolitano, y las frecuencias con las cuales lo utilizan tanto en el día como en la semana.

**Gráfica 40. Tipo de transporte utilizado por los habitantes del municipio Tonalá**

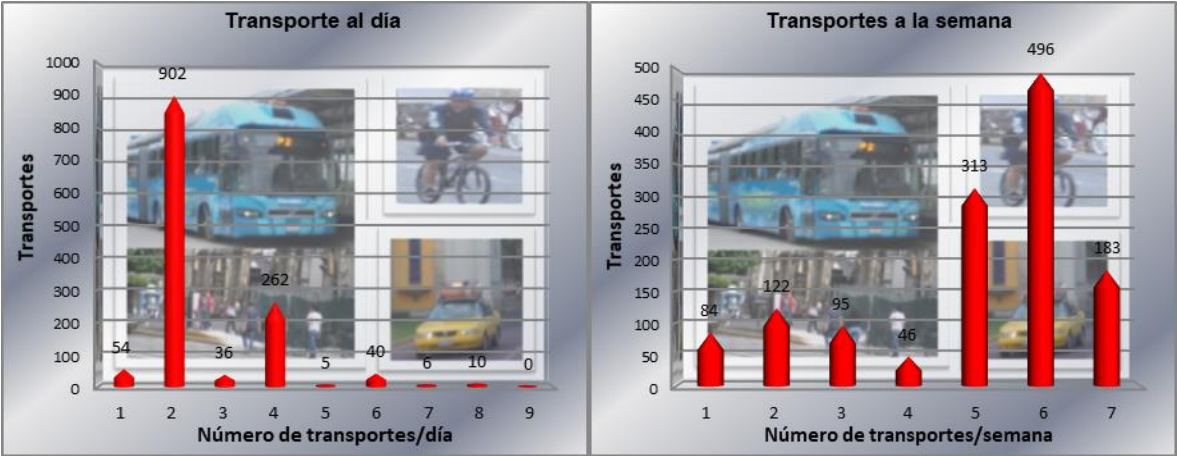


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En cuanto al transporte utilizado por la población para desplazarse normalmente a su actividad de trabajo u otras actividades, el 60% de la población se desplaza en Bus, el 20% de la población se desplaza A Pie, el 14% de la población se desplaza en Bus Interdepartamental y el 0% de la población se desplaza en Colectivo entre otros.

De igual forma, en relación al número de transportes utilizados al día por la población para desplazarse normalmente a su actividad de trabajo u otras actividades, el 4% de la población utiliza 1 transporte, el 69% de la población utiliza 2 transportes, el 3% de la población utiliza 3 transportes, el 20% de la población utiliza 4 transportes, el 0% de la población utiliza 5 transportes entre otros.

**Gráfica 41. Frecuencia de transportes en los habitantes del municipio Tonalá (Día - Semana)**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

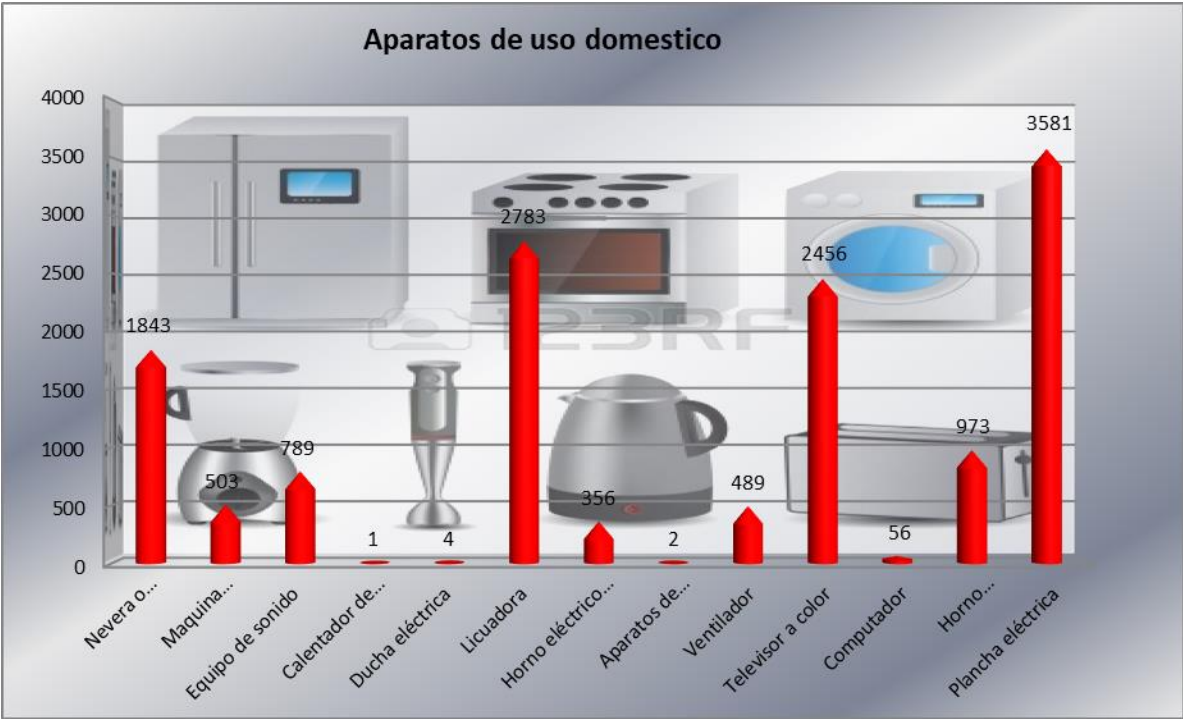
Finalmente, en cuanto al número de días a la semana en que utiliza medios de transporte para desplazarse normalmente a su actividad de

trabajo u otras actividades, el 6% de la población utiliza algún medio de transporte 1 vez a la semana, el 9% de la población utiliza transporte 2 veces a la semana, el 7% de la población 3 veces a la semana, el 3% de la población utiliza transporte 4 veces a la semana, el 23% de la población utiliza medios de transporte 5 veces a la semana, el 37% de la población utiliza transporte 6 veces a la semana, el 14% de la población utiliza medios de transporte los 7 días de la semana.

### **Electrodomésticos y vehículos de uso particular**

Con respecto a los aparatos de uso doméstico, se observa que en el municipio las personas encuestadas poseen 17.126 aparatos de uso doméstico en sus hogares, de los cuales el 11% corresponden a Nevera o enfriador, el 5% a Equipo de sonido, el 0% a Calentador de agua, el 0% a Ducha eléctrica, el 16% a Licuadora, el 2% es Horno eléctrico o a gas, el 0% son Aparatos de aire acondicionado, el 3% corresponde a un Ventilador, el 14% a Televisor a color, el 0% a Computador, el 6% a Horno Microondas y el 40% a Plancha eléctrica y Radio.

**Gráfica 42. Distribución del uso y tenencia de aparatos de uso doméstico entre la población encuestada del municipio Tonalá**

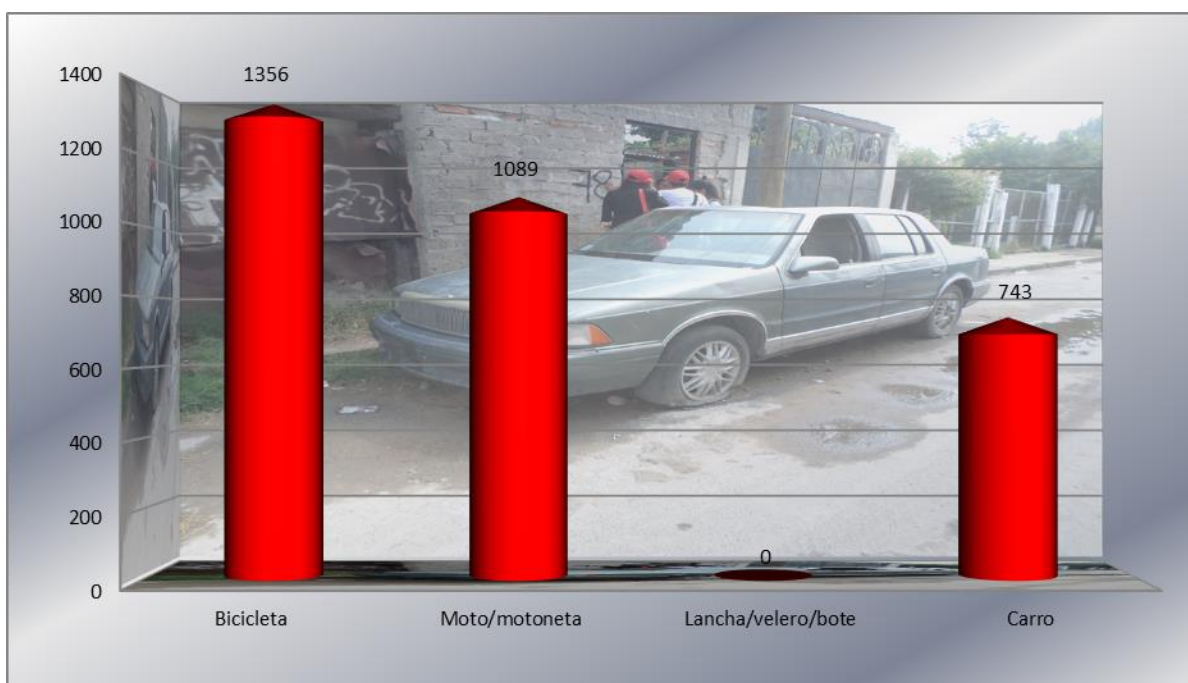


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Adicional a lo expuesto anteriormente, se concluye también, que del 100% de los hogares del municipio, el 48% posee Nevera o enfriador, el 13% posee Máquina lavadora de ropa, el 21% posee Equipo de sonido, el 0% posee Calentador de agua, el 0% posee Ducha eléctrica, el 73% posee Licuadora, el 9% posee Horno eléctrico o a gas, el 0% posee Aparatos de aire acondicionado, el 13% posee Ventilador, el 64% posee Televisor a color, el 1% posee Computador, el 25% posee Horno Microondas, el 93% posee Plancha eléctrica y el 86% posee Radio.

De otro lado, también se indagó en la población del municipio en estudio, sobre la tenencia de vehículos de uso particular. La descripción de sus respuestas se presenta a continuación.

**Gráfica 43. Tenencia de vehículos de uso particular**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al uso y tenencia de vehículos de uso particular, el 35,4% de los hogares encuestados en el municipio, tienen Bicicleta, el 28,4% posee Moto/motoneta, el 0% tiene Lancha/velero/bote y el 19% posee Carro.

En materia de vehículos, también se concluye que entre los hogares visitados en el municipio, existen 3.188 medios de transporte vehicular, de los cuales el 43% corresponden a Bicicleta, el 34% a Moto/motoneta, el 0% a Lancha/velero/bote y el 23% a Carro.

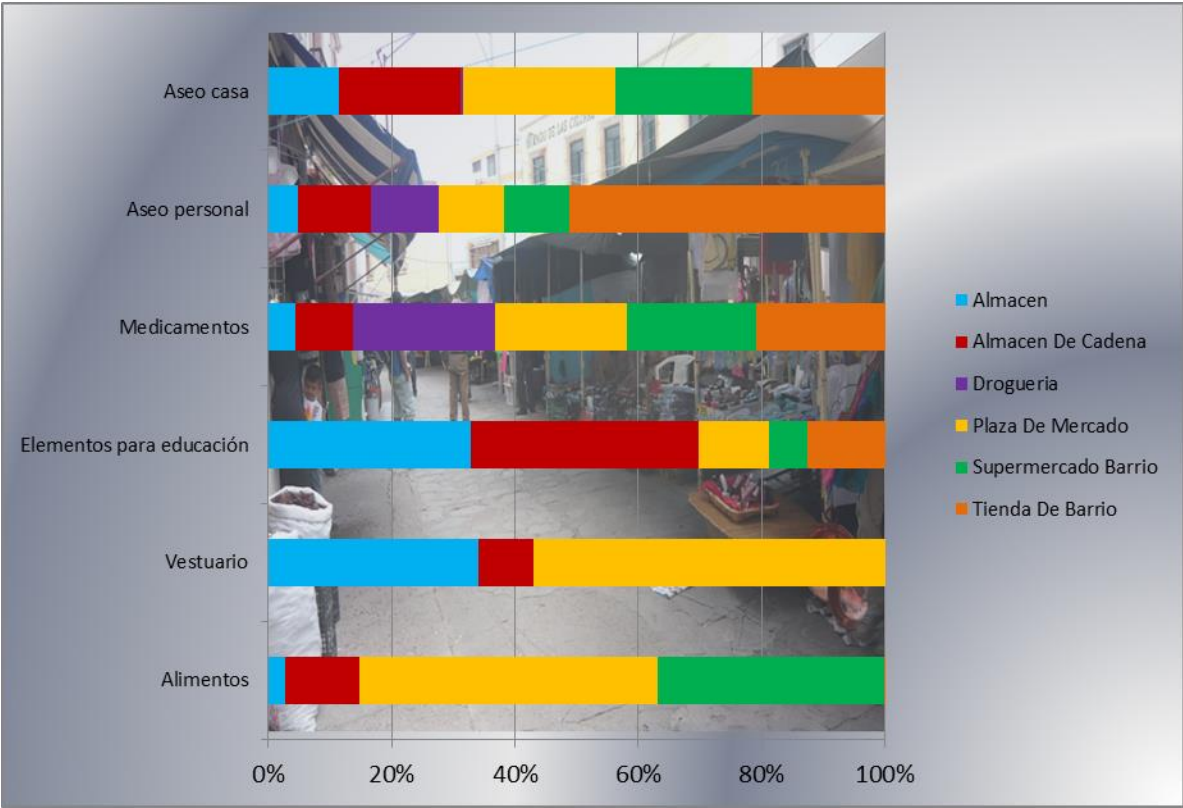
## **Lugares donde acude a realizar las diferentes compras**

A continuación se presenta una serie de gráficas y argumentos descriptivos, en los que se puede observar los lugares a donde acuden las personas del municipio Tonalá a comprar diferentes grupos de artículos tales como: alimentos, vestuario, elementos para educación, medicamentos, elementos de aseo personal y para el hogar.

De la gráfica siguiente, se obtienen las siguientes conclusiones, en relación a los tipos de lugar frecuentados comúnmente por la población del municipio, para adquirir allí bienes y/o servicios de primera necesidad.

Con respecto a los lugares donde compran los alimentos, el 3% de la población compra en Almacén, el 12% de la población compra en Almacén De Cadena, el 0% de la población compra en Droguería o farmacia y el 49% de la población compra en Plaza De Mercado, el 37% lo hace en Supermercado Barrio y el 0% lo hace en Tienda De Barrio.

**Gráfica 44. Distribución de los lugares preferidos por los habitantes del municipio Tonalá, para adquirir artículos de primera necesidad**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto a los lugares donde compran los alimentos, el 3% de la población compra en Almacén, el 12% de la población compra en Almacén De Cadena, el 0% de la población compra en Droguería o farmacia y el 49% de la población compra en Plaza De Mercado, el 37% lo hace en Supermercado Barrio y el 0% lo hace en Tienda De Barrio.

Con respecto a los lugares donde compran las prendas de vestir, el 22,2% de la población compra en Almacén, el 5,7% de la población compra en Almacén De Cadena, el 0,0% de la población compra en Droguería o



farmacia, el 37,0% de la población compra en Plaza De Mercado y el 0,0% de la población compra en Supermercado Barrio.

Con respecto a los lugares donde compran Elementos Para Educación, el 22,2% de la población compra en Almacén, el 25,1% de la población compra en Almacén De Cadena, el 0,0% de la población compra en Droguería o farmacia, el 7,7% de la población compra en Plaza De Mercado y el 4,2% de la población compra en Supermercado Barrio.

Con respecto a los lugares donde compran Elementos Para medicamentos, el 8,9% de la población compra en Almacén, el 19,0% de la población compra en Almacén De Cadena, el 47,0% de la población compra en Droguería o farmacia, el 43,5% de la población compra en Plaza De Mercado y el 42,6% de la población compra en Supermercado Barrio.

Con respecto a los lugares donde compran Productos de Aseo Personal, el 19,0% de la población compra en Almacén De Cadena, el 47,0% de la población compra en Droguería o farmacia, el 43,5% de la población compra en Plaza De Mercado, el 42,6% de la población compra en Supermercado Barrio y el 42,3% de la población compra en Tienda De Barrio.

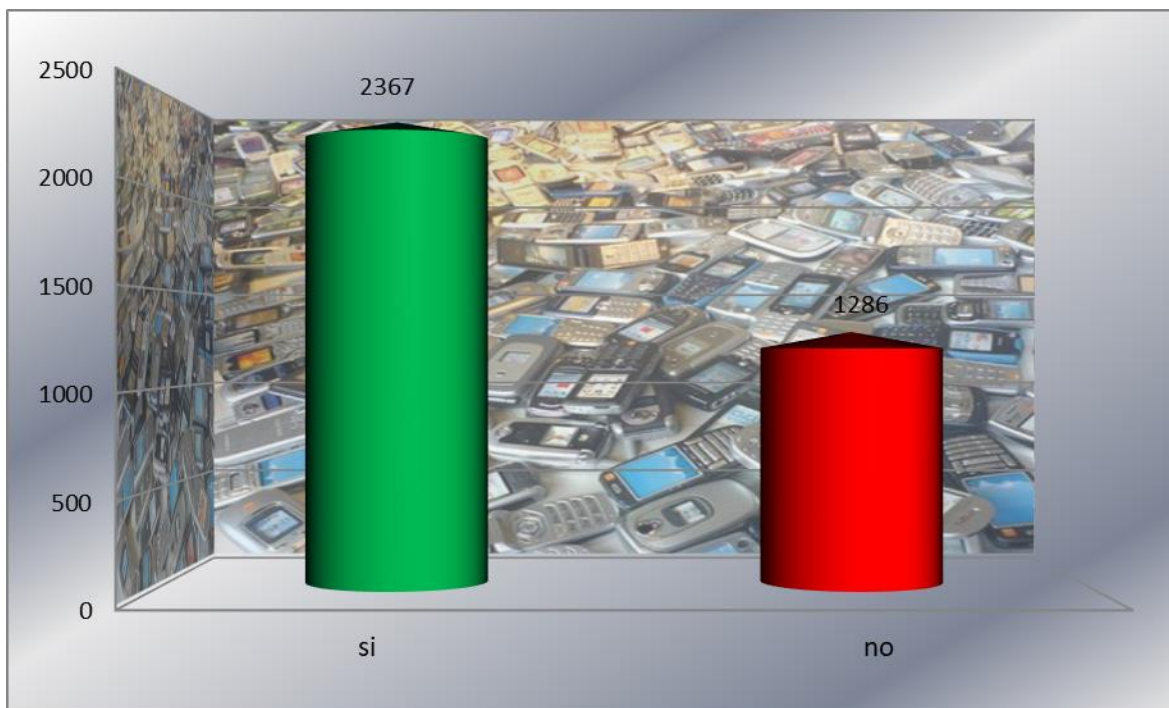
Con respecto a los lugares donde compran Productos de Aseo Casa, el 20,3% de la población compra en Almacén, el 35,3% de la población compra en Almacén De Cadena, el 0,6% de la población compra en

Droguería o farmacia, el 43,8% de la población compra en Plaza De Mercado y el 39,5% de la población compra en Supermercado Barrio.

### Uso de celular

Adicional a lo expuesto anteriormente, también se preguntó a los pobladores del municipio en tratamiento, sobre el uso de celular en el sentido de si posee o no un artefacto de este tipo. La descripción del resultado de esta pregunta, se expone a continuación:

**Gráfica 45. Distribución de las personas que usan y no usan teléfono celular en el municipio Tonalá**



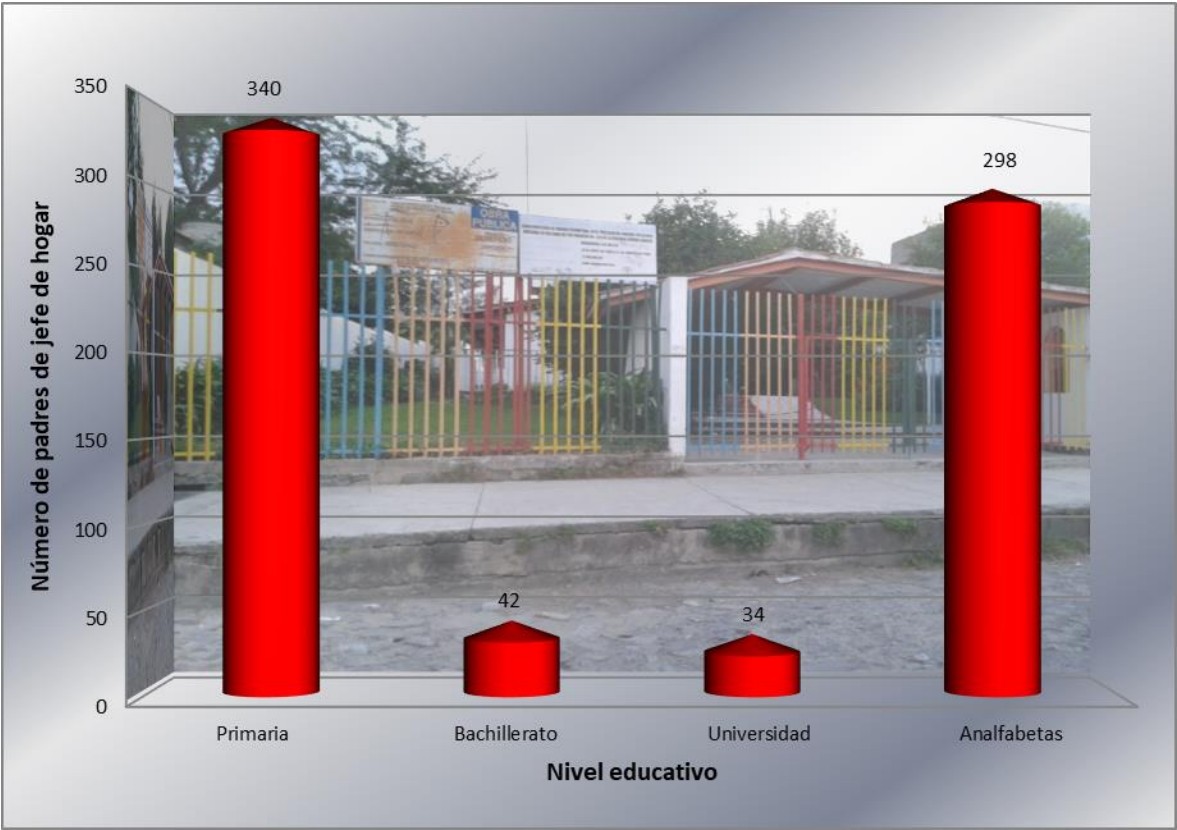
**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al uso de celulares en el municipio Tonalá, el 65% de la población si tiene celular y el 35% de la población no.

**Antecedentes familiares**

Al indagar en los antecedentes tanto del nivel educativo como socioeconómico de los padres de los habitantes del municipio, permite apreciar perspectivas de desarrolla en el municipio a partir de la observancia de estos aspectos.

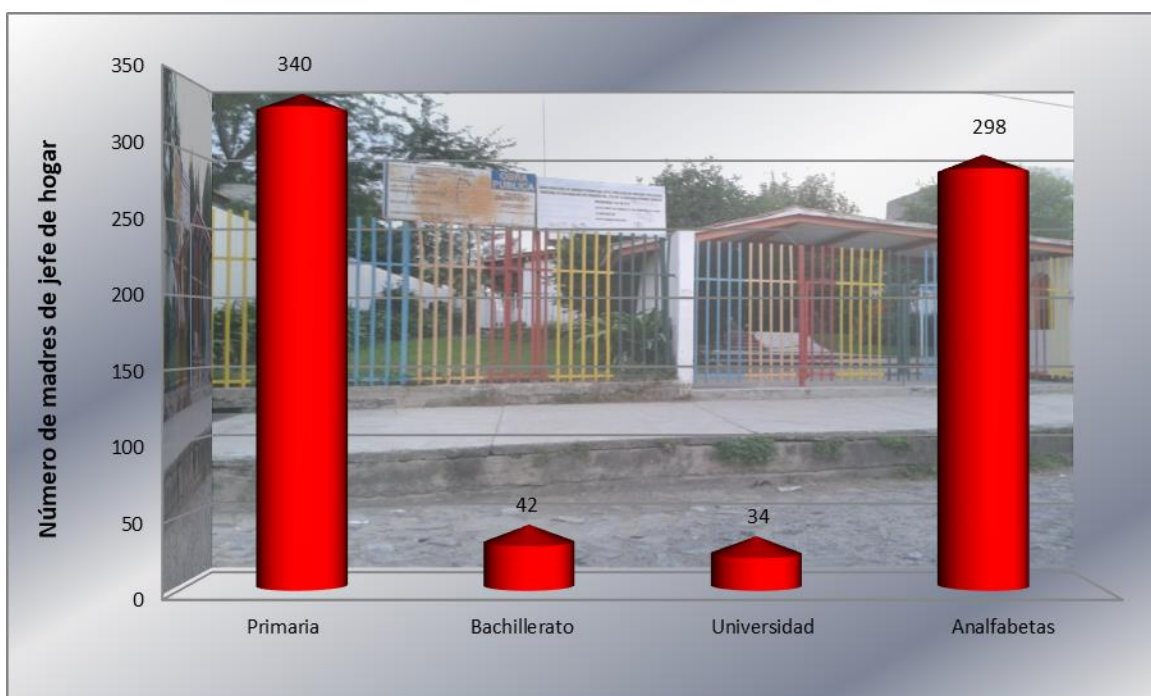
**Gráfica 46. Nivel educativo del padre de los jefes de hogar en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al nivel educativo al que pertenece el Padre del jefe de hogar, el 47,6% de la población tiene un nivel de educación en Primaria, el 5,9% de la población son Bachillerato, el 4,8% de la población tienen un nivel de educación en Universidad y el 41,7% de la población tienen estudios Analfabetas.

**Gráfica 47. Nivel educativo de la madre de los jefes de hogar en el municipio Tonalá**

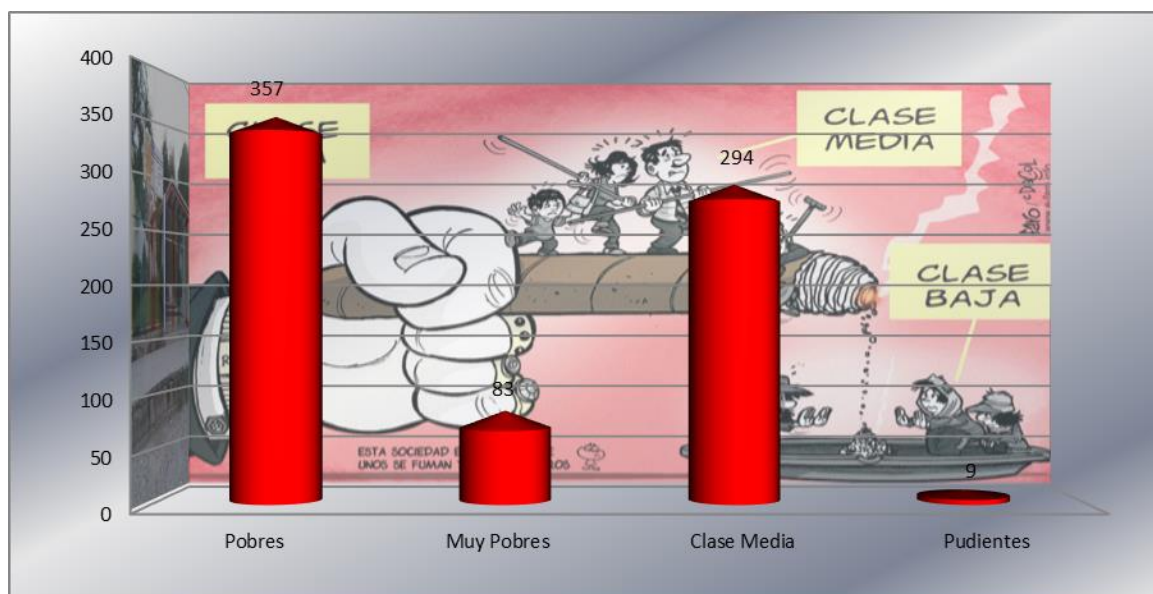


**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al nivel educativo al que pertenece la Madre del jefe de hogar, el 46,4% de la población tiene un nivel de educación en Primaria, el 7,5% de la población son Bachillerato, el 4,2% de la población tienen un nivel de educación en Universidad y el 41,9% de la población tienen estudios Analfabetas.

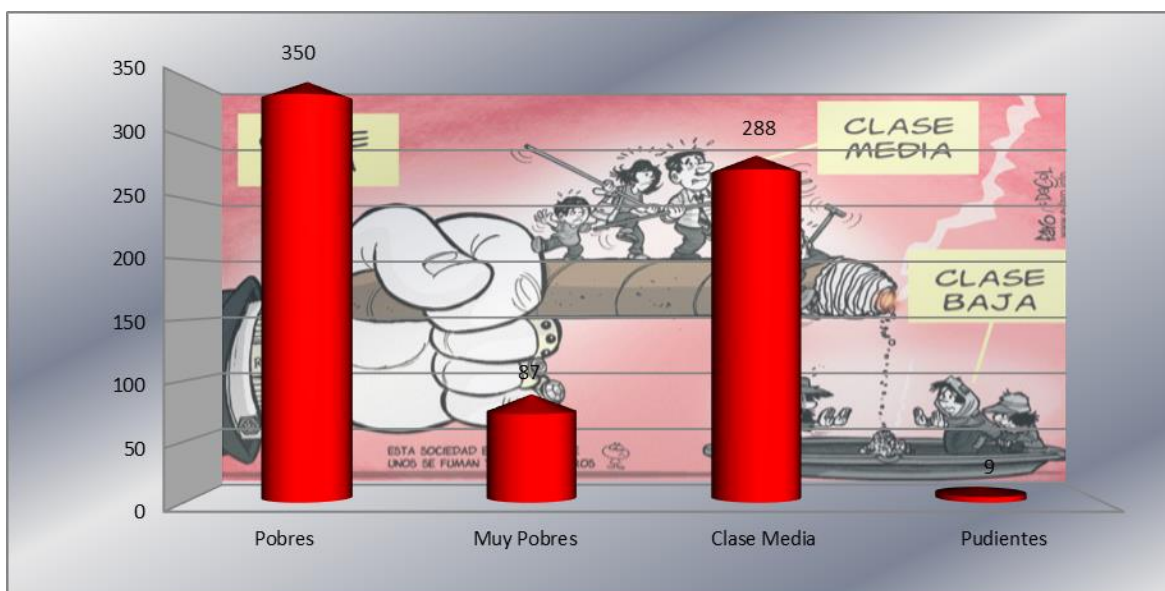
Con respecto al nivel económico al que pertenece al padre del jefe de hogar, el 48% de la población afirma que sus padres fueron o son Pobres, el 11% afirma que fueron o son Muy Pobres, el 40% afirma que son o fueron Clase Media y el 1% expresa que fueron o son Pudientes.

**Gráfica 48. ¿Cómo consideran los jefes de hogar del municipio Tonalá, la posición económica de su padre?**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

**Gráfica 49. ¿Cómo consideran los jefes de hogar del municipio Tonalá, la posición económica de su madre?**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

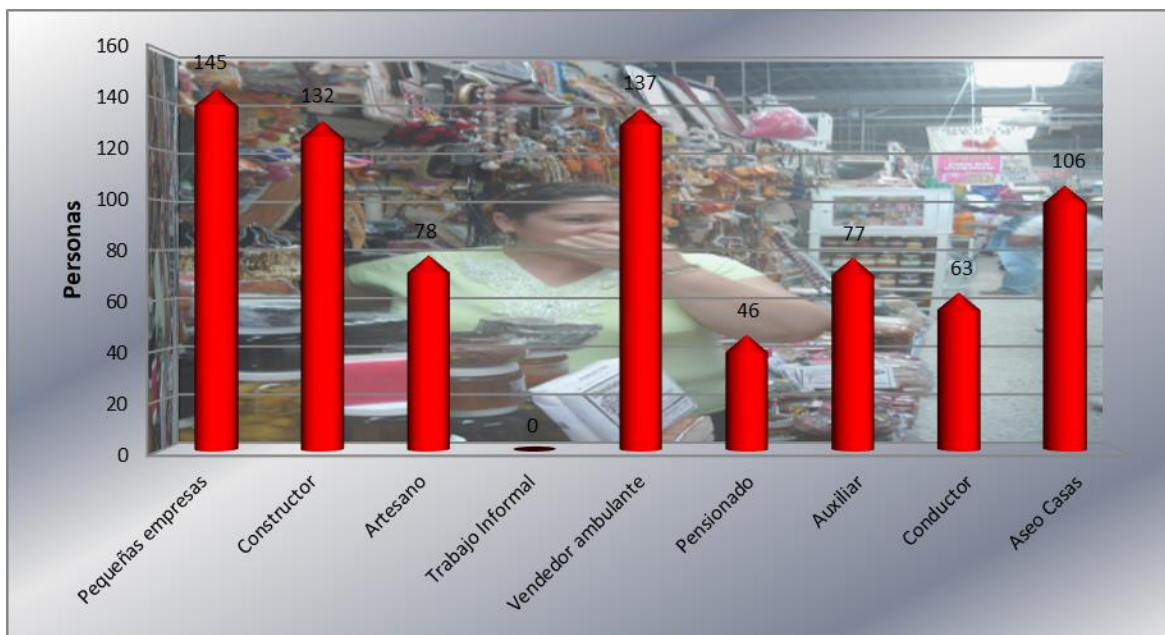
Con respecto al nivel económico al que pertenece la Madre del jefe de hogar, el 48% de la población expresa que sus madres fueron o son Pobres, el 12% expresa que sus madres son o fueron Muy Pobres, el 39% de la población dice que sus progenitoras fueron o son Clase Media y el 1,2% afirma que fueron o son Pudientes.

## Ingresos

Al observar el origen del ingreso de los habitantes del municipio, se pretende identificar las actividades económicas en las que se originan y a su vez las fuentes mediante las cuales los habitantes del municipio logran sufragar sus gastos, así como la dedicación en tiempo para obtenerlos, entre otros aspectos. Con esto se busca identificar como obtienen las

personas los recursos para sufragar sus gastos y si estos son suficientes para sostenerlos.

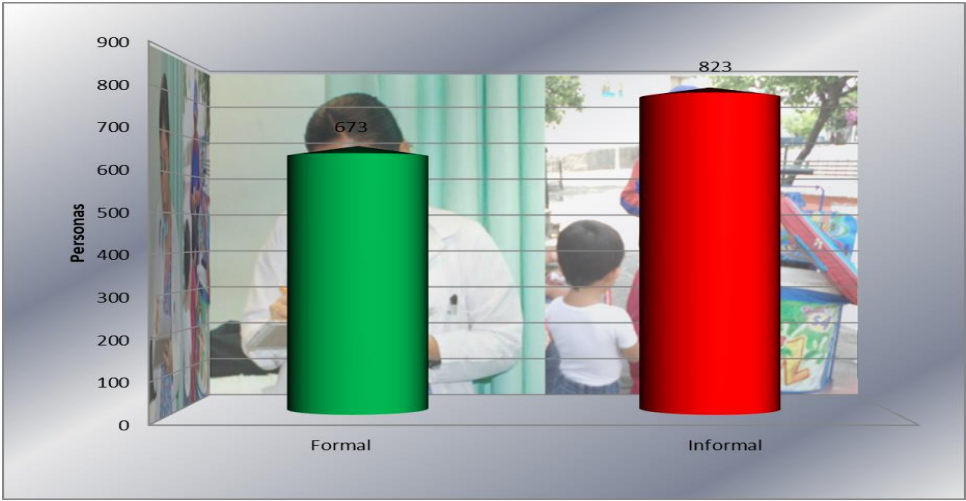
**Gráfica 50. Actividad laboral de los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

En el municipio Tonalá, el 20,3% de la población encuestada trabaja como Ama de Casa, el 10,3% es Obrero, el 8,7% tiene Pequeñas empresas, el 7,9% es Constructor, el 4,7% es Artesano y el 48,2% restante está en otras actividades laborales como Trabajo Informal, Vendedor ambulante, Pensionado, Auxiliar, Conductor, Aseo Casas, Mecánico, Policía, Aseo edificios, Modistería, etc.

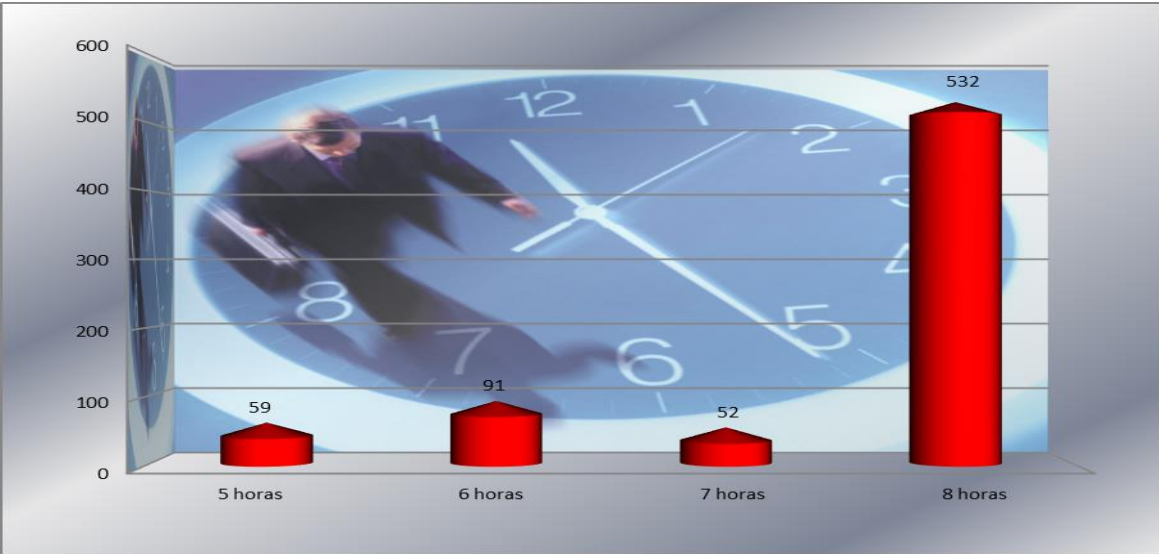
**Gráfica 51. Clasificación de la actividad laboral de los habitantes del municipio Tonalá según tipo de actividad (Formal - Informal).**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al tipo de actividad laboral, el 45% de la población tiene trabajo Formal y el 55% de la población tiene trabajo Informal.

**Gráfica 52. Horas dedicadas al día por los habitantes del municipio Tonalá para desempeñar su actividad laboral**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo



Con respecto a las horas de trabajo dedicadas al día, el 0% de la población trabaja 1 hora, el 1% de la población trabaja 2 horas, el 1% de la población trabaja 3 horas, el 5% de la población trabaja 4 horas, el 5% de la población trabaja 5 horas, el 7% de la población trabaja 6 horas, el 4% de la población trabaja 7 horas, el 41% de la población trabaja 8 horas y el 36% de la población restante trabaja , 9 horas, 10 horas, 11 horas, 12 horas, 13 horas, 14 horas, 15 horas, 16 horas entre otros.

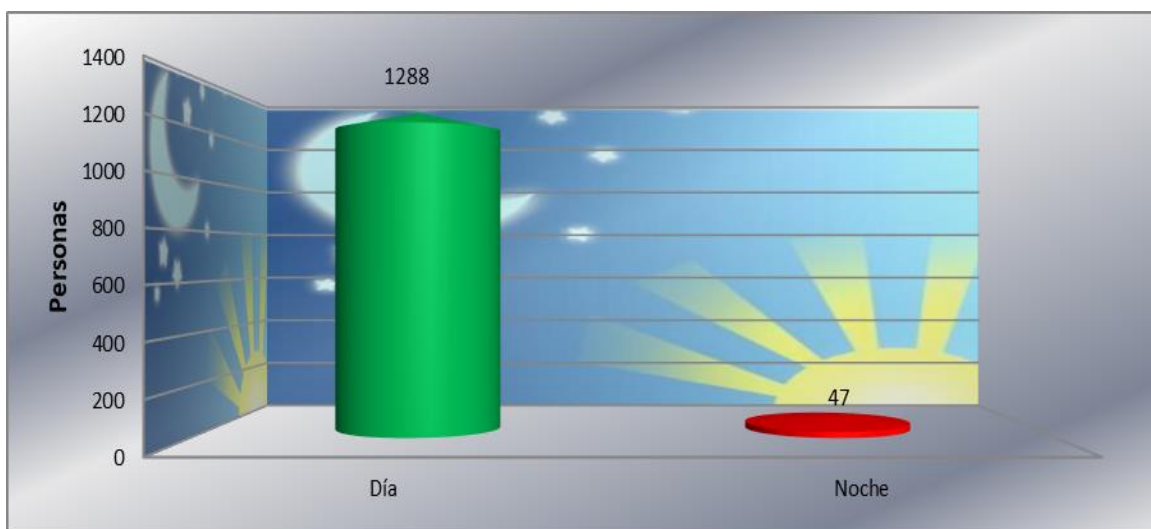
De igual forma, como se muestra en la gráfica siguiente, en relación a los días de trabajo dedicados a la semana, el 6% de la población trabaja 1 a la semana, el 9% de la población trabaja 2 a la semana, el 7,1% de la población trabaja 3 a la semana, el 3,4% de la población trabaja 4 a la semana, el 23,4% de la población trabaja 5 a la semana, el 37,0% de la población trabaja 6 a la semana y el 14% de la población trabaja 7 a la semana.

**Gráfica 53. Días a la semana dedicados por los habitantes del municipio Tonalá, a sus actividades laborales**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

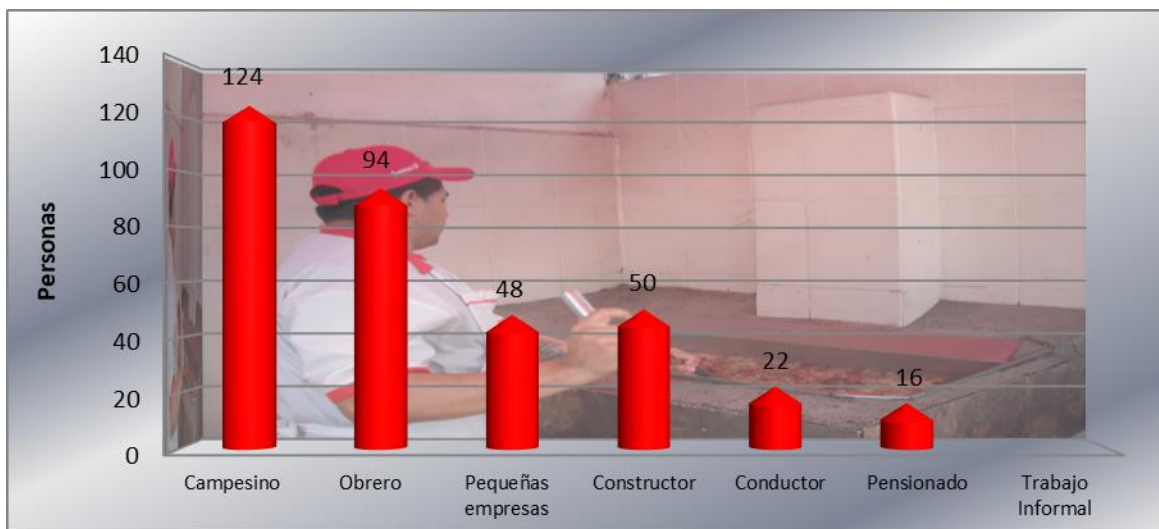
**Gráfica 54. Distribución de las jornadas laborales entre los habitantes del municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

Con respecto al tiempo de trabajo en la Tonalá, el 96,5% de la población trabaja de Día y el 3,5% de la población trabaja de Noche.

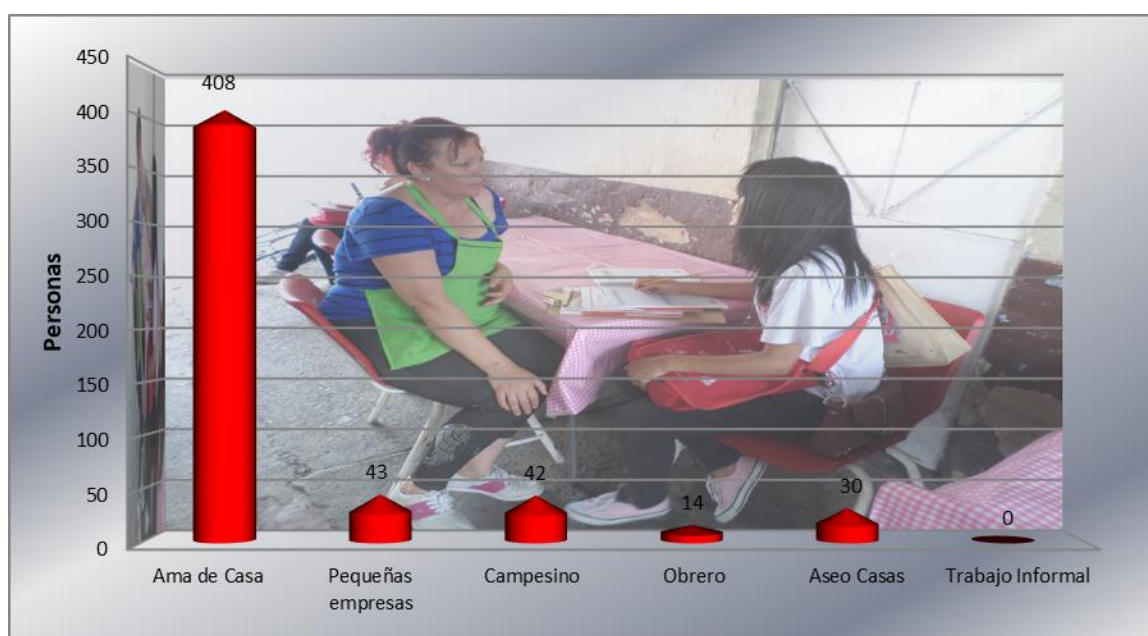
**Gráfica 55. Actividad laboral del padre del jefe de hogar en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

La actividad laboral del 66% de la población que pertenece al padre del jefe de hogar se clasifica de la siguiente manera: el 24% es Campesino, el 18% es Obrero, el 9% tiene Pequeñas empresas, el 10% es Constructor, el 4% es Conductor y el 34% está en otras actividades laborales como Pensionado, Trabajo Informal, Ama de Casa, Mecánico, Auxiliar, Zapatero, Vigilancia, Artesano, Vendedor ambulante, Lavandera, etc.

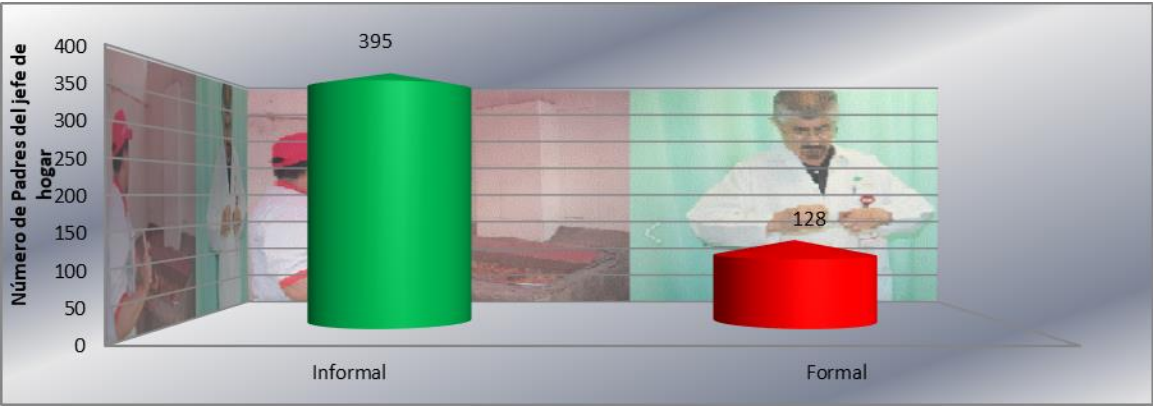
**Gráfica 56. Actividad laboral de la madre del jefe de hogar en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo

La actividad laboral de la población que pertenece a la madre del jefe de hogar se clasifica de la siguiente manera: el 68% son Ama de Casa, el 7% tienen Pequeñas empresas, el 7% son Campesino, el 2% son Obrero, el 16% está en otras actividades laborales como Aseo Casas, Trabajo Informal, Auxiliar, Profesionista, Modistería, Mecánico, etc.

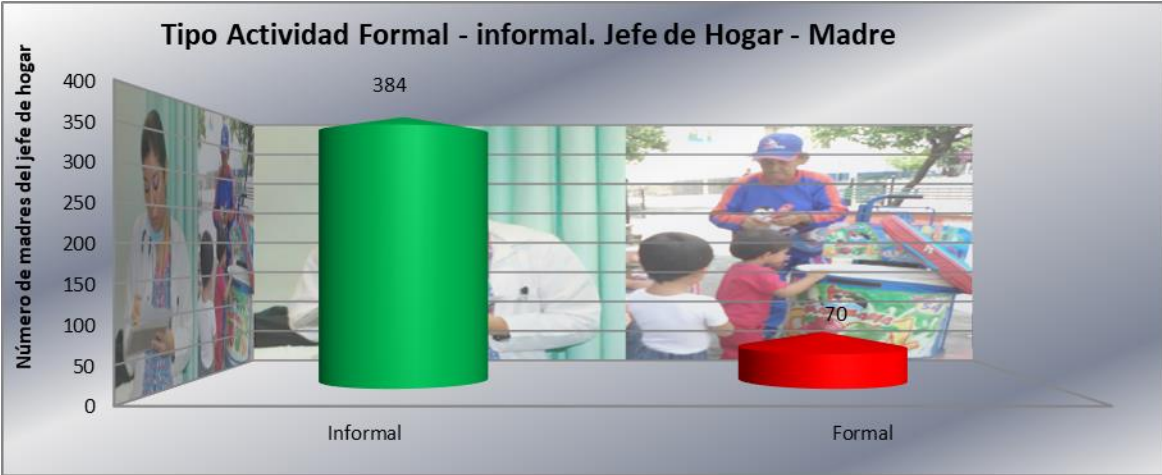
**Gráfica 57. Tipo de actividad laboral (Formal - Informal) del padre del jefe de hogar en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>14</sup>

Con respecto al tipo de actividad laboral que desempeña o desempeñó el padre del jefe de hogar el 75,5% de la población tiene trabajo Informal y el 24,5% de la población tiene trabajo Formal.

**Gráfica 58. Tipo de actividad laboral (Formal - Informal) de la madre del jefe de hogar en el municipio Tonalá**



**Fuente:** Elaboración propia con datos obtenidos en trabajo de campo<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

Finalmente, en relación al tipo de actividad laboral al que pertenece o perteneció la madre del jefe de hogar, el 84,6% de la población tiene o tuvo trabajo Informal y el 15,4% de la población tiene o tuvo trabajo Formal.

---

<sup>15</sup> Imagen tomada de la página de facebook del Instituto municipal para las mujeres de Guadalajara.

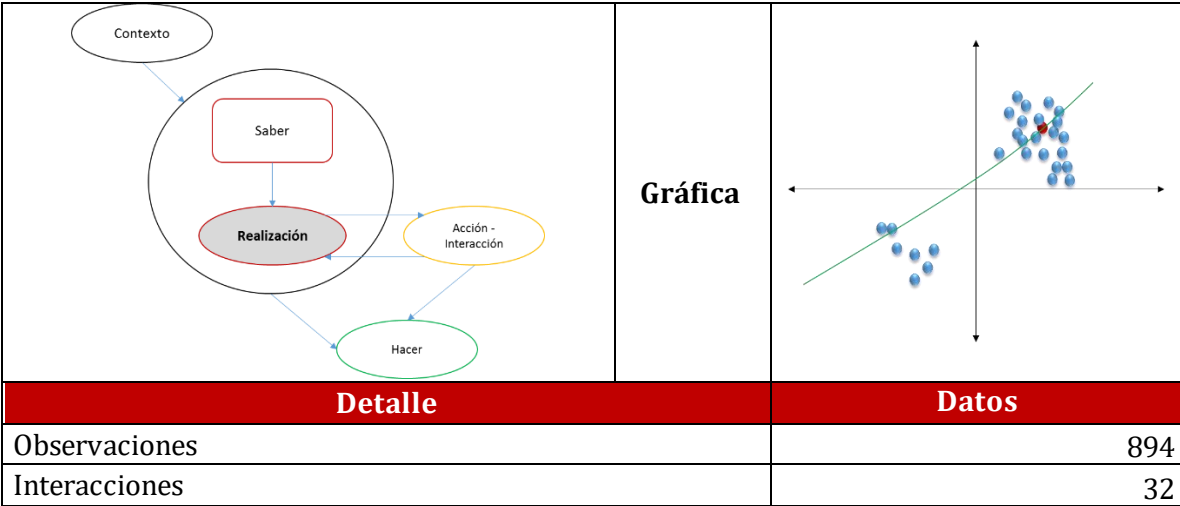
# Capítulo V - Discusión

Mediante procesos de codificación axial, como se muestra en el documento de trabajo teórico anexo, el índice de autogestión del bienestar poblacional, es desarrollado bajo una metodología estrictamente cualitativa que permite conjugar diversas variables a partir de preguntas de percepción que conllevan a entregar un índice en que marca el punto de partida para los capítulos que se siguen. El bienestar individual en función del ser, como centro de la realización y el índice de autogestión del bienestar poblacional.

## Índice de realización

El índice de realización como se muestra en el documento teórico, busca mostrar el resultado de la interacción entre los códigos que muestran el estado de un grupo social en torno a lo que saben hacer y lo que realmente están haciendo.

**Gráfica 59. Hacer – Saber = Realización**



Entorno deseado/Entorno de ocurrencia	88,3
Saber	32,7
Hacer	33,5
Realización (Consecuencia)	27,8

**Fuente:** Elaboración propia con datos recolectados en trabajo de campo

En materia de realización, entre las 894 personas observadas para obtener este indicador, se pudo encontrar que el entorno de la región, a partir de variables descritas en el capítulo anterior, se ubican sobre un valor de 88,3; siendo 100 el máximo puntaje. Una buena parte de la población manifiesta contar diferentes saberes calificados y no calificados, que podrían mejorar sus condiciones de vida, sin embargo, se sienten imposibilitados, principalmente porque sienten que las oportunidades no están dadas, situación que ubica diferentes códigos en extremos de fuerza negativa, jalonan a un valor crítico el indicador de realización (27,8).

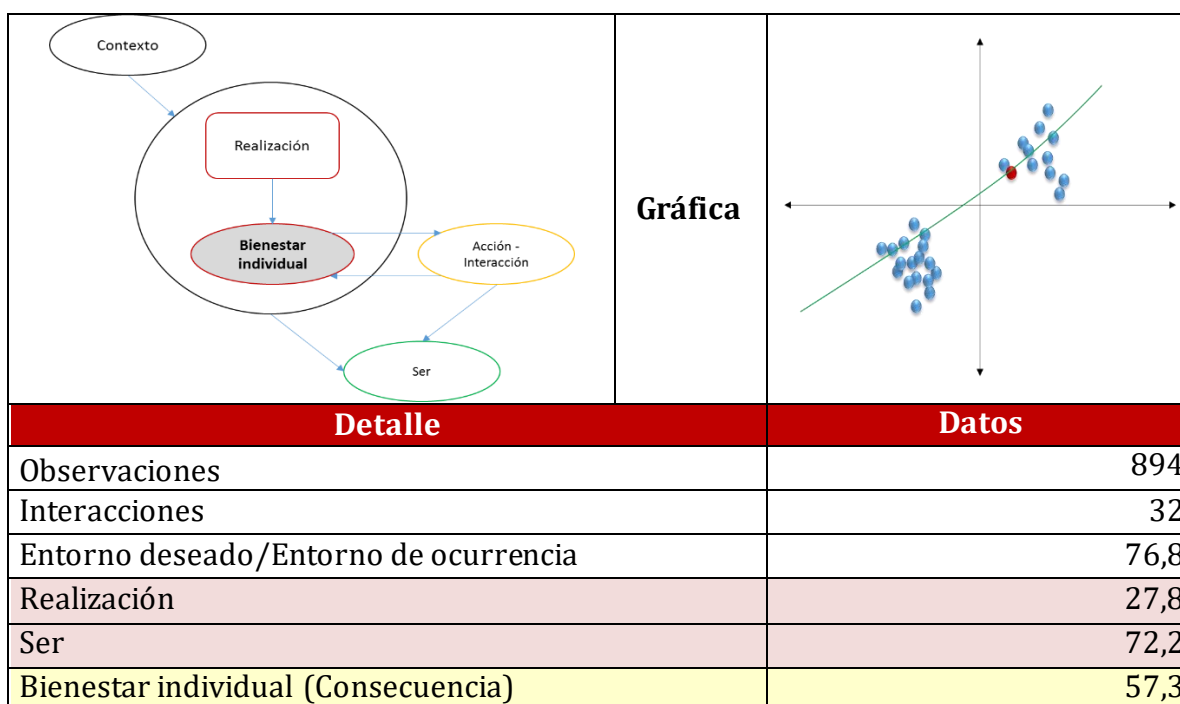
La zona que cuenta con un mayor índice de realización es Santa Paula (41,2), sin querer decir que aún sea un valor cercano al ideal o mínimo al deseado. Las zonas la mula, Infonavit y Lomas del Paraíso, son las que poseen índices de realización por debajo del general del municipio.

### **Índice de Bienestar individual**

Una vez obtenido el índice de realización, ahora se utilizará este resultado, para llevar a cabo los procesos de acción e interacción como lo establece la metodología de codificación axial, y proceder a la determinación de una medida del bienestar individual. Así las cosas, una

persona puede sentirse realizada en cuanto a sus labores, pero probablemente su ser, tanto en el interior, como en la parte física, disminuye su o incrementa sus ganas lo conseguir metas bajo propósitos.

**Gráfica 60. Realización – Ser = Bienestar individual**



**Fuente:** Elaboración propia con datos recolectados en trabajo de campo

En este sentido, la población en general se considera aceptable en su ser, aunque un poco debajo de la deseada (70) para poblaciones que se cuentan con un índice de entorno para esta medida como el presentado por el municipio de Tonalá. Lo que más incide en que esta medida sea aceptable, es que los pobladores sienten que el territorio no les brinda las oportunidades de desarrollo y crecimiento, que la corrupción y la delincuencia, forjan en su territorio un ambiente de pesimismo de cara a un futuro prometedor. Los adultos en edad de trabajar, que están por



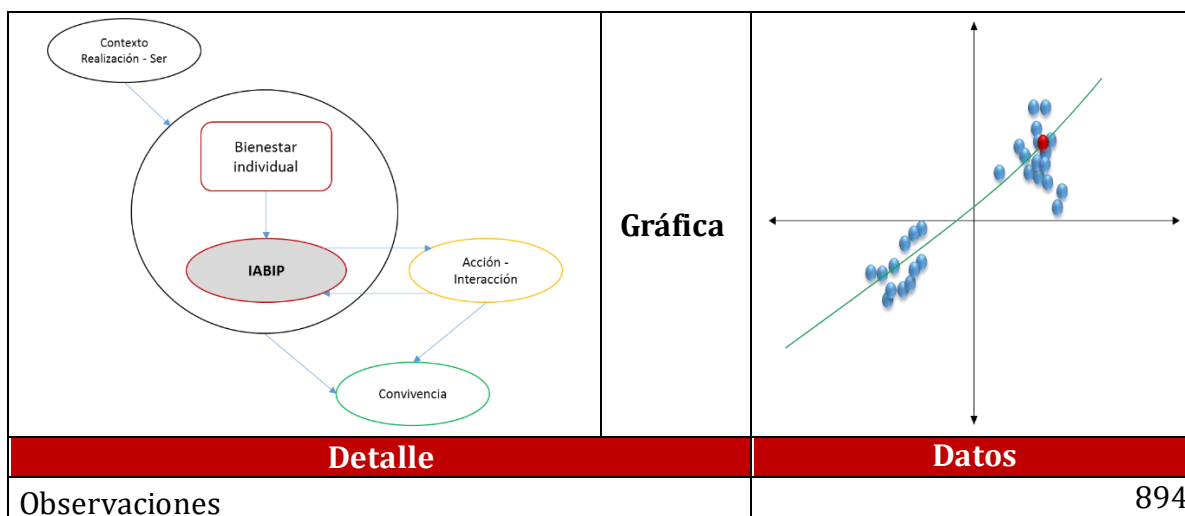
encima de los 50 años, y por debajo de la edad de adulto mayor, muestran factores negativos frente a sus logros de vida y son básicamente quienes jalonan el valor que presenta el índice analizado.

La colonia con mayor índice de bienestar arroja de enmedio, situación que abre una ventana para aquellos teóricos que muestran que un nivel de carencias medio alto, puede acercarlo un poco más a la felicidad, si en términos del ser se midiera y corriendo un riesgo al mencionar este término tan amplio y complejo de analizar.

### Índice de autogestión del bienestar poblacional

Este índice como se expresa en el adjunto teórico, es el que busca medir la capacidad de un municipio o región para responder a sus necesidades de forma autogestionaria, revisando la interacción de las variables ya estudiadas para conformar un diagnóstico preliminar de lo que se conoce como dotaciones poblacionales.

**Gráfica 61. Bienestar - Convivencia = IABIP**



Interacciones	32
Entorno deseado/Entorno de ocurrencia	57,1
Bienestar individual	57,3
Convivencia	47,6
IABIP (Consecuencia)	45,4

**Fuente:** Elaboración propia con datos recolectados en trabajo de campo

En esta materia, el índice de autogestión está bastante por debajo del nivel deseado (80,0), el municipio debe desarrollar fuertes procesos de motivación e incentivo, que conduzcan a un mejoramiento de los procesos de desarrollo del ser. Pero también deben mejorarse elementos de tipo territorial y político, para mejorar el entorno a favor de un cambio en los niveles de realización y bienestar individual. Algunos de estos elementos se presentarán en el capítulo siguiente.

En esta vía, los procesos deben generarse con mayor ímpetu en zonas de Santa Paula y Santa Rosa. Este resultado es totalmente coherente con los índices de pobreza, desigualdad y concentración y severidad mostrados en el capítulo anterior. Un proyecto de gobierno debe asentarse en estas poblaciones, pues en estas zonas, también se determinó que hay un menor índice de emigración de habitantes, por lo que aquí está la mayor fuerza de trabajo para la auto-sostenibilidad.

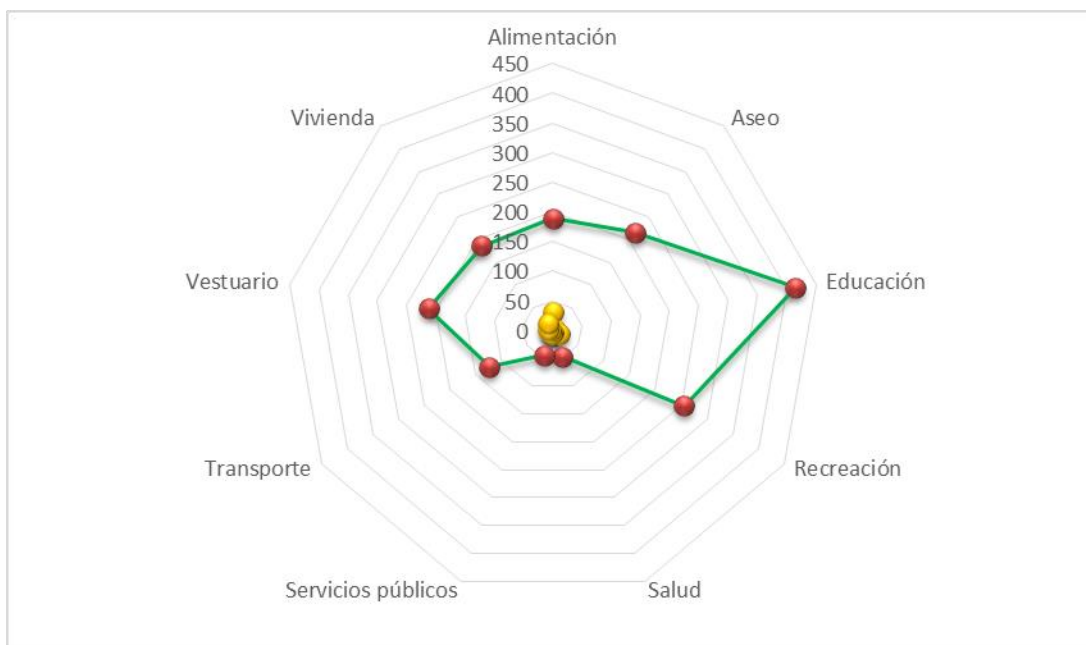
En este punto, la zona que tuvo un mejor IABIP, fue Santa Paula, seguida de Santa Rosa. Si bien cada una de las zonas estuvo por debajo del índice general, esto obedece a que las interacciones que se desarrollan el modelo de codificación axial, abonan un buen puntaje al entorno poblacional que facilita el bienestar de toda la sociedad. Entre más alto sea el nivel de

IABIP, estas poblaciones están más cercanas a un terreno actitudinal óptimo para el desarrollo de actividades en bloque o asociativas.

### **Circuitos y micro-circuitos económicos**

El objetivo de este espacio, toma como punto de partida el hecho de que el instrumento aplicado en cada uno de los hogares, facilita la recolección de información referente a 89 circuitos o espacios económicos, los cuales a su vez se componen de 1.689 sub-circuitos o micro-circuitos que pueden ser ejecutados en forma de unidad productiva a través de alternativas de emprendimiento individual o colectivo. La gráfica que se muestra a continuación, permite conocer la dispersión de cada uno de los espacios económicos.

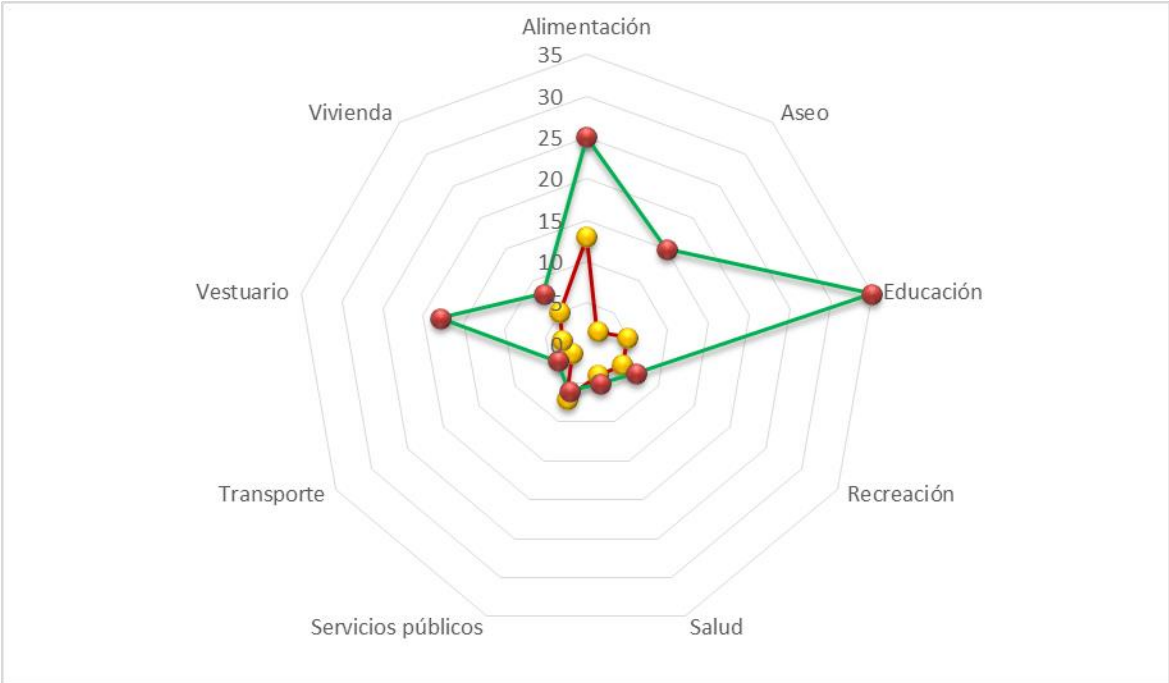
**Gráfica 62. Cestas de consumo**



**Fuente:** Elaboración propia con datos recolectados en trabajo de campo

Con la información recolectada, es posible que un municipio o región, no tenga la suficiente demanda para pensar en una alternativa productiva que involucre a la totalidad de los circuitos y micro-circuitos. Comúnmente, el que todos o muchos sean viables, está en función del tamaño del territorio, la cantidad de instrumentos aplicados y la diversidad en ocupaciones que generan ingreso. Para el caso particular del municipio de Tonalá, a continuación, se presentan los resultados:

**Gráfica 63. Circuitos y micro-circuitos económicos para el municipio**



**Fuente:** Elaboración propia con datos recolectados en trabajo de campo

El proceso de tanteos sucesivos, desplegado para el análisis de las conductas de consumo de todos los miembros de cada uno de los hogares estudiados, encontró que dada su propia demanda, en el municipio se podrían establecer unidades productivas o empresariales en torno a

35/89 circuitos y 89/1689 micro-circuitos económicos. No obstante, al revisar los 35 circuitos presentados en el proceso, se establecieron cinco de ellos como los más viables en función de los costos de inversión, la mano de obra y los recursos tecnológicos para poner en marcha un programa de emprendimiento. Los circuitos determinados fueron:

- Alimentación
- Aseo
- Vestuario
- Recreación y vivienda

De entrada, este proceso de selección, pone en descarte a 24 de los microcircuitos detectados en la fase inicial. Para poder desarrollar un análisis concluyente acertado, es necesario desarrollar completamente el presente acápite, y generar el espacio de base para complementar con el siguiente capítulo.

### Dotaciones territoriales

Cuan se habla de dotaciones territoriales, se hace relación a los factores con que cuenta un territorio para forjar mejores posiciones en materia de competitividad. En este sentido se mira el reconocimiento a nivel nacional e internacional como territorio turístico, natural, industrial, etc.; también se analiza el estado de las vías, la cercanía a puertos o lugares de desarrollo industrial y tecnológico. Estas variables por su naturaleza

descriptiva, también son tratadas mediante sistemas de codificación axial, que luego permitirán conocer una valoración para cada ítem de análisis.

### **Territorio artesanal**

Cómo herencia de las culturas indígenas de Teuchitlán, los hombres y mujeres que habitan la región, también cuentan con habilidades para la artesanía, destacándose la fabricación y venta de todo tipo de elementos que facilitan al turista mostrar con orgullo el arribo a estas tierras, dado que son de difícil acceso en otras regiones del estado y más aún del país. En los recorridos del equipo de trabajo por sus calles empedradas, se pudo evidenciar también la fabricación de Tonalá bajo métodos artesanales, elementos de cuero y demás característicos del estado.

### **Vías de comunicación**

El municipio está dotado por excelentes vías que permiten a turistas y propios trasladarse con agilidad y seguridad entre los municipios que la rodean. Hacia las zonas rurales, si se tienen algunos tramos en regular estado, sin que implique esto que sean intransitables.

### **Vocación turística**

De todo lo anterior, el municipio de Tonalá es de los más concurridos en materia de turismo en la zona metropolitana de Guadalajara.

Por lo expuesto anteriormente, el municipio en materia territorial, cuenta con un nivel de dotación alto para generar estrategias productivas que incrementen sus niveles de competitividad. En este sentido, el puntaje obtenido del proceso de análisis cualitativo para este ítem, es de 0,72, siendo uno de los principales factores de reducción, el estado de las vías alternas, y la falta en diversidad de hoteles para visitantes con altos estándares de confort.

### **Dotaciones poblacionales**

Además del IABIP presentado para el municipio y cada una de las zonas visitadas, la población cuenta con unas inclinaciones ocupacionales, que abren el espectro para la reducción de circuitos y micro-circuitos determinados en la fase anterior. Entre las dotaciones de labor de mayor frecuencia, se ubican aquellas que se desarrollan dentro del hogar, el desarrollo de actividades del sector agropecuario, los servicios de turismo, y un importante número de profesionales que está produciendo una caída importante en el índice de realización.

Al generar el análisis coaxial de estos aspectos, el municipio obtuvo un índice de valoración de 0,57, dado que la mayoría de las personas que cuentan con vocación para estas actividades, no están calificadas bajo procesos de formación, sino que sus saberes son producto de la experiencia.

## **Dotaciones político/públicas**

Un siguiente punto a evaluar, y no menos importante para el desarrollo de la competitividad de un territorio, son sus dotaciones políticas y administrativas. En este sentido, el instrumento recoge unos elementos de percepción que luego son convertidos en variables cualitativas y que permiten conocer un índice valorativo para este aspecto.

## **Ambiente político**

La mayoría de los habitantes consultados, aduce que su participación en las decisiones de lo público son poco frecuentes, salvo aquellos que se desempeñan en cargos de decisión en el sector. Los habitantes sienten que su opinión es poco escuchada y que además no posee el conocimiento suficiente para ejercer control social. En este punto el índice valorativo es bastante bajo, ubicándose en 0,36.

## **Credibilidad en lo público**

Los habitantes del municipio poco creen en la gestión que realizan y han realizado sus gobernantes, y esto principalmente porque sienten que el apoyo del estado desde lo local no es suficiente. Los datos axiales interactuados, muestran que una buena proporción de la población, más allá de subsidios, pide oportunidades para desarrollarse como personas y labrar un mejor futuro económico y social para sus hijos. Frente a esto el índice de valoración es de 0,36.



## **Percepción de violencia**

Los habitantes del municipio en su mayoría coinciden en afirmar que su municipio es normalmente tranquilo, si se compara con otros lugares del estado y su país. Afirman además que en materia de delincuencia común, gozan de gran fortuna al tener hechos aislados de esta índole. Este ítem involucra además de percepción frente al crimen organizado y delincuencia común, aspectos relacionados con la paz y tranquilidad entre vecinos, frecuencia de riñas y pérdida de familiares en medio de conflictos recurrentes. El índice de valoración para este ítem es de 0,34.

Con las exposiciones anteriores, el índice de valoración global para la selección de alternativas productivas, se ubica en 0,43; dato que implica que las unidades de negocio que se emprendan en el mediano plazo, deberán tener una estructura organizativa en términos jerárquicos altamente definida y regulada, sin que implique esto que quienes laboren en ella, no puedan ser propietarios de parte de las mismas.

Con el desarrollo de los acápites anteriores, es posible ahora generar procesos de optimización, mediante los cuales se logra encontrar aquellas alternativas que gozan de menor probabilidad de fracaso en función de los índices valorativos dados a cada ítem. No obstante, antes de entrar en la discusión de las alternativas productivas, es importante dar un vistazo a los diferentes escenarios que podría enfrentar la población del municipio ante una situación constante a la actual, un asistencialismo

pleno por parte del estado, un ausentismo total del estado y una opción de actuación mixta.

#### Una propuesta mixta con asistencialismo productivo

Una vez observados los escenarios anteriores, se plantea a continuación una opción de economía mixta en la que participarían recursos públicos y privados al amparo de cinco unidades productivas con mayor nivel de probabilidad de éxito, según los datos analizados. Las cinco unidades productivas a que se hace referencia, se presentan a continuación:

- **Unidad productiva para la fabricación de traperos y escobas**, las cuales hacen parte del grupo de aseo para el hogar, circuito con alta demanda interna y diversidad de mercados externos para agotar el exceso de producción.
- **Útiles escolares básicos**: Fabricación y comercialización de productos escolares tales como lápices, esferos, borradores, tajalápiz, entre otros de estas categorías. Las dotaciones del territorio, facilitan la producción de madera útil para la elaboración de elementos de este origen.
- **Empresas de servicios profesionales**: Agremiar a los profesionales con índices de realización bajos, para que entorno al desarrollo empresarial del municipio y regiones aledañas, logren desarrollarse como profesionales, y con esto, contribuyan al desarrollo y crecimiento empresarial.

- **Reconocimiento turístico:** Organizar un evento de alcance mundial, al que lleguen personas de diversas partes del mundo, implica de entrada una buena inversión en artistas y adecuaciones, que dejan ver sus retornos en el muy corto plazo.
- Finalmente, las **empresas artesanales deben con vocación exportadora**, así como la distribución de elementos para la labor agropecuaria, generarían un impacto positivo para la generación de alimentos competitivos, circuito último, que jalona bastante la economía de la municipalidad.

## Referencias

- Altimir, O., & Piñera, S. (1979). Análisis de descomposición: Una generalización del método de Theil. *Cuadernos de Economía*, 16(48), 207 - 236.
- Arrieta, C. R. (1 de Enero de 2009). *iusconstifil: articles*. Recuperado el 2012, de [www.iusconstifil.blogspot.com](http://www.iusconstifil.blogspot.com): <http://iusconstifil.blogspot.com/2009/01/amartya-sen-y-martha-nussbaum-un-nuevo.html>
- Gobierno de Tonalá. (15 de Mayo de 2017). *tonala: historia*. Obtenido de [www.tonala.gob.mx](http://www.tonala.gob.mx): <http://tonala.gob.mx/portal/historia/>
- IIEG. (30 de Noviembre de 2017). *iieg: tonala*. Obtenido de [www.iieg.gob.mx](http://www.iieg.gob.mx): <http://www.iieg.gob.mx/contenido/Municipios/Tonala.pdf>
- Larraz, I. B. (2006). *Medidas de concentración Económica*. Ciudad Real - España: Universidad de Castilla - La Mancha. Obtenido de [http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDkQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.uclm.es%2Farea%2Festadisticas%2Fpdf%2FMedidas\\_Concentracion.ppt&ei=WTTFUYCkBoPs9ASo-oCYCA&usg=AFQjCNFKRrpLxdh2HjgbRFabN2tly92-8Q&bvm=bv.48293060,d.eWU&cad](http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDkQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.uclm.es%2Farea%2Festadisticas%2Fpdf%2FMedidas_Concentracion.ppt&ei=WTTFUYCkBoPs9ASo-oCYCA&usg=AFQjCNFKRrpLxdh2HjgbRFabN2tly92-8Q&bvm=bv.48293060,d.eWU&cad)
- Neri, A. (06 de Diciembre de 2017). *wradio: guadalajara*. Obtenido de [www.wradio.com.mx](http://www.wradio.com.mx): [www.wradio.com.mx/emisora/2017/12/06/guadalajara/1512578900\\_575942.html](http://www.wradio.com.mx/emisora/2017/12/06/guadalajara/1512578900_575942.html)

- Sen, K. A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. México: Planeta.
- Sinha, P. (2003). *ula: economía*. Recuperado el 2012, de [www.webdelprofesor.ula.ve](http://www.webdelprofesor.ula.ve):  
<http://webdelprofesor.ula.ve/economia/sinha/charla2/charla2.pdf>
- Wikipedia. (15 de Mayo de 2017). *wikipedia: municipios de jalisco.svg*.  
Obtenido de [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org):  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_der\\_Municipios\\_in\\_Jalisco#/media/File:Municipios\\_de\\_Jalisco.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Municipios_in_Jalisco#/media/File:Municipios_de_Jalisco.svg)
- Zaffora, J. I. (2012). *suite101: article*. Recuperado el 2012, de [www.suite1001.net](http://www.suite1001.net): <http://suite101.net/article/el-desarrollo-economico-segun-amartya-sen-a20500#axzz2EOPQuY00>
- Zona Guadalajara. (15 de Mayo de 2017). *zonaguadalajara: zona metropolitana*. Obtenido de [www.zonaguadalajara.com](http://www.zonaguadalajara.com):  
<http://zonaguadalajara.com/zona-metropolitana-de-guadalajara/>